



VISTOS Y ESCUCHADOS



Día Internacional de Oración
por los Niños y los Jóvenes



RESUMEN DE LOS RECURSOS

MATERIAL PREESCOLAR

Utilízalo durante una o dos semanas antes del Día Internacional de Oración por los Niños y los Jóvenes, el domingo 28 de marzo de 2021. Está destinado a ser utilizado con niños en edad preescolar, cuyo rango de edad variará según el país. Por favor, siéntete libre en modificar el material para adaptarlo a tu contexto, según sea necesario.

MATERIAL PARA NIÑOS

Utilízalo durante una o dos semanas antes del Día Internacional de Oración por los Niños y los Jóvenes, el domingo 28 de marzo de 2021. Está diseñado para su uso con niños en edad escolar (pero que aún no están en edad de escuela secundaria), idealmente dentro de un programa de iglesia para niños / entorno de escuela dominical, pero siéntete libre en modificar y usar el material para adaptarlo a tu contexto, según sea necesario.

MATERIAL PARA JÓVENES

Utilízalo durante una o dos semanas antes del Día Internacional de Oración por los Niños y los Jóvenes, el domingo 28 de marzo de 2021. Está diseñado para su uso con jóvenes en edad de escuela secundaria (aproximadamente de 13 a 18 años, aunque esto puede variar según tu país), idealmente dentro de un grupo pequeño/estudio bíblico/grupo de conversación, pero siéntete libre en modificar y usar el material para adaptarlo a tu contexto, según sea necesario.

MATERIAL PARA ADULTOS

Utilízalo durante una o dos semanas antes del Día Internacional de Oración por los Niños y los Jóvenes, el domingo 28 de marzo de 2021. Está diseñado para su uso con cualquier persona mayor que la edad de la escuela secundaria, idealmente dentro de un grupo pequeño/estudio bíblico/grupo de conversación, pero siéntete libre en modificar y usar el material para adaptarlo a tu contexto, según sea necesario.

*GUÍA PARA PREPARAR EL SERVICIO

Esta guía es para que los líderes del cuerpo lo utilicen en la preparación de su Día Internacional de Oración por los Niños y los Jóvenes, el domingo 28 de marzo de 2021. Incluye formas de incorporar la oración en el servicio, así como sugerencias para involucrar a sus niños y jóvenes en la planificación y ejecución del servicio.

ENCUESTA PARA LA PREPARACIÓN DEL SERVICIO

Este documento contiene preguntas para ayudar a sus líderes a recopilar sugerencias de sus niños y jóvenes cuando trabajen con ellos para planificar su reunión del Día Internacional de Oración por los Niños y los Jóvenes.

**El servicio también puede ser leído en el sentido más tradicional de una "reunión" del Ejército de Salvación.*



VISTOS Y ESCUCHADOS



Día Internacional de Oración
por los Niños y los Jóvenes



GUÍA PARA PREPARAR EL SERVICIO

OBJETIVOS

El domingo 28 de marzo de 2021 es el Día Internacional de la Oración por los Niños y los Jóvenes, y el tema de este año es "Visto y Escuchado". Hay un dicho, originado en la Inglaterra del siglo XV, que dice que "los niños deben ser vistos y no escuchados". Sin embargo, creemos que los jóvenes deben ser vistos y escuchados en nuestras iglesias; creemos que las voces de los niños y los jóvenes son vitales para la vida de la iglesia y que Dios puede hablar y trabajar a través de la juventud para construir su Reino de maneras asombrosas.

Te animamos a usar al menos algunas de las siguientes sugerencias para incluir activamente a los niños y jóvenes en su servicio de ese domingo, así como en la vida de tu iglesia en el futuro. Trabaja con tus jóvenes y sus líderes para planificar esto y asegúrate de que sus voces sean escuchadas como parte de este proceso. Si es útil, utiliza el documento "Encuesta sobre el servicio" como guía para recoger las ideas y sugerencias de tus niños y jóvenes.

ORACIÓN

Como es el Día Internacional de la Oración por los Niños y los Jóvenes, es obviamente importante hacer de la oración un componente del servicio. A continuación se presentan algunas formas diferentes de incluir esto:

- Haz que los ancianos de tu Cuerpo se reúnan alrededor de los niños y jóvenes para orar por ellos.
- Antes del servicio, habla con los niños y jóvenes de tu Cuerpo para conocer sus necesidades y preocupaciones. Pregúntales cuáles son los principales desafíos que enfrentan los jóvenes de su comunidad. Estos podrían ser exhibidos durante el servicio para orar. Podrías hacer que la congregación se divida en pequeños grupos para orar por ellos.
- Haz que algunos niños y jóvenes escriban oraciones sobre temas que les afectan y que puedan orar desde la plataforma durante el servicio.

- Si no tienes niños o jóvenes en tu Cuerpo, pasen un tiempo orando por los niños y jóvenes de tu comunidad local, tu país y el resto del mundo. Investiga algunos desafíos específicos que enfrentan los jóvenes en cada uno de estos lugares para que la gente pueda orar.

TESTIFICAR

- Haz que algunos jóvenes compartan durante el servicio sobre lo que Dios ha hecho y está haciendo en sus vidas. Esto podría ser en vivo o pregrabado si tienen los medios para hacerlo.

MÚSICA

- Haz que tus jóvenes elijan las canciones para incluirlas en el servicio. Si pueden y se sienten cómodos haciéndolo, también podrían proporcionar la música y dirigir el período de la adoración.
- Incluye algunas canciones divertidas y alegres con las que los niños se involucren y proporciona instrumentos básicos (tambores, agitadores, timbales, maracas, etc.) para que los toquen.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- Haz que los jóvenes y niños interpreten un poema, una danza, un drama, una canción, etc., expresando lo que significa para ellos que sus voces sean escuchadas y valoradas.

EL MENSAJE

- Utiliza las Escrituras, los temas y las preguntas contenidas en el material de estudio proporcionado para preparar un mensaje que sea relevante para su congregación.
- Si hay un joven dispuesto a hacerlo, podría dar el mensaje. Trabaja con ellos para prepararlos si es necesario, y asegúrate de que se sienten apoyados y animados.
- Como parte del mensaje, anima a las personas mayores de tu congregación a reflexionar sobre cómo pueden hacer espacio para que los jóvenes sean *vistos y escuchados* en sus vidas y en tu iglesia. Podrías animarlos a encontrar una forma en que se comprometan a hacer esto mejor avanzando hacia el futuro.



VISTOS Y ESCUCHADOS



Día Internacional de Oración
por los Niños y los Jóvenes



MATERIAL PREESCOLAR

OBJETIVOS

El objetivo de esta sesión es potenciar a los niños para que reconozcan que ellos son participantes de pleno derecho en el cuerpo de Cristo y compartan su experiencia de Dios.

TEMA

Visto y escuchado

Creemos que los niños son los líderes, discípulos y toman decisiones de hoy en día. Creemos que los niños tienen habilidades y conocimientos únicos que nuestra iglesia y el mundo necesitan ahora. Creemos que los niños escuchan y son usados por Dios todos los días. Creemos que los niños son miembros plenos y activos del cuerpo de Cristo, y no son menos importantes o vitales que cualquier otra parte.

ESTRUCTURA

Este recurso proporciona una historia y algunas actividades que ayudarán a tu grupo preescolar a comprender que, incluso a su corta edad, son elegidos por Dios ahora. Sin embargo, este recurso está diseñado para ser extremadamente flexible, ya que sabemos que no todos los grupos de preescolares son iguales. Por favor, elije lo que crees que funcionará mejor para tu grupo.

PASAJE BÍBLICO

1 Corintios 12:18-27

HISTORIA

Líderes: Puede que quieras usar accesorios o imágenes para ayudar a los niños y niñas a participar en la historia.

Cuando Dios creó a las personas, hizo nuestros cuerpos con muchas partes diferentes. Puso tanto pensamiento en cada parte de nosotros. Dios nos dio huesos para que nuestros cuerpos puedan mantenerse en pie. Nos dio músculos para que podamos movernos. Hizo que nuestros ojos vieran, nuestras narices olieran, nuestras lenguas saborearan y nuestros oídos escucharan. Incluso las partes de nuestro cuerpo que no podemos ver están especialmente hechas por Dios.

Cuando Dios creó a las personas, nos hizo a todos diferentes. Pero cada uno de nosotros es importante. Así como hay muchas partes diferentes en nuestro cuerpo, hay muchas partes diferentes en el cuerpo de Cristo. Algunos de nosotros somos adultos, algunos de nosotros somos adolescentes o niños, algunos de nosotros somos muy ancianos, y algunos de nosotros somos bebés pequeños, pero todos somos especiales para Dios.

Historias alternativas que puedes utilizar para tu grupo:

- *Una versión de la Biblia para niños de 1 Corintios 12:18-27.*
- *Tú Eres Especial por Max Lucado.*

ACTIVIDADES

Pósteres de oración

- Usando cualquier material de artesanía o arte que tengas disponible pide a los niños que hagan un póster que demuestre aquello sobre lo que les gusta hablar con Dios.

Oraciones ABC

- Como grupo, usando cada letra del alfabeto, nombren una cosa por la cual agradecer a Dios.

Esculturas

- Haz que los niños preparen una escultura de plastilina sobre algo que Dios ama.



VISTOS Y ESCUCHADOS



Día Internacional de Oración
por los Niños y los Jóvenes



MATERIAL PARA NIÑOS

OBJETIVOS

El objetivo de esta sesión es potenciar a los niños para que reconozcan que ellos son participantes de pleno derecho en el cuerpo de Cristo y compartan su experiencia de Dios.

TEMA

Vistos y escuchados

Creemos que los niños son los líderes, discípulos y los que toman decisiones hoy en día. Creemos que los niños tienen habilidades y conocimientos únicos que nuestra iglesia y el mundo necesitan ahora. Creemos que los niños escuchan y son usados por Dios todos los días. Creemos que los niños son miembros plenos y activos del cuerpo de Cristo, y no son menos importantes o vitales que cualquier otra parte.

ESTRUCTURA

Este recurso proporciona una historia acompañada de preguntas "curiosas" y sugerencias de "tiempo de respuesta", así como "puntos de conversación" para complementar la historia y el tiempo de preguntas. La historia y las preguntas se basan en principios de aprendizaje basados en la investigación. Este puede ser un modelo más reflexivo de lo que normalmente se usa en el ministerio de niños.

PASAJE BÍBLICO

1 Corintios 12: 18-27

HISTORIA

Líderes: Puede que quieras usar accesorios o imágenes para ayudar a los niños y niñas a participar en la historia.

Cuando Dios creó a las personas, hizo nuestros cuerpos con muchas partes diferentes. Puso mucho énfasis en cada parte de nosotros. Dios nos dio huesos para que nuestros cuerpos puedan mantenerse en pie. Nos dio músculos para que podamos movernos. Hizo que nuestros ojos vieran, nuestras narices olieran, nuestras lenguas saborearan y nuestros oídos escucharan.

Incluso las partes de nuestro cuerpo que no podemos ver están especialmente hechas por Dios y son importantes para hacer funcionar nuestro cuerpo, como nuestros pulmones, nuestro estómago y nuestro cerebro.

Hay partes de nuestros cuerpos que es necesario cubrir. También son importantes, aunque las mantengamos en privado.

Cuando Dios creó a las personas, nos hizo a todos diferentes. Pero cada uno de nosotros es importante. Así como hay muchas partes diferentes en nuestro cuerpo, hay muchas partes diferentes en el cuerpo de Cristo. Algunos de nosotros somos adultos, algunos de nosotros somos adolescentes o niños, algunos de nosotros somos muy viejos, y algunos de nosotros somos bebés pequeños.

Algunos de nosotros tenemos habilidades que significan que podemos hablar o cantar en el frente de la iglesia/en un escenario. Algunos de nosotros somos sabios y ayudaremos a otros a entender la Biblia. Otros son muy compasivos y se preocupan por otras personas. Otros son muy hospitalarios y hacen cosas que nadie ve, haciendo la vida más fácil para todos.

Cada uno de nosotros, sin importar nuestra edad o nuestros talentos, tiene un lugar especial en la Iglesia. Cada uno de nosotros es parte del cuerpo de Cristo.

PREGUNTAS CURIOSAS

Este estilo de preguntas curiosas está diseñado para ayudar a los niños a pensar de forma crítica e imaginativa sobre Dios. No es necesario entablar una conversación sobre su respuesta; sólo permítales responder.

- Me pregunto cuál es tu parte favorita de la historia.
- Me pregunto qué parte de la historia es la más importante.

- Me pregunto si estás en alguna parte de esta historia, o qué parte de la historia es sobre ti.
- Me pregunto qué habilidades y talentos te ha dado Dios.
- Me pregunto cómo Dios podría estar usándote hoy.
- Me pregunto cómo te habla Dios.

Después de que los niños hayan terminado de responder a las preguntas curiosas, explícales que van a tener un tiempo para compartir sus respuestas. Pueden elegir cualquiera de las actividades disponibles para conectarse con Dios y expresar lo que sienten sobre la historia que han escuchado.

Oren con los niños a medida que entran en un tiempo de reflexión; permitan que los niños oren en voz alta unos por otros si se sienten cómodos para hacerlo.

TIEMPO DE RESPUESTAS

Sería bueno tener varias actividades de respuesta disponibles para los niños para que sean capaces de acercarse a Dios, como sea que el Espíritu los guíe. No todos los niños usan su tiempo de respuesta para conectarse con Dios, y eso está bien—simplemente sentirse feliz y seguro en el juego o haciendo manualidades dentro de la iglesia es una parte importante de su desarrollo espiritual.

Algunas de las formas en que los niños pueden elegir responder son a través de:

- Bolígrafos para colorear, lápices, crayones, pinturas y papel
- Plastilina
- Libros de cuentos, incluyendo historias bíblicas si las tienes
- Figuras o muñecas
- Lego o bloques de construcción
- Canción
- Baile
- Juego imaginativo en la naturaleza
- Creando y contando historias

PUNTOS DE CONVERSACIÓN

- Anime a los niños a hablar de sus experiencias con Dios.
- Recuérdeles que Dios los usa ahora; no está esperando a que ellos crezcan primero.
- Hable de lo importante que son los talentos de cada persona, asegúrese de mencionar las habilidades y talentos que no están presentes en los servicios de la iglesia.



VISTOS Y ESCUCHADOS



Día Internacional de Oración
por los Niños y los Jóvenes



**MATERIAL
PARA ADULTOS**

OBJETIVO

Líderes: *El objetivo de este estudio es el destacar el valor de tener a los niños y jóvenes como colaboradores activos en la vida de tu Cuerpo/comunidad y para ayudarte a reflexionar sobre como podrías hacerles un espacio para que lo hagan.*

INTRODUCCIÓN

Hay un dicho, originado en la Inglaterra del siglo XV, que dice que "los niños deben ser vistos y no escuchados", pensando que los niños no tienen nada valioso que ofrecer en las conversaciones. Sin embargo, creemos que los jóvenes deben ser vistos y escuchados en nuestras iglesias; creemos que las voces de los niños y jóvenes son vitales para la vida de la iglesia y que Dios puede hablar y trabajar a través de los niños y jóvenes para construir su Reino de modo sorprendente.

CONVERSACIÓN

Líderes: *Utiliza las preguntas proporcionadas para fomentar la conversación. Siéntete libre de añadir las tuyas propias y hacer preguntas de seguimiento mientras la gente comparte para que la conversación siga fluyendo.*

Para empezar, veremos algunos ejemplos de jóvenes fieles que son usados por Dios para cumplir su voluntad:

David

Lee la historia de David en 1 Samuel, capítulo 17.

- ¿Qué razones da Saúl para no querer que David se enfrente a Goliat (v33)?
- ¿Cuál es la respuesta de David (v37)?
- ¿Qué aprendemos de este pasaje sobre cómo opera Dios? (Dios está dispuesto y es capaz de trabajar a través de los jóvenes, no siempre elige a los más calificados a los ojos de la gente).

María

Lee el relato de María siendo visitada por el ángel Gabriel en Lucas 1:26-38 y la reacción de José a su noticia en Mateo 1:18-24.

- ¿Cuál fue la respuesta de María a la noticia de que daría a luz a Jesús?
- Si tu fueras José en esa situación, ¿cuál crees que sería tu respuesta?
- Aunque la Biblia no menciona su edad, es probable que María estaba en su adolescencia cuando Dios eligió usarla. ¿Qué revela esto sobre Dios? (De nuevo, Dios usa a aquellos que tienen poco poder e influencia terrenal para lograr grandes cosas para Él. Sólo tienen que estar dispuestos).

Pollard and Wright

El 27 de marzo de 1883, dos jóvenes ingleses, oficiales del Ejército de Salvación, el capitán Captain George Pollard y el teniente Edward Wright llegaron al Puerto Chalmers de Nueva Zelanda. En 1882 varios neozelandeses habían escrito al cofundador del Ejército de Salvación, William Booth, pidiéndole que enviara oficiales a la colonia, que se encontraba en medio de una depresión económica. Pollard and Wright, de 20 y 19 años, respectivamente, fueron enviados y el Ejército "abrió fuego" en Nueva Zelanda el domingo 1 de abril de 1883. Celebraron cuatro reuniones en el Dunedin's Temperance Hall y pronto las multitudes llenaron las reuniones del Ejército.

Pollard rápidamente estableció una presencia en Auckland, Christchurch y Wellington, abriendo casas de rescate en estos centros principales. A finales de 1884, el Ejército de Salvación tenía 30 cuerpos y más de 60 oficiales a tiempo completo en Nueva Zelanda.¹

¹ 'The 'Sallies' come to New Zealand', URL: <https://nzhistory.govt.nz/page/sallies-come-to-new-zealand>, (Ministry for Culture and Heritage), updated 17 May 2017.

Imaginen cuán diferente podría haber sido la historia de Israel si el rey Saúl hubiera negado la petición de David de enfrentarse a Goliat basándose en su edad e inexperiencia. ¿Existiría la Iglesia tal como la conocemos si María se hubiera resistido al plan de Dios para ella o José hubiera elegido divorciarse y no apoyarla? ¿Y si William Booth no hubiera confiado en Pollard y Wright, o si el pueblo de Nueva Zelanda se hubiera negado a escuchar o a dejarse guiar por ellos debido a su edad?

- Basándonos en los ejemplos que vimos, ¿cuáles crees que son los requisitos previos para servir a Dios y hablar en su nombre?
- ¿Crees que hay algún prerrequisito o barrera que la estructura de la Iglesia, sus líderes o nosotros mismos ponemos y que impide a la gente servir más plenamente a Dios? Si es así, ¿cuáles son algunos de ellos?

1 Corintios 12:12-27 describe la Iglesia como un cuerpo con muchas partes. Aunque las partes son diferentes y sirven para varios propósitos, el pasaje afirma que todas las partes son importantes y deben ser valoradas y abrazadas como parte de un solo cuerpo de Cristo unido.

Otra idea bíblica clave que es adoptada por el Ejército de Salvación es que la iglesia es un "sacerdocio de todos los creyentes" con Cristo como nuestro Sumo Sacerdote.

- ¿Crees que estas imágenes de la Iglesia incluyen a niños y jóvenes? ¿Por qué/por qué no?
- Si es así, ¿cómo es que tu cuerpo/comunidad abraza activamente a los niños y jóvenes como parte del cuerpo de Cristo y el sacerdocio de todos los creyentes?
- ¿Cuáles son algunas de las perspectivas y dones únicos con los que los jóvenes contribuyen o podrían contribuir potencialmente a la vida de tu Cuerpo/comunidad?

La escritora y activista Arundhati Roy dijo una vez: "Realmente no hay tal cosa como los 'sin voz'. Sólo existen los deliberadamente silenciados, o los preferiblemente no escuchados".

- ¿Cómo tu Cuerpo/comunidad hace espacio para que las voces de los jóvenes sean escuchadas?
- ¿Hay algo que tu Cuerpo/comunidad hace o no hace que pueda silenciar a los jóvenes, deliberadamente o no?

- ¿Se te ocurre alguna forma en que podría mejorar en esta área?
- ¿Cómo puedes contribuir personalmente a esto?
- ¿Qué tan dispuesto estás a sacrificar tu propia comodidad, espacio, influencia, etc., para que los jóvenes sean más incluidos, más influyentes y cada vez más vistos y escuchados en tu Cuerpo/comunidad?

RESUMEN

¡Los jóvenes y sus voces son valiosos para Dios y para su Iglesia! A menudo utiliza a los jóvenes para hablar por Él y cumplir su voluntad cuando confían y se someten a Él. Nosotros, como su Iglesia, debemos animar y hacer espacio para que los jóvenes hagan oír su voz mientras sirven a Dios a su manera como miembros valiosos del diverso cuerpo de Cristo.

ORAR

Líderes: Oren juntos para que sus niños y jóvenes tengan el valor de hablar con valentía y vivir para Dios en los caminos por los que Él les conduce, independientemente de las limitaciones que se perciban. Oren para que su iglesia sea una comunidad que abraza a los jóvenes y haga espacio para que sus voces sean escuchadas. Agradezcan a Dios por el lugar donde ya está sucediendo y en el que Él está ya obrando en las vidas de sus jóvenes. Oren para que les revele cómo pueden apoyar y "escuchar" mejor a los jóvenes de su iglesia en el futuro.



VISTOS Y ESCUCHADOS



Día Internacional de Oración
por los Niños y los Jóvenes



**ENCUESTA PARA
LA PREPARACIÓN
DEL SERVICIO**

¿Qué cantos de adoración te gustaría que cantáramos como parte del servicio?

¿Hay algún juego/actividad que crees que deberíamos incluir?

¿Sobre qué temas relacionados con los niños o los jóvenes crees que la gente debería orar como parte del servicio?

¿Hay alguna forma en que podrías usar tus dones y talentos particulares para contribuir al servicio?

¿Qué más crees que debería incluirse en el servicio?