

介紹及歡迎

在 2023 年 4 月 30 日，我們將會慶祝國際兒童及青年日。全球救世軍都會慶祝這個特別的日子——每年四月的最後一個星期日，我們都會專注於禱告，並為兒童及青年的生命慶祝。

作為這慶典的一部分，國際青年和兒童部與南非地域合力製作了一系列以「足印：留下你的足跡」為題的資源，協助你的部隊計劃和準備這天的活動。

我們享受並高舉救世軍裏的多元性。因此，我們知道你的背景是獨一無二的，我們邀請你以這些材料作參考的框架。歡迎你自由加添、調適和改動這材料，使它們更切合你的文化和背景。

當大家一起慶祝這天時，我們禱告這些資源能夠幫助你。

如你有任何問題、意見，或想法，請電郵至 youthandchildren@salvationarmy.org.

#IDCY23 #MakeYourMark



家庭靈修

適用於所有年齡的家庭

來自不同年紀及背景的家庭成員，大家好：

感謝你打開這信息，並願意分享信仰給你的家庭成員，或其他在你周遭生活的人。你可以在家中或跨年代的小組使用這些內容。你可根據本材料上的建議，於國際兒童及青年日的周末，使用這些靈修內容，亦可根據個人情況於合適的時候使用。

我們祈求你會蒙神祝福，與基督及其他人的關係更為深入，也祈求神令你更進一步向身邊的人打開你的心。

星期五 | 身份

停下來祈禱

父啊，願你的話語成為我腳前的燈，路上的光。聖靈啊，願你的靈臨到我們身上，使我們有新生命並站立得穩。耶穌，願我們所做的、所行的，都跟隨你的腳蹤。阿們。

活(潑)的道

「他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。凡他所做的盡都順利。」（詩篇—3）

靈修

當我們寫這篇靈修內容時，全球正從新冠病毒大流行令人膽戰心驚的陰霾下慢慢走出來。疫情所帶來的社交距離措施、旅遊禁令和封城政策，限制了人與人之間的互動。我們不能再以從前的方式互相分享救恩的好消息。我們被挑戰要尋找新的方法，在其他人的生命中留下印記，以及分享帶來救恩、平安和喜樂的好消息給全世界的人（以賽亞書五十二 7）。



聖經以栽在溪水旁的樹作比喻，形容扎根在神話語中的人。從日落到日出，聖經都是他們的焦點。他們選擇注目於神的話語中，這為他們帶來生命和光，而他們亦拒絕聽從充滿論斷、諷刺和謊言的人。

以下是關於樹的有趣知識。你可以再多找一點！

- 樹是巨大的植物並頗長壽。
- 樹只有一根樹幹。
- 樹幹支撐着樹枝和樹葉。
- 樹能夠站得穩，全靠藏在地底下的樹根。
- 樹根輸送水和成長所需要的養分，促進樹的生長。

樹依靠根部得到力量和健康。透過它結的果子，你也可以了解那樹有多健康和強壯。這在我們而言也是一樣。透過我們所做的、所講的，別人就可看見我們與耶穌的關係有多強壯、多健康。這就是我們所結的果子。

當我們與耶穌的關係夠強壯，我們不會輕易被動搖，就像根部強壯的樹。我們信仰的根在耶穌裏向下生長，正如保羅在歌羅西書說的：

「你們既然接受了主基督耶穌，就當遵他而行，在他裏面生根建造，信心堅固，正如你們所領的教訓，感謝的心也更增長了。」（歌羅西書二6-7）

保羅給歌羅西人的勸勉是：每一天都要為神創造空間，這樣你就能茁壯成長，你的信仰會變得更強壯，你的愛和喜樂也會增多。當我們有神同在，我們就不會懼怕。我們會領受神為我們所預備的。縱使風浪來又去，我們也會平安度過。神的特性就在我們裏面彰顯。

在約翰福音十五5，耶穌說：**「我是葡萄樹，你們是枝子。常在我裏面的，我也常在他裏面，這人就多結果子；因為離了我，你們就不能做甚麼。」**耶穌說，若我們一直與祂連結，我們就會結果子。

我們所結的果子就是我們的足印，是我們為世界帶來的改變。我們的果子能夠為他人帶來正面的影響。



活動和對談問題

- 請看看下頁的大樹。
- 你甚麼時候感到與神親近？在樹幹附近寫下你的答案。
- 你如何能在家庭、社區或城市中帶來改變？在果子附近寫下你的答案。
- 與其他人互相討論答案。
- 為對方祈禱。

留下你的足跡吧！耶穌會在路上的每一步與你同行！

給家庭的挑戰

作為一個家庭，我們挑戰你栽種一棵植物。各家庭成員需要一同照顧這棵植物，定時地替它澆水、施肥，使它生長，讓這植物提醒你們在基督裏的身份，及你們能夠為世界帶來的改變，因為你們扎根在祂的愛中。

祈禱

滿有恩典與慈愛的天父。我們來到你恩典的寶座前，我們知道你愛我們，及應許了我們不會離開或撇下我們。

聖靈，求祢引導我們生命的旅程，使我們能在地上留下足印，活出一個令祢引以為傲的生命。

耶穌，求祢幫助我們在做的事和所說的話中，宣揚祢的名和祢的教導。

阿們。



星期六 | 方向

停下來祈禱

父啊，願你的話語成為我腳前的燈，路上的光。聖靈啊，願你的靈臨到我們身上，使我們有新生命並站立得穩。耶穌，願我們所做的、所行的，都跟隨你的腳蹤。阿們。

活(潑)的道

「當將你的事交託耶和華，並倚靠他，他就必成全。」（詩篇三十七5）

你見過或用過指南針嗎？它是一個工具、指示東、南、西和北這四大方向。它是用來辨別方向，幫助你在迷路時尋回正路。你曾經試過跟隨全球定位系統（GPS），卻走向死胡同嗎？可能是因為你沒有看清楚地圖，就開始踏上旅程。

神比指南針或谷歌（Google）地圖更可靠。若我們沒有先問問祂，就輸入地址並開始上路，我們只會後悔之前沒有好好查考預備路線，確保能到達目的地。

在撒母耳記下，大衛被膏立成為了猶大的王。他在膏立之前已經知道自己將會成為皇帝，加上當時掃羅剛剛去世，這似乎是登上王位的好時機。他已經準備好了，就問神下一步應做甚麼：

「此後，大衛問耶和華說：『我上猶大的一個城去可以嗎？』耶和華說：『可以。』大衛說：『我上哪一個城去呢？』耶和華說：『上希伯崙去。』」（撒母耳記下二1）

大衛十分了解他的方向，但同時他也心繫着神，並知道自己需要神的帶領。所以，他向神再次確認，到猶大的一個城去是否一個好主意。神肯定了這方向外，甚至給了大衛一個很明確的目的地：希伯崙。

有些時候，你可能對自己將要做的選擇頗為了解、頗有信心。我應該就讀哪一所大學？我應認識哪一類朋友？我們應學習大衛，在作任何一個決定或走每一步前，讓神參與其中。請記緊：你是神的孩子，被神所愛，而神也與你同在。看看保羅如何形容這個狀態：

「光明所結的果子就是一切良善、公義、誠實。總要察驗何為主所喜悅的事。」（以弗所書五 9-10）

當我們與神連結，我們會一步一步地明白神為我們生命所安排的方向。神的同在就如照亮我們路上的光一樣。

有神在一起時，即使我們摸不着頭腦，我們可以肯定自己正走在正路上。



神絕對比我們更有大能。只有神能望見我們生命的大計劃。當你與神同行，即使祂的方向是超越了你的認知，你也能放心跟隨。

活動

所需材料

- 布料（舊布料都可以）或白紙
- 繩子
- 剪刀
- 水筆/原子筆
- 膠水/釘書機/大頭釘
- 一幅有圖案的圖片

每個人都可以設計個人的三角彩旗。在旗的一邊，寫下你喜愛的經文，以及在旗的另一邊，寫下以下問題中，其中一條的答案：

我相信神要在我的生命中，帶領我到哪裏去呢？
我對未來的願望是甚麼？

找個人把所有三角彩旗連上，掛在家中或教會，其他人能在其面前祈禱。



祈禱

滿有恩典與慈愛的天父。我們來到你恩典的寶座前，我們知道你愛我們，並應許了我們不會離開或撇下我們。

聖靈，求你引導我們生命的旅程，使我們在地上留下足印時，活出一個令你引以為傲的生命。

耶穌，求你幫助我們所做的事、所說的話中，宣揚你的名和你的教導。

阿們。

星期日 | 旅程

停下來祈禱

父啊，願你的話語成為我腳前的燈，路上的光。聖靈啊，願你的靈臨到我們身上，使我們有新生命並站立得穩。耶穌，願我們所做的、所行的，都跟隨你的腳蹤。阿們。

活(潑)的道

「正談論相問的時候，耶穌親自就近他們，和他們同行。」（路加福音二十四15）

生命可以像一個充滿歷險的旅程。記得有一次小學旅行，我們一起去動物園。旅程最有趣的部分，是拿禮品包和在巴士裏與朋友同樂。

最近有一個美妙的詞語頗為流行：史上最强（greatest of all time）。無論是運動員或是一部汽車，要得到此頭銜，不只是在做好他們的職分（good），而是要極好（great），超越身邊的所有人或事。這詞語的英文縮寫是 GOAT。《萬世巨星》（Jesus Christ Superstar）是其中一齣「史上最强」的音樂劇，愛因斯坦是最偉大的科學家，美斯是最偉大的足球員，而曼德拉則是其中一個史上最偉大的領袖。

要成為「史上最强」的條件很簡單。我們需要在生命旅程裏有出色的表現，特別是在神給予我們的才幹或技能上。真正的史上最强（回到 2000 年前）是耶穌基督。讓我們看看祂生命的旅程：在馬槽出生，長大後向世界展示前無古人後無來者的、最偉大的愛，也讓我們知道神看我們每個人都極為重要。

今天，當我們細讀路加福音，經文提醒我們，無論我們正走在怎樣的路，耶穌也渴望每天與我們同行。這刻你可能缺乏安全感，因為你正面對一些挑戰，也許你對將要開始的事情或歷險感到興奮。

無論你的旅程看來怎樣，耶穌都會在你身邊，與你同行。
這位「史上最强」，比死亡權勢更強大的，會一直陪着你。你絕不孤單！



這是朱莉·龐斯 (July Ponce)。

她今年 19 歲，來自秘魯，是國際兒童及青年諮詢委員會 (ICYAG) 的其中一員。

她這樣形容她與耶穌的關係：

「祂一直與我同在，以最簡單、最美好的方式賜福給我。當我在深夜時分安然無恙地從學校回家，當我起床聽到鳥兒唱歌，當祂讓我可以與家人視像見面，我都見到耶穌在與我同行。

我的夢想是幫助其他青年人與神更親近，並明白認識神，因為這就等於有一位最好的朋友在身邊。」

討論一下

你覺得甚麼時候耶穌與你在一起？
當你經歷困難的時候，誰幫助了你或向你伸出援手？為他/她寫一張感謝卡。

祈禱

滿有恩典與慈愛的天父。我們來到你恩典的寶座前，
我們知道你愛我們，並應許了我們不會離開或撇下我們。

聖靈，求祢引導我們生命的旅程，使我們在地上留下足印時，
活出一個令祢引以為傲的生命。

耶穌，求祢幫助我們在做的事、所說的話中，宣揚祢的名和祢的教導。

阿們



足印： 做回真我，與眾不同！

課程介紹

這主日學課程內容範圍非常闊。
你可把課程分成幾部分，
分開在兩至三堂主日學課堂使用。

這課程的目的是讓小朋友認識但以理對大流士王的影響，
及令小朋友想一想他們能對其他人所帶來的影響。

以粗體字顯示的問題是課程的重點。請花一點時間聆聽小朋友的回應，及肯定他們的答案。這課程並沒有「錯」的答案。小朋友可以運用他們的想像力和個人靈性，理解神對他們所說的話。我們只是在「促進」這個過程。

背誦經文：但以理書六26-27

因為祂是永遠長存的活神，祂的國永不敗壞；祂的權柄永存無極！祂護庇人，搭救人，在天上地下施行神蹟奇事，救了但以理脫離獅子的口。

介紹年度主題「足印」

足印

名詞

zuk1 jan3

足印的定義：腳板在表面上留下的印痕。

問問小朋友，聆聽他們的回應。
你有留意過你在沙上行走時留下的足印嗎？

當你踏步，你會留下印記，是你離開很長時間後都不會褪去的。足印就是一個人行走或跑步時留下的印象或圖像。

請邀請小朋友看看他們的腳板，留意它的形狀、大小以及其他特點。問問他們腳板上有沒有「美人痣」。

你知道嗎？
但以理和他三個好友被俘虜到巴比倫後，王就改了他們的名字。他想把他們變成巴比倫人（當然是不成功的）
閱讀但以理書一6-7，看看他們新的名字是甚麼。



課堂活動

進行一個與主題「足印」相關的破冰遊戲。
以下是一些建議¹：

1. 腳趾傳木塞：全組玩家坐在一起，用腳趾傳軟木瓶塞
2. 平衡氣球：只用雙腳不斷踢高氣球，把一個或以上的氣球留在空中，不讓它們跌在地上。遊戲可以限時。
3. 赤腳行走：蒙着雙眼，只用腳板辨認地上或路徑上的物料。

問問小朋友，聆聽他們的回應：
當你在思想你的足印時，你想到甚麼？
重複或重組他們的答案，以確認你明白他們的回應。

今天我們來讀一讀舊約聖經裏但以理的故事。但以理的故事展示了四位年輕人在艱難時期的信心、委身與勇氣。他們當時是尼布甲尼撒王的俘虜。這故事敘述了但以理和他的朋友如何在非常艱難的時刻，透過把自己奉獻給神和服侍他人，在其他人的生命中留下深刻的足跡——特別是尼布甲尼撒王和大流士王。

但以理的故事

用有創意的方式，與小朋友一同讀但以理的故事。可能你想運用一本特別的兒童聖經或YouTube影片。盡量發揮創意！今個課程我們會集中在但以理書第六章。

以下是一些建議：
書籍：

1. 《但以理在獅子坑》，兒童磚頭聖經，史密斯（Brendan Powell Smith）著，磚頭聖經書店（The Brick Bible Book Store）

影片：

1. [但以理在獅子坑](#)
2. [但以理和獅子坑 | 兒童動畫經文課程](#)
3. [蔬菜總動員 - 但以理和獅子坑](#)（譯注：只有英文聲道、英文字幕）

¹ 更多遊戲建議，請到此網站：<https://www.youthworkpractice.com/games/feets-toes-legs-games.html>



問問小朋友，聆聽他們的回應：你可以用三個字詞形容一下自己嗎？是甚麼字？

重複或重組他們的答案，以確認你明白他們的回應。

你可能形容自己為「幽默、聰明和懶惰」，但也可能是「有禮貌、害羞和樂於助人」。這些字詞都是在描述你的性格。我們的性格對我們的生命和關係都有巨大的影響。如果你是誠實的，別人就會信賴你。如果你是懶惰的，別人就不會覺得你是辛勤工作的人。在但以理的故事裏，我們看見他的性格如何影響他身邊的人。

大流士王與他的軍隊打敗了伯沙撒王，進入了巴比倫，並成為了皇帝。作為新地方的統治者，大流士王揀選了 120 個總督管治不同地方的人。皇帝又選出了三位總長領導這 120 個總督。

問問小朋友，聆聽他們的回應：你會用哪三個字詞形容但以理的性格？

重複或重組他們的答案，以確認你明白他們的回應。

但以理書六章的背景資料

但以理在大流士王面前有好名聲，因此王打算提拔他，讓他看管整個王國。

其餘兩個總長不喜歡這個主意。他們妒忌但以理，因為王認為他工作出色，名聲極好。他們不想他晉升成為整個王國的統治者。他們不但沒有為但以理的好處着想，反而積極地找他的錯處。

要令王憎惡但以理只有一個方法，就是從他的工作中找出錯處。他們想找找他有否在工作中不誠實，或者拿取了不屬於他的金錢。他們想看見他在工作桌上打瞌睡。不過，他們找了又找，卻找不到任何把柄。因為在所有的事上，但以理是值得信任和忠心的



兩個總長氣餒了，因為他們在但以理的行為裏找不到錯處，但這沒有讓他們打消念頭。他們意識到只有一個方法使但以理丟臉，就是使他違反神的律法。他們知道但以理對他的神忠心，使他得罪神的話，就會令他蒙羞。

這兩個總長聚集了多位在王國做事的總督，告訴他們拉但以理下台的計劃。他們也開始影響總督們，因為他們拼命地想但以理惹上麻煩。當他們計劃成型，並得到羣衆的極力支持後，他們就與大流士王匯報。

想像你是大流士王，當天他委派的領袖出現在他面前。他們站立在他面前，說一些奉承的話。他們說：「尊貴的大流士王，願你長生不老！我們有了共識，建議王於未來的30天立一條律法：除了你，不可拜別的神。如有人違背了此律法，就要被罰，扔到獅子坑裏。」

問問小朋友，聆聽他們的回應：你覺得大流士王會如何回應？

重複或重組他們的答案，以確認你明白他們的回應，並說：我們一起看看大流士王如何回應。

王感到受寵若驚。一羣領袖向他建議所有國民在接下來30天只向他祈禱。這聽起來很好，他當時應該想，受到全國國民所讚美是何等美好！他寫下了律法，簽了名，蓋了印，使這律法不可隨便修改。凡寫下來的都要執行，沒有人可以改動王頒佈的律法。

問問小朋友：你認為誰在正面地影響大流士王？是但以理或那兩個總長？為甚麼呢？

重複或重組他們的答案，以確認你明白他們的回應。



總長在總督和王身上留下了負面影響，目的是傷害但以理，藉此得罪神。反之，但以理卻帶來正面的影響。他以卓越的特質輔助王。

當但以理聽到那律法已經寫好並由王簽名作實，他回到家裏，做他平常做的事。他開了那向着耶路撒冷的窗戶，那裏就是他很多年前與屬神的人同住的地方。他跪下，開始祈禱，祈求神幫助。

但以理忠心於主，沒有讓任何事阻止他向神祈禱與傾談。

但以理打開了窗祈禱時，總長和總督們到了他的家裏，發現他在向他的神祈禱。他們就趕回去見大流士王，說：「王啊，其中一個從猶大來的被擄者（從家鄉俘虜離開的）但以理不聽你的話和你寫下來的律法。他仍然一天三次的向他的神祈禱。」

大流士王感到很困擾。他知道但以理是個忠心而優秀的人。他極力嘗試保護但以理，以免他因違反法律而被罰。他忙了一整天，希望拯救但以理免於懲罰。

問問小朋友，聆聽他們的回應：你對大流士王有甚麼感覺？

重複或重組他們的答案，以確認你明白他們的回應。

問問小朋友，聆聽他們的回應：你有試過像大流士王一樣，因為做了會傷害到別人的行為而後悔？

總長和總督們到了王面前，提醒他不可以違背自己頒佈的律法，但以理要接受獅子坑的懲罰。

大流士王沒有以智慧定下法律。他受到了打算傷害但以理的人的影響。他當時應該覺得這律法能讓他喜悅和感到被愛。但到了最後，這反而令他傷心。他知道他錯了。他的錯誤讓但以理處於一個危險的處境裏。大流士王知道自己沒有選擇，於是命令手下，把但以理扔到獅子坑裏。正當但以理被帶到獅子坑的時候，王對他說：「願你的神、你一直侍奉的主，拯救你！」



但以理被扔進獅子坑之後，王用大石頭擋住獅子坑的入口，並以圖章戒指封住。大流士王就回到皇宮，整晚都沒胃口吃東西，也沒心情玩樂。

問問小朋友，聆聽他們的回應：我很好奇，大流士王當天晚上還做了甚麼？他的感受如何？…

看一看誰想作答，並重複或重組他們的答案，以確認你明白他們的回應。

我們不知道當時的王實際上做了甚麼，但那對他來說必是個非常漫長的晚上。

正當日出的時候，大流士王跑到那獅子坑，以悲痛的聲音呼喚但以理：「永活神的僕人但以理，你一直侍奉的神，能夠從獅子中拯救你嗎？」

但以理回答：「王啊，願你長生不老！我的神差派了天使，封住了獅子的口。牠們沒有傷害我，因為我在神眼中是無辜的。王啊，我也未曾做過對不起你的事！」大流士王聽到這個回應，多麼令他鬆一口氣啊！

但以理每時每刻都有神的保護！持續對神有信心，委身在祂的旨意裏，並在艱難時期裏保持勇敢。神會保護你，在你的困難裏幫助你。如果你聽祂的話語、祈禱、讀神的話，每天與神連結，你就會透過祂賜下的聖靈得着力量，就像但以理一樣。

但以理仍然生存，王感到萬分高興！他頒下諭旨，把但以理從獅子坑帶上來。當人們把他帶出來，發現他身上一點牙印、抓傷的痕跡都沒有，因為有神的同在！

大流士王寫下了一道新律法，吩咐所有的國民一定要尊崇但以理的神。大流士王從但以理敬虔的生活和神保護他不被那飢餓的獅子所傷的事情中，看見了神的大能。大流士王在人們面前讚美永生的神。



問問小朋友，聆聽他們的回應：但以理留下了甚麼足印在大流士王的生命裏？或者，但以理的生命如何影響了大流士王的生命？

重複或重組他們的答案，以確認你明白他們的回應。

但以理的信心、委身和勇氣影響了身邊的人。看看但以理對大流士王生命的影響！

問問小朋友，聆聽他們的回應：你如何能夠留下你的足印，或者，你怎樣能夠以你的性格、才能、恩賜和技能，為其他人帶來正面的影響？

重複或重組他們的答案，以確認你明白他們的回應。

如果你正嘗試帶來好的影響，你要求問神，對其他人而言，自己有否任何會構成負面榜樣的習慣或態度。

如你還未曾接受神對你的愛與寬恕，直接求問神，求神賜下聖靈幫助你。

讓我們選擇在人羣中過好生活，以致我們可以成為別人的光，榮耀神。



課堂反思問題

- 你最喜歡故事的哪一部分？
- 誰是大流士王？
- 大流士王的王國裏有多少個總督？
- 為何兩位總長妒忌但以理？
- 為何他們要指出但以理的錯處？
- 他們怎樣計劃令但以理惹上麻煩？
- 當他們告訴大流士王，但以理在祈禱時，為甚麼王會傷心？
- 但以理在獅子坑裏的晚上，大流士王正在做甚麼呢？
- 但以理在獅子坑裏如何受到保護？
- 你想成為故事裏哪個角色？為甚麼？
- 你認為故事中哪個部分最重要？
- 這個星期你可以做甚麼，為另一個人的生命帶來正面影響？

這些問題是基於兒童事工² (ministry-to-children)和 Godly Play 中的 Wonder 問題³

² [兒童事工 - 但以理和獅子坑（課堂活動）](#)

³ [Godly Play Hong Kong - 以兒童靈性為中心的基督教運動](#)



跟隨但以理的榜樣：

如何在你所處的地方留下足印

愛神



神的愛是屬於你的，祂的愛圍繞着你。神賜下祂的獨生子耶穌基督，使信祂的人不致滅亡，反得永生（約三 16）。如你要在你所處的地方留下影響，神的愛就是你所需要的。祂的愛使你能夠愛別人和自己。祂的愛會令你力量額外地付出，成就神的旨意。



神的話語和禱告

讀經是很重要的，因為神的話會引導你走在正確的路上，照亮你前面的路，讓你能夠看清前面的方向。在你生命的每一階段，你都能滿有信心，深信神每時每刻都以祂的話語帶領着你。（詩篇一一九 11）

研讀聖經可以讓你為自己及身邊的人活出神的心腸及心意。當你心繫神的話語並與耶穌基督同在時，神會喜悅回應你的禱告。但以理與他的朋友明白神的話語及禱告在他們生命之中的意義，在任何環境亦持續傾聽神的聲音。



將自己獻給神 – 順服

像曼德拉和德蘭修女這些留下足印的人都有一個共通點：他們專注在別人而非自己身上。如果你想留下永恆的足印，就要專注在基督和別人身上，看輕自己的位置、地位或名聲。

但以理和他的朋友完全的將自己獻給神，順服於祂的旨意過生活。但以理愛神過於一切，所以無論別人在說甚麼，他也只想與神連結。

一個人願意順服於神、被神使用，就能影響一整個家庭、社區、學校、城市、或甚至全個國家。單純的順服能帶來超乎你想像的事情。



跟隨但以理的榜樣：

如何在你所處的地方留下足印



一個滿有聖靈和能力的人

就像但以理一樣，如果你留下抹不掉的足跡，以及不會剝落的印證，你就能滿有聖靈和能力。



來自神的智慧

智慧能讓我們分辨和判斷所學的知識，哪一方面是真確、正直、具持續性、及可應用在生活裏。要這樣作出判斷有時是很困難的。你想在自己所在的所有地方都留下足印的話，你也需要智慧。確保你身邊有聰明、屬靈的人，幫助你下正確的決定。



屬靈的家庭

就像但以理一樣，我們需要朋友在信仰的旅程上與我們同行。確保你身邊有屬靈的朋友和充滿愛的信仰羣體。他們會在艱難的時期支持你，而你也會支持他們。



每個人只要改變自己的行為， 就可以為世界帶來不同。 你可以怎樣做？

採取以下建議，減少你的生態足印，帶來更多正面影響！

1. **有意識地消費：**這很重要，有時我們不太留意消費主義和消費習慣對環境帶來的巨大影響。試試想一想有甚麼是你真的需要買的。
2. **採取可持續的生活方式：**我們在這層面可以作出很多改變，但不用一次過完成……改變生活模式可能比想像中更困難，所以請嘗試專注於你可以在家中、工作、甚至教會做的每一小步。
或許，你可以從以下目標開始：乘搭公共交通工具、自備咖啡杯到咖啡店、減少食用肉類，及減少使用只用一次性和即棄塑膠工具。
3. **支持社企：**購物時找找可信的標籤！有時候這是困難的，但嘗試找找公平貿易、道德貿易和零殘忍的標籤。
4. **讓你的聲音被聽見：**與人分享你為了減少生態足印做了甚麼，以及解釋他們為何需要加入。
5. **不要停止禱告！**



更多資源

1. 瀏覽 <http://www.myfootprint.org>，準確的計算你的足印。
2. 如你想更深入了解你的碳足印及如何減少它，瀏覽 <https://www.funkidslive.com/learn/what-is-a-carbon-footprint-and-what-can-we-do-to-reduce-it/>
3. 查看一下「傾下信仰」(Faith Talks) 這個卡牌遊戲。遊戲鼓勵跨代對話，不同年紀的人就可藉此分享信仰，聆聽及向他人學習，深化個人信仰。遊戲包含七個類別的問題卡牌，第六個類別是「使命路上」(On a mission)。所有卡牌的問題都在邀請玩家思想他們對他人生命的影響。



腳板小知識⁴

1. 在你一生中，你會步行約 115000 英里，這等於圍繞地球步行四圈。
2. 腳掌裏有 26 根骨頭。這就是身體上所有骨頭的四分之一。每隻腳掌有 33 關節、107 條韌帶、19 條肌腱和肌肉。
3. 你的腳掌可能是你身體上最怕癢的部分。



⁴ <https://www.nyfoothealth.com/blog/2021/8/18/did-you-know-fun-facts-about-feet>



主日學手工構思

我們已經看過但以理的信心、委身和勇氣如何影響他身邊的人。
我們也看過但以理如何影響大流士王的生命！他留下了深刻的足印讓我們跟隨。
這足印未必能夠摸得到、看得見，但這是我們所有人都可跟隨的榜樣：對神有信心，
持續委身於神，以及於任何境況下都要有勇氣。

你想與但以理一樣，留下足印嗎？

讓我們一起藉着手工，提醒自己要有信心、勇氣、持續委身，為的是留下我們的足印。

手工設計 1

需要的材料：

1. 白紙或布
2. 不同顏料
3. 水筆



使用以上的材料在白紙或布上印上手印或腳印。印好後，讓它們風乾。

問問小朋友想在手印腳印的邊緣寫上甚麼訊息或文字。（可以寫「忠於自己」、「留下足跡」、「抓緊信心」等等。）這些信息將會提醒所有人，為世界留下美好的足跡。

手工設計 2

需要的材料：

1. 硬紙/普通紙
2. 剪刀
3. 水筆/蠟筆/原子筆/鉛筆
4. 繩子/毛冷



在紙上用鉛筆畫下手掌或腳掌的輪廓。

畫好後，用水筆加粗你手印或腳印的外邊。再畫上你手或腳上重要的印記（如胎記之類），以此表示你的身份或你經歷過的旅程。



在你畫中的手掌印或腳掌印上，寫下你的名字。在每隻手指或腳趾上寫下一段禱告，幫助你在生命旅途上留下印記。祈禱的內容可以是在每天更依靠神的同時，在學業、運動或未來的理想工作中更成長。

你可以將這幅畫懸掛在學校或家裏，作為日常禱告的提醒。

在家中——如何在社區裏留下足跡

利用以下的一些使命理念¹（mission ideas），邀請小朋友和他們的家人，在其他人的生命裏留下美好的足印：

1. 今天向十個人微笑！
2. 寫一張卡給一位需要被鼓勵的人。
3. 氣候變化：今天想一個節省能源的方法。
4. 製作蛋糕或餅乾與他人分享。
5. 今天向一位鄰舍提出幫忙，幫他處理一些家務。
6. 邀請某人共進晚餐。



¹ 這些概念取材自 40acts.org

請瀏覽網站索取完整圖表，了解更多其他為家庭而設的宣教想法。



祈禱大爆炸



給青少年和青年人

謝謝你打開此文件！當你看這段文字時，就表示你認為禱告很重要！我們預備了四個指引，幫助你在國際兒童及青年日期間禱告。你不需要一次就完成所有任務。慢慢來，打開聖經並開始祈禱，讓聖靈引導你。

每段禱告約需時 15 分鐘，包含了閱讀經文，短篇靈修及禱告指引。

以下為禱告主題：

1. 在神裏面
2. 做回真我
3. 與眾不同
4. 留下足跡

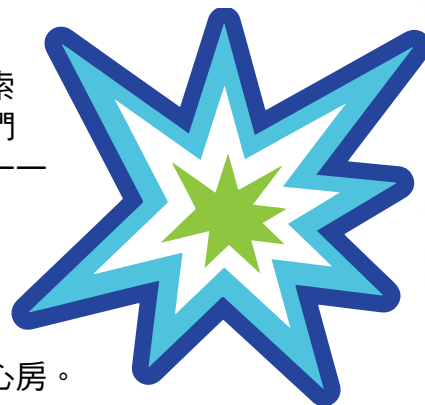
這些材料是為青少年和年輕人而設。不過，即使你年紀稍大，亦歡迎使用這資源。

祈禱大爆炸 1 | 在神裏面

求你用你的話使我腳步穩當。（詩篇一一九133）

國際兒童及青年日2023的主題是「足印」。讓我們一起尋索我們所留下的印記、神對我們生命的影響，以及神透過我們或別人的生命所帶來的影響。讓我們一起反思並默想詩篇一一九133，以此開始禱告。

請花一點時間思考不同譯本的經文。每個譯本都能讓我們對大衛王所寫的原文有更深的洞見和欣賞。當我們閱讀不同譯本時，我邀請你順服於聖靈之中，給祂空間照亮你的心房。你可以隨時暫停，留點空間讓聖靈向你顯現。



詩篇——九 133 上¹

KJV	英王欽定本	「在祢的話中安排我的腳步」
NKJV	新英王欽定本	「以祢的話引導我的腳步」
NASB	新美國標準聖經	「在祢的話中建立我的腳步」
NIV	新國際版	「在祢的話的道路中引導我的腳步」
AMP	擴大本聖經	「在祢的話的道路中建立我的腳步」

「安排」、「引導」、「建立」等字眼不斷在不同譯本中出現。「安排」、「引導」、「建立」。當你在餐廳點餐，你心裏會有特定的目標。你可能想吃點輕食、或是一些可以令人感到飽足的食物。你所選擇的可能是基於食物的賣相、味道、氣味或它給你的感覺。無論如何，你所點的都是你喜愛的。而神對祂的創造也有特定的期望，於是祂鋪排我們的腳步，去成就祂的神聖計劃。

祂根據祂的旨意和目的引導和建立我們的腳步。使徒保羅在哥林多前書十二章提醒我們，我們都是基督身體的一部分，每個部分都肩負着特別的角色。沒有任何的一部分身體會比其他部分重要。當一部分不適，整個身體同樣受苦。神在創造我們的時候，為我們每一個建立、安排和引導，讓我們有特定的才能功用，並為着祂的榮耀同心事奉。

你也許正好奇神在你的生命中有甚麼特別安排。你又是神的身體哪一部分呢？你能以數之不盡的方式建立你在神裏面的身份。一起試試以下的練習，然後看看結果如何。記得留下空間讓聖靈引導你。

¹ 譯注：圖表內經文均從英文譯本直譯



我是誰？

想想你生命中的五個人物，可以是你的家人、朋友、同事或同學。如果他們要用三個字形容你，他們會說甚麼呢？花一點時間，寫下他們的話。

名稱	他們會說甚麼呢？

你對他們剛才所說的有甚麼想法呢？他們對你的形容相似嗎？這讓你有甚麼感覺？

若你深入想想那些用來形容你的字眼，當中應該會有個共同的主題。例如照顧者、軍師、有創意的、和平締造者等等。這些主題的出現必是有神聖的原因。身邊的人如何看我們，揭示了我們在基督身體裏的角色，正如主所安排的。正如眼睛忍不住看，鼻子忍不住嗅，按着在基督身體裏的角色過生活是我們的本性。

我們在此暫停一下，將這些想法帶到神的面前。



禱告

神啊，當我正默想祢為我生命所作的安排，並如何藉着我的生命作祢的安排時，我對自己有所發現：_____。求祢打開我的耳朵，使我聽到祢想我在世界裏成為怎樣的人，正如祢安排的一樣。主，現在我的心歸向祢。阿們。

當聖靈向你說話時，打開你的心靈、思想和靈魂，從聖靈中獲得智慧。聽聽祂向你說甚麼？你到底是誰？

第一段 經文

我們原是他的工作，在基督耶穌裏造成的，
為要叫我們行善，
就是神所預備叫我們行的。（以弗所書二 10）

正如太陽不是為了使自己溫暖而升起，河水流動不是為自己解渴一樣，神為了獨一無二的原因創造了我們。祂創造我們成為人類，引導我們活出祂的旨意。當我們活出祂的旨意，就會感受到祂所賜的恩典、供應與平安。耶穌提醒我們：

第二段 經文

我是葡萄樹，你們是枝子。
常在我裏面的，我也常在他裏面，這人就多結果子；
因為離了我，你們就不能做甚麼。（約翰福音十五 5）

我們的才能、時間、資源、關係、教育、經驗和地位都是我們生命的燃料。有時候這些東西會令我們以神旨意以外的方式定義自己。讓我們在今天選擇與基督同住，活出祂為我們定義並安排的生命。只有這樣，我們才可以達成我們受造的永恆目標。

我邀請你用數分鐘，面向神，當你在祂裏面做回真我時，懇求祂引導你的步伐。

禱告

主啊，感謝祢在我從真葡萄樹脫落時尋回我。當我努力追求祢的樣式時，求你幫助我與祢緊密連繫。讓我常在祢裏面，祢也常在我裏面，使我能夠結更多果子。主，感謝祢。阿們。



祈禱大爆炸 2 | 做回真我

求你用你的話使我腳步穩當。（詩篇一一九133）

你對於自己曾有過以下的想法嗎？

- 我不夠聰明。
- 我不夠美麗。
- 我不夠強壯。



這世界有太多競爭。

有些競爭是健康的，例如在有趣的電視節目裏為了拿取獎項或為慈善機構籌款而競爭，或朋友之間一起運動或玩遊戲。但有些競爭是不健康的，例如當你感到壓力要在任何事情，工作、學校等等成為最卓越的人。

當我看Facebook或Instagram時，我會看見髮型比我更時尚、成就比我高、到過更有異國風情的地方的人。看見這些貼文時，實在很想拿自己與他們比較：「我很想像他們一樣！」

競爭和比較能導致焦慮與壓力。我們傾向與比我們快、聰明或強壯的人競爭和比較。最終，這會令我們自我感覺不好，想着自己並不夠好。

今天，我們要表揚你！因為世上只有一個你，即使你是雙胞胎。我們都是「奇妙的創造」，特別和獨一。有些人有藍眼睛，有些人有啡眼睛，有些人能做這些，有些人能做那些，有些是右撇子，有些是左撇子。你知道嗎？你是神的傑作！

「我們原是神的傑作，在基督耶穌裏，為著神早先豫備好，要我們行在其中的善良事工創造的。」（以弗所書二10（恢復本聖經））

你是一件傑作，而神也準備了善工叫我們完成。神對你有個計劃！

保羅闡述了在基督耶穌裏成為新人對我們的意義：



所以，你們既是神的選民，聖潔蒙愛的人，就要存憐憫、恩慈、謙虛、溫柔、忍耐的心。倘若這人與那人有嫌隙，總要彼此包容，彼此饒恕；主怎樣饒恕了你們，你們也要怎樣饒恕人。在這一切之外，要存著愛心，愛心就是聯絡全德的。（歌羅西書三12-14）

這就像神改變了你的衣着。從現在開始，你穿着憐憫的襪子、恩慈的襯衫、謙虛的長褲、溫柔的腰帶和忍耐的外套。但最重要的是：你的基底（內衣褲！）就是愛，每時每刻！這份由耶穌帶來世上的愛、祂用以醫治並戰勝死亡的愛，正在你的血管裏運行，使你成為神的兒女。擁抱這個身份，你就會成為最好版本的自己！

我們若是靠聖靈得生，就當靠聖靈行事。不要貪圖虛名，彼此惹氣，互相嫉妒。（加拉太書五25-26）

不要嘗試成為別人；忠於自己！這不是指你不能進步或成長。成長是神的計劃之一，我們可以向其他人學習，仿效他們一些優秀的行為和態度。不過當與人比較時請留心，要為自己的身份感到滿足。我們每個人都是為了成全神的旨意而受造，並按着神的形象得以完全。透過成為神在我們身上原本設計的樣式，我們就能夠留下足跡！

禱告思考

因着神的恩典，我就是我。我會成為主造我的樣子，成就主對我的計劃。



祈禱大爆炸 3 | 與眾不同

不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。（羅馬書十二2）

其中一個最大的讚賞是，你與別不同。這個讚賞在你想融入某個群體時，似乎是相當矛盾的；或者當你想與其他人一樣，機靈、有型、聰明、擅長某種技能和有才華。保羅提醒我們，作為神的孩子，我們可以依靠神的靈，更新我們的心思意念，從裏面轉化自己。因此，我們就能分辨何為神的旨意，有甚麼神是覺得善良、純全和可喜悅的。



保羅解釋這句話的意思：

聖徒缺乏，要幫補；客，要一味地款待。逼迫你們的，要給他們祝福；只要祝福，不可咒詛。與喜樂的人要同樂；與哀哭的人要同哭。要彼此同心；不要志氣高大，倒要俯就卑微的人。不要自以為聰明。（羅馬書十二13-16）

你看到使你與別不同的元素嗎？就是你的思想！這不是全關於你，也同樣關於別人！神的靈會在你裏面種下愛，這愛更是超乎你想像的。這會讓你愛自己，並以特別的方式愛和服侍其他人。這就是你與眾不同的方法！

你與眾不同，因為神造你是獨一無二的。世界上再沒有其他人與你一樣。只有一個你！你的獨特之處都來自神。記得保羅在給加拉太人的信裏寫下的：

我們若是靠聖靈得生，就當靠聖靈行事。不要貪圖虛名，彼此惹氣，互相嫉妒。（加拉太書五 25-26）

為何與眾不同很重要？

我們想挑戰你展示你的獨特之處。不要模仿其他人。但也不要做一個喜怒無常、自私、自高自大的人。要成為以憐憫和仁慈與眾不同的人！

與眾不同代表你要放大了你的獨特之處，並將榮耀歸給神。你要把人們帶向耶穌，帶領他們走向一個有盼望、喜樂、從罪裏釋放的生命。

引用音樂劇二人組合「瑪莉瑪莉」（Mary Mary）的歌詞：把束縛從腳中脫出來，使你能跳舞。成為一個鼓勵他人一起跳舞的舞者吧！
這神就是想你這樣做回真我。



你怎樣可以與眾不同？

我們可以用正面的方式影響他人，不是透過成為眾人注目的焦點，而是持續不斷的「每天以聖靈的工作結出果子」。這包括愛身邊的人、在任何情況都保持喜樂，和帶來和平。我們可以為身邊身處黑暗的人作他們的燈塔。我們要與眾不同，當我們持續的選擇以不平凡、超自然的方式並積極的態度做平凡事，我們就會變得與眾不同。興奮和熱誠是很具傳染性的。當你對生活充滿熱情，其他人就會被你吸引住。

你怎樣能持續的與眾不同？

有些時候，要成為人羣的一部分，意味着要順應羣體的價值觀。而有些時候，這會危害到你的獨特性。所以，將你的選擇建基在神的話和聖靈的帶領上。與生命裏反映着神的美善並你信任的屬靈家庭和朋友連結，然後，你必然會在神裏面，做回真我，為神變得與眾不同！

祈禱行動

你需要

- 紙
- 原子筆
- 鮮艷的顏料
- 畫筆
- 火柴棒

寫下一些阻礙了你成為最好版本的自己，以及使你順應其他價值觀的事情。這可能是你一直帶在心中的包袱，一件改變了你對生命看法的往事，或完全改變了你、使你難以與神同行的經歷。將這張紙點燃起來（注意安全；如你未年滿 18 歲，請大人陪同），祈禱求神將當中的事帶走（詩篇五十五 22）。

把火柴棒塗上最吸引你的顏色，並保存它，提醒自己已經卸下所有重擔給主，因此你就能夠輕鬆的，無牽無掛的繼續你與神的旅程。重新開始，這次讓神成為你的導航，目標是在所有事情上與眾不同。讓你所選擇的顏色提醒你要與別不同，要記得：

你們是世上的光。城造在山上是不能隱藏的。（馬太福音五14）



挑戰

你不需要成為名人或位高權重才能與別不同。為你身邊的人帶來影響，就能留下你的足跡。求神繼續塑造你的品格，因你的所有行為都源於它。繼續在神裏面，做回真我，站出來。

祈禱大爆炸 4 | 留下足跡

不是你們揀選了我，是我揀選了你們，並且分派你們去結果子，叫你們的果子常存，使你們奉我的名，無論向父求甚麼，他就賜給你們。我這樣吩咐你們，是要叫你們彼此相愛。
(約翰福音十五16-17)



恭喜！你已從旅程的起初走到這一步了。我們每個人的旅程都不同，所以我不能完全理解你的旅程是怎樣的。它容易走嗎？還是困難重重？今天我們會檢視我們的旅程，看看我們如何能結下果子。換句話說：我們如何留下足印。

當我們看看耶穌的生平，祂的生命全用作服侍他人。祂用上三年的時間，走遍加利利和猶太地區，教導門徒和群眾，施行神蹟及訓斥教會領袖。祂確實留下了足跡！

如果你今天到以色列一趟，你會看見重踏祂腳蹤的人。他們甚至嘗試更具體地想像在實際生活中跟隨耶穌。然而，耶穌並不是唯一一位被跟隨和被仔細研究的人。前南非總統曼德拉的生命也被人仔細地研究。人們透過參觀總統皇宮或羅本島——就是他被監禁的地方——認識他。還有更多例子。想想安妮·法蘭克、林肯總統，或卜維廉與他太太。你知道救世軍的義工會帶人們到東倫敦參觀，重走創辦人的腳步，體驗救世軍早期的日子嗎？

想像一下在世界留下如此強大的足跡！

「足印」(footprint) 這個字有很多個用法²。在鑑證學裏，足跡可以是罪案現場裏的證據。在考古學，不少印記被保存在化石裏面，記錄着史前時期的生活。在數碼世

² 譯注：足印一字的英文為 'footprint'，因本字所涉含義甚多，譯者根據上下文翻譯成不同字眼，如「痕跡」、「印記」、和「足跡」等。



界，我們不覺意留下的數碼足跡可能會讓我們被盜用身份。而生態或碳足跡則可以幫助我們了解人類對環境與氣候改變的影響。

無論我們走到何處，根據我們生活的方式，我們都會在身後留下足跡。用一分鐘想想。你留下了怎樣的足跡？它是值得別人跟隨的足跡嗎？抑或是一條旁邊豎立着「危險」標記的路徑，因為你做了對自己或他人有害的事嗎？無論你過去的腳步如何，每個你留下的新足跡都可以把其他人引向耶穌。你是在愛的基礎下踏出你的腳步嗎？愛，令耶穌為他人捨己（約翰福音十五 9-10；12-13）。你願意跟隨而踏上祂愛的腳步嗎？這大得滿瀉的愛打開了我們的心，讓我們不單愛那些容易去愛的人，而是所有人，包括對你最壞的敵人。

不用擔心！當你容讓耶穌帶領你，並為你帶來啟發，你將會為別人帶來真正的影響。這樣的旅程並不容易，但絕對是值得的。而且你在路上並不孤單！

挑戰

讓我們一起花點時間想想自己的足跡。如果你有用社交媒體，你的評論、訊息和圖片能吸引別人靠近耶穌？你的社交媒體足跡是怎樣的呢？在「真實世界」呢？你如何向身邊的人說話？你的行為如何反映耶穌？

我們都有機會去鼓勵、啟發和影響他人活出屬神的生活。我們有機會改變世界，使神的國度更能呈現。

想一想：

- 神在你的心中埋下了甚麼呢？
- 你感到被帶領在哪些領域留下足跡呢？

跟隨神的話語，在祂的指引中邁步向前。讓神的靈啟發及引導你。

禱告思考

神，求祢引導我的腳步。求祢讓我走在讓祢喜悅的道路上。

保守我的心，使我可以聽見祢。

啟發我所做的，讓我留下足跡，帶領人到你的國度裏。



講道大綱 「跟從我」

介紹及歡迎

如果你手執這份文件，就表示你被委托為國際兒童及青年日講道了。

恭喜！在這份大綱裏，你能找到一些背景資料和要點，讓你準備講道內容。你是獨特的，神會用獨特的方式向你說話。細讀、細聽神說的話，讓這篇講章成為你的講章。

享受這段與神同行的旅程，願你在過程中蒙福並為他人帶來祝福！

我應如何撰寫講章？

1. 花時間以虔誠誠懇的心閱讀經文。反覆閱讀幾次三個不同的譯本與版本。當中有甚麼觸動了你？你對經文有甚麼疑問？當中甚麼內容挑戰着你？神在與你說甚麼呢？把這些都寫下來。
2. 閱讀經文的背景資料。這如何影響你對經文的理解？把這些想法加在之前的筆記裏。
3. 想一想你的會眾。他們是誰？他們來自甚麼背景？他們年紀多大？他們有甚麼需要？你隨時都可以發一個 Whatsapp 或 Messenger 訊息到兒童和青年人的群組，邀請他們一起閱讀經文，讓你可以知道他們對經文有甚麼疑問，以及有甚麼挑戰着他們。這些資料很多時候都很有用，並將確實為你的講道提供很好的方向。
4. 你希望會眾從講道中帶走甚麼信息？以一句句子寫下來。
5. 在講章中，嘗試專注於一至三個要點。你可隨意揀選講章的重點，例如：
 - a. 看見 – 專注在耶穌在新的門徒身上看到的，和祂在我們身上看到的。
 - b. 跟隨 – 專注思考門徒丟棄萬事跟隨耶穌的意義，以及我們跟隨耶穌的意義。
 - c. 得人 – 專注在耶穌「得人如得魚」這講論的意義。這對我們的生命又有甚麼意義？
6. 你可以根據預先準備的，或從青年小組收集得來的資料和問題，更深入的講解及探討以上三點。
7. 以三條「引發好奇」的問題結束講章，挑戰會眾：
 - a. 我好奇，這故事的哪一部分是關於你的呢？
 - b. 我好奇，這故事哪一部分最重要？
 - c. 我好奇，這故事中甚麼部分對你而言最為挑戰呢？
8. 邀請會眾以他們的方式，回應神對他們所說的話。神是否要求一個新的承諾？神是否要挑戰人們去做點事？講解一下恩台，並邀請會眾以恩台為祈禱、降服，或重新立志的地方。



經文 – 馬太福音四 18-22

耶穌在加利利海邊行走，看見弟兄二人，就是那稱呼彼得的西門和他兄弟安得烈，在海裏撒網；他們本是打魚的。耶穌對他們說：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」他們就立刻捨了網，跟從了祂。從那裏往前走，又看見弟兄二人，就是西庇太的兒子雅各和他兄弟約翰，同他們的父親西庇太在船上補網，耶穌就招呼他們，他們立刻捨了船，別了父親，跟從了耶穌。

耶穌走遍加利利，在各會堂裏教訓人，傳天國的福音，醫治百姓各樣的病症。祂的名聲就傳遍了敘利亞。那裏的人把一切害病的，就是害各樣疾病、各樣疼痛的和被鬼附的、癲癩的、癱瘓的，都帶了來，耶穌就治好了他們。當下，有許多人從加利利、低加坡里、耶路撒冷、猶太、約旦河外來跟着祂。

背景資料（不建議放在講道內容中）

大圖畫與馬太福音

這必定是一個重要的故事，因為這故事在馬可福音（可一 16-20）、路加福音（路五 1-11）、以及約翰福音（約一 35-44）也被記載（約翰福音的記載有少許差異）。所有福音書的作者都相信，讓讀者得知十二門徒的歷險是如何開始，以及他們開始與耶穌同行時的足跡，是很重要的。馬太福音甚至在耶穌的第一輪講道前——第五至七章著名的登山寶訓——就講述這個故事。

若你真的深入研讀馬太福音，你會發現所有耶穌講、做的，都在指向神的新世界：神的國度。

你可在芥菜種和麵酵的比喻與故事，以及在登山寶訓中找到有關神國的內容。路加福音的主要觀眾是希臘人，馬太福音則是猶太社群，要告訴他們自由是給每一個人。你不需要經歷各種儀式，跟從各種規矩。自由就像河水一樣，唾手可得（馬太福音 3）。在馬太福音裏（不只是馬太福音），耶穌把世界反轉過來。然後我們全都能成為這個反轉王國的一部分。



關於門徒

所以，任何人都能成為耶穌的跟隨者嗎？耶穌透過呼召特定的人，回答我們這個問題。這不是隨機的。我明白，這聽起來很矛盾，其實並不是。讓我解釋一下。

在猶太傳統裏，拉比邀請學生跟隨他們腳步的做法並不罕見。若你其中一個兒子被揀選跟隨拉比，學習當猶太學者或教師，這是很大的榮譽。在耶穌的社會，這是其中一個最高榮譽，只會給予非常有天賦的、來自上流社會的男孩。

因此，當耶穌呼召門徒跟隨祂，他們立刻答應，這並不奇怪。跟隨拉比是非常榮幸的！令人矚目的是，他們已是成年人而非小孩子。當年紀漸漸增長，學習變得越來越難，所以耶穌選擇年紀大一點作門徒，是有點奇怪。

第二個奇怪點是，耶穌選擇了有職業的人當門徒。他們是漁夫。他們的路向已經確定了。他們注定要跟隨父親的腳步。一天是漁夫，一生都是漁夫。

耶穌可能想世界知道，任何人都可以跟隨祂的腳步？你的腳步不是固定的。不論你的背景、成長環境或種族，你都可以在任何時間或地方，選擇跟隨耶穌。這福份是給所有人的，也給了那些卑微的漁夫。

在漁夫們開始跟隨耶穌的同時，他們的身份改變了。他們不再是漁夫，而是門徒。甚麼是門徒（Disciples）呢？讓我們一起看看牛津學習者辭典（Oxford Learners Dictionary）如何解釋：

「耶穌基督在世時跟隨祂和祂的教導的人，特別是指十二門徒。」

在那時刻開始，他們聆聽耶穌的教導，見證祂行的奇事，與祂同吃、同行、同對話。他們學習如何愛神，就是我們的天父，以及如何愛其他人。門徒們確實地跟隨耶穌的腳步到不同地方，到婚宴、山上、湖泊、城市、房屋和人羣中。

跟隨耶穌的腳步代表甚麼？我們不能像兩千年前的門徒那般「跟隨」。但我們能夠從祂的教導中學習，並活出神兒女的生命，正如耶穌一樣。聖經展示了耶穌的教導，而祂的門徒（基督徒）也能夠分享他們跟隨耶穌的故事。你有沒有留意耶穌在開頭揀選了十二位門徒？接着這羣跟隨者變得越來越龐大？明顯地，耶穌希望我們與其他跟隨者一起走上旅程。所以，親近那些能讓你學習如何跟隨耶穌的人，及以禱告和獨處的時間與耶穌親近。如果你真的想看看耶穌要帶領你到何處，你要與祂親近！



問題

故事中有幾條問題。你也可留下幾條問題，讓會眾思考：

- 我好奇，如果你是當中的漁夫之一，你會做甚麼？
- 我好奇，耶穌有否曾經邀請你跟隨祂呢？
- 我好奇，你如何回應耶穌的邀請？
- 我好奇，在你的處境中，跟隨耶穌的腳步是怎樣的呢？
- 我好奇，如果沒有其他跟隨者或門徒，你能跟隨耶穌嗎？

你可自由選擇這些問題，但你也可能會收到身邊的青年人的問題，也許你自己也有問題想問問。

我為你禱告，願神祝福你的準備過程，能夠自由地分享耶穌的訊息。

龐邁克上尉 (Captain Marc Potters)

國際青年及兒童主任

