

2025 國際禱告日

為現代奴役和人口販運受害者禱告



生命的光



兒童資源

由南非洲地域 衛敖莞妮上尉
(Captain Juanita Wright) 撰寫

重點：神造所有人都是自由的——由黑暗邁進光明。

耶穌又對眾人說：「我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裏走，必要得着生命的光。」（約翰福音8章12節）

後來摩西、亞倫去對法老說：「耶和華以色列的神這樣說：『容我的百姓去，在曠野向我守節。』」（出埃及記 5章1節）

耶和華的使者從荊棘裏火焰中向摩西顯現。摩西觀看，不料，荊棘被火燒着，卻沒有燒毀。（出埃及記3章2節）

引言

你曾否經歷過特大雷暴？或是在大停電時，眼前漆黑一片，甚至沒有一絲暖氣呢？如果可以的話，我們的自然反應是馬上去找能發光的東西，例如蠟燭、手電筒、火柴或手機。

孩子們說出會發光的東西。大家講一下光的好處，例如使植物生長、使我們看得見和給予溫暖。

當你被別人當成一件物品或財物，擁有權在別人手裏，這會讓你覺得被困住，如同被鎖鏈綁在他人身上，沒有行動自由。你完全沒有自由，也好像被安置在黑暗中，一絲光明照耀的盼望也沒有。讓我們聽聽利安的故事，他就是一個被人當成是一件財物來對待的男孩。

利安過着悲慘的生活，他被運到一戶富有人家去當工人。這主人在地方上是有名的富戶，也是出了名 沒人情味的，因此別人對他都又敬又畏。

利安在襁褓時就被送進這個家。他的父母因欠債，就以兒子來償還。利安每天都要應付繁重的工作，包括清潔、打水和所有他被吩咐要做的事，一直生活在管工嚴厲的眼光下。儘管處境苛刻，利安卻默默地盼望，有一天能逃離這枷鎖。他非常堅忍，即便做最困難的工作時，他都展現出才智和善良。

當一個人被另一個人當作是他自己擁有的，或是一件物件時，「被擁有」的那個人可能感到被困住了。同時，他們也可能是完全失去自由，困在漆黑中，沒有一點光。我可以肯定，舊約聖經出埃及記的以色列人在埃及時都有同樣的感受。

但神沒有忘記他們。事實上，以色列人是神的子民，而祂是他們的神。

神關心以色列人。祂不喜悅他們成為奴隸，要拯救他們離開埃及，使他們得自由！神所創造的以色列人以及全人類都是自由的。

遊戲

這個有趣的活動會幫助你明白為甚麼耶穌會說：「跟從我的，就不在黑暗裏走。」

你需要：

- 兩個眼罩
- 不同形狀和大小的硬紙盒
- 塑膠桶
- 矮椅子

怎樣玩：

- 將小朋友分為兩隊。
- 所有盒子和椅子都是陷阱，將它們排在兩條完全一樣的路徑上。
- 每隊派出一人，蒙上眼罩，由其他隊員引領他繞過陷阱，通過路徑。
- 若碰到陷阱，要停下來10秒。
- 通過所有陷阱到達終點後，比賽者可以脫下眼罩，跑回起點。下一位隊友接力出發。
- 最快讓所有隊員都通過陷阱的一隊，就是勝利。
- 負責引領的隊員要給隊友喊出指令。

同樣，當我們與耶穌同行時，我們不需要懼怕黑暗。因為祂就是光，將指引和帶領我們到安全之處。

可加入額外: 讚美與敬拜

- 'This Little Light of Mine'
YouTube - Listener Kids
<https://www.youtube.com/watch?v=cKkblZtqhyQ>
- 'Let Your Light Shine'
YouTube - Hillsong Kids
https://youtu.be/ZDV_3FYwYdo?si=tKFBb0yyAKGRvw3u

活動

你需要：

- 螢光棒和手電筒
- 紙袋或紙杯

每次請一位小朋友從一個袋子裏取出螢光棒或手電筒。取出後，請他分享我們可以如何在黑暗的世界裏為耶穌發光。當小朋友分享時，他可以折曲螢光棒使其發光，或打開手電筒。當所有螢光棒都發光後，他們可以將螢光棒和手電筒放在紙袋或紙杯裏。最後，請把燈關上，一起欣賞並強調他們之前所分享的點子有何等大的影響力，將黑暗驅走。

想與講

甚麼是現代奴役和人口販運？

奴役是一個人被逼為另一個人工作，報酬極少，甚至沒有，被吩咐做甚麼就得做甚麼。落在奴役和人口販運中的人，也不能自由地離開。要他們留下來工作的人並非善良的人。

通常他們都是被僱用他們的人欺騙和禁錮，讓他們覺得自己是屬於僱主的，又如同一件物品或財物一樣被人對待，任人恣意買賣。在世界上幾乎大部份地方，奴役都是不對的，因為它褫奪了一個人的基本權利——自由。

全世界大概有五千萬人活在奴役之下，有許多是你這個年紀的孩子，這些受奴役的孩子可能正在製作你手中的玩具，或是你所穿的鞋、所用的電話或所吃的巧克力。他們不能上學，因為他們被迫要工作。

問題：我們怎樣能成為身旁的人的光呢？特別是為現代奴役和人口販運底下的男人、女人、男孩和女孩作光。

活動：對或錯？

閱讀以下的句子，決定它們是對或是錯的：

句子	對	錯
耶穌說祂是「世界的光」。		
孩子在現代奴役和人口販運裏是高危羣組。		
我們要把光藏起來，不讓人看見，因為他們可能不喜歡。		
我們要藉着善行發光。		
為奴役和人口販運禱告並談論它。這樣可以幫助更多孩子免於陷入這些處境中。		

*「對或錯」是由 <https://joyinthejourneyteaching.com/freebies/> 發展出來的。

手工選項

燈籠

在紙杯上打孔，將螢光棒或電蠟燭放在裏面。

「紙杯燈籠」出處：DIY Luminaries For Winter Solstice- Little Bins for Little Hands

<https://littlebinsforlittlehands.com/quick-and-easy-paper-cup-luminaries/>



「燈籠」出處：

<https://flamecreativekids.blogspot.com/2013/07/light-of-world-lantern-craft.html>

結論

當我們反思耶穌如何是世界的光，我們又如何可以將人在黑暗中指向祂和祂的光，我們就像一座希望的燈塔。約翰福音8章12節說：「耶穌又對眾人說：『我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裏走，必要得着生命的光。』」



成為光！

約翰福音8章12節

無論在何處，我們都能成為神的光。

可加入額外活動：禱告活動

你需要：

- 一幅世界地圖或是世界地圖的照片
- 燈、光或蠟燭的照片

給每個孩子一張燈、光或蠟燭的照片。看着地圖時，請他為某一個特定的地方禱告，將他們的燈、光或蠟燭的照片在那國家或地區上。

鼓勵他們祈求有發光的機會。求神開他們的眼睛，看到可以為神作見證的對象或情境，又祈求神將在奴役和人口販運底下的人，從黑暗的處境裏帶領出來，進入祂的光明裏。

提醒每個孩子，有時候很難看到或尋找到被奴役的人。但神是全知的，能夠知道他們在哪裏。當你把蠟燭、燈籠或光放在世界那個角落時，你要相信神是關心着那一個人的。當你繼續禱告，請相信終有一天他們會脫離奴役和人口販運。

