



MATERIAL PRÉ-ESCOLAR

Use este material uma semana ou duas antes do Dia Internacional de Oração para Crianças e Jovens no domingo, 28 de março de 2021. Destina-se a ser utilizado com crianças do pré-escolar cuja faixa etária variará consoante o seu país. Por favor, sinta-se livre para modificar o material conforme necessário para se adequar ao seu contexto.

MATERIAL INFANTIL

Use este material uma semana ou duas antes do Dia Internacional de Oração para Crianças e Jovens no domingo, 28 de março de 2021. Destina-se a ser usado com crianças em idade escolar (mas ainda não em idade do ensino secundário), idealmente dentro de um programa de igreja infantil/ambiente de escola dominical, mas sinta-se livre para modificar e usar o material conforme necessário para se adequar ao seu contexto.

MATERIAL JUVENIL

Use este material uma semana ou duas antes do Dia Internacional de Oração para Crianças e Jovens no domingo, 28 de março de 2021. Destina-se a ser utilizado com jovens em idade escolar (aproximadamente 13-18 anos, embora isso possa variar dependendo do seu país), idealmente dentro de um pequeno grupo/estudo bíblico/grupo de discussão, mas sinta-se livre para modificar e usar o material conforme necessário para se adequar ao seu contexto.

MATERIAL PARA ADULTOS

Use este material uma semana ou duas antes do Dia Internacional de Oração para Crianças e Jovens no domingo, 28 de março de 2021. Destina-se a ser usado com qualquer pessoa mais velha do que a idade do ensino secundário, idealmente dentro de um pequeno grupo/ estudo bíblico/grupo de discussão, mas sinta-se livre para modificar e usar o material conforme necessário para se adequar ao seu contexto.

*GUIA DE PLANEAMENTO DE SERVIÇO

Isto é para os Oficiais Dirigentes usarem no planeamento do seu serviço do Dia Internacional de Oração para Crianças e Jovens no domingo, 28 de março de 2021. Inclui formas de incorporar a oração no serviço, bem como sugestões para envolver as suas crianças e jovens no planeamento e execução do serviço.

INQUÉRITO AO PLANEAMENTO DE SERVIÇO

Este documento contém perguntas para ajudar os seus líderes a recolher sugestões das suas crianças e jovens ao colaborar com eles para planear o seu serviço no Dia Internacional de Oração para Crianças e Jovens.

**O serviço também pode ser lido no sentido mais tradicional de uma "reunião" do Exército da Salvação.*

Domingo, 28 de março de 2021, é o Dia Internacional de Oração pelas Crianças e Jovens, e o tema deste ano é 'Vistos e Ouvidos'. Há um ditado, originário da Inglaterra do século XV, de que "as crianças devem ser vistas e não ouvidas". No entanto, acreditamos que os jovens devem ser vistos e ouvidos nas nossas igrejas; acreditamos que as vozes das crianças e dos jovens são vitais para a vida da Igreja e que Deus pode e fala e trabalha através dos jovens para construir o seu Reino de incríveis formas

Encorajamos-vos a usar pelo menos algumas das seguintes sugestões para incluir ativamente crianças e jovens no vosso serviço nesse domingo, bem como na vida da vossa igreja. Trabalhem com os vossos jovens e seus líderes para planearem isto e certificarem-se de que as suas vozes são ouvidas como parte deste processo. Se for útil, utilize o documento "Inquirito de Serviço" como guia para recolher pensamentos e sugestões das vossas crianças e jovens.

ORAÇÃO

Como é o Dia Internacional de Oração pelas Crianças e Jovens, é obviamente importante fazer da oração uma componente do serviço. Aqui estão algumas maneiras diferentes de incluir isto:

- Que os mais velhos do vosso Corpo se reúnam em torno das vossas crianças e jovens para orarem por eles.
- Antes do serviço, fale com as crianças e jovens do vosso corpo para discutirem as suas necessidades e preocupações. Pergunte-lhes o que vêem como os principais problemas que os jovens enfrentam na comunidade. Estes problemas poderiam então ser exibidos durante o serviço e orarem por eles. Pode fazer com que a congregação entre em pequenos grupos para orarem por isto.
- Peça a algumas crianças e jovens que escrevam orações acerca de questões que afetam os jovens e que possam orar da plataforma durante o serviço.
- Se não tem crianças ou jovens no seu corpo, passe

algum tempo a orar pelas crianças e jovens da sua comunidade local, do seu país e do resto do mundo. Faça alguma pesquisa sobre questões específicas que os jovens enfrentam em cada uma destas áreas pelas quais as pessoas possam orar.

TESTEMUNHO

- Ter alguns jovens a partilhar durante o serviço sobre o que Deus fez e está a fazer nas suas vidas. Isto pode ser presencialmente ou pré-gravado se tiver os meios para o fazer.

MÚSICA

- Faça com que os seus jovens escolham as músicas que inclui no serviço. Se forem capazes e estiverem confortáveis, também podem fornecer a música e os tempos de culto.
- Inclua algumas canções divertidas e animadas com as quais as crianças se envolverão e forneça instrumentos básicos (tambores, pandeiretas, maracas, etc.) para que toquem.

EXPRESSÃO ARTÍSTICA

- Que os jovens façam um poema, dança, drama, música, etc., expressando o que significa para eles ouvirem e valorizarem as suas vozes.

A MENSAGEM

- Utilize as Escrituras, temas e questões contidas no material de estudo fornecido para preparar uma mensagem que seja relevante para a sua congregação.
- Se houver um jovem disposto a fazê-lo, o mesmo pode dar a mensagem. Trabalhe com eles para preparar isto, se necessário, e certifique-se de que se sentem apoiados e encorajados.
- Como parte da mensagem, encoraje os mais velhos da sua congregação a refletirem sobre como eles dão espaço para os jovens serem *vistos e ouvidos* nas suas vidas e na sua igreja. Pode encorajá-los a pensar numa maneira de se comprometerem a fazerem melhor para o futuro.



OBJETIVO

O objetivo desta sessão é capacitar as crianças a reconhecerem que são participantes plenos no Corpo de Cristo e a partilharem a sua experiência de Deus.

TEMA

Vistos e Ouvidos

Acreditamos que as crianças são os líderes, discípulos e decisores de hoje. Acreditamos que as crianças têm habilidades e conhecimentos únicos que a nossa igreja e o mundo precisam agora. Acreditamos que as crianças ouvem e são usadas por Deus todos os dias.

Acreditamos que as crianças são membros ativos e plenos do Corpo de Cristo, e não são menos importantes ou vitais do que qualquer outra parte.

ESTRUTURA

Este recurso fornece uma história e algumas atividades que ajudarão o seu grupo pré-escolar a entender que, mesmo na sua tenra idade, são agora escolhidos por Deus. No entanto, este recurso foi concebido para ser extremamente flexível, uma vez que sabemos que nem todos os grupos pré-escolares são iguais. Por favor, escolha o que acha que vai funcionar melhor para o seu grupo.

PASSAGEM BÍBLICA

1 Coríntios 12:18-27

HISTÓRIA

Líderes: Pode querer usar adereços ou imagens para ajudar as suas crianças a envolverem-se com a história.

Quando Deus fez as pessoas, fez os nossos corpos com muitas partes diferentes. Pensou imenso em cada parte de nós. Deus deu-nos ossos para que os nossos corpos se levantam. Ele deu-nos músculos para que nos pudéssemos mover. Ele fez os nossos olhos verem, os nossos narizes a cheirar, as nossas línguas a terem paladar e os nossos ouvidos a ouvir. Até as partes do nosso corpo que podemos não ver são especialmente feitas por Deus.

Quando Deus fez as pessoas, tornou-nos todos diferentes. Mas cada um de nós é especial. Assim como há muitas partes diferentes no nosso corpo, há muitas pessoas diferentes na igreja. Alguns de nós somos adultos, alguns de nós somos adolescentes ou crianças, alguns de nós são muito velhos, e alguns de nós somos bebés pequenos, mas somos todos especiais para Deus.

Histórias alternativas que pode optar por utilizar para o seu grupo:

- *Uma versão bíblica infantil de 1 Coríntios 12:18-27.*
- *Você é Especial de Max Lucado.*

ATIVIDADES

Cartazes de Oração

Usando qualquer material de trabalhos manuais que tenha disponível, peça às crianças para fazerem um cartaz que mostre o que eles adoram falar com Deus.

Orações ABC

Enquanto grupo, utilizem cada letra do alfabeto, e digam uma coisa pela qual devem agradecer a Deus.

Esculturas

Que as crianças façam uma escultura de papel ou plasticina de algo que Deus ama.



VISTOS E OUVIDOS



Dia Internacional de Oração
para Crianças e Jovens



MATERIAL INFANTIL

OBJETIVO

O objetivo desta sessão é capacitar as crianças a reconhecerem que são participantes plenos no Corpo de Cristo e a partilharem a sua experiência de Deus.

TEMA

Vistos e Ouvidos

Acreditamos que as crianças são os líderes, discípulos e decisores de hoje. Acreditamos que as crianças têm habilidades e conhecimentos únicos que a nossa igreja e o mundo precisam agora. Acreditamos que as crianças ouvem e são usadas por Deus todos os dias. Acreditamos que as crianças são membros ativos e plenos do Corpo de Cristo, e não são menos importantes ou vitais do que qualquer outra parte.

ESTRUTURA

Este recurso fornece uma história acompanhada de perguntas "surpresa" e sugestões de "tempo de resposta", bem como "pontos de conversa" para complementar a história e o período de perguntas. A história e as perguntas surpresa baseiam-se em princípios de aprendizagem baseados em inquéritos. Este pode ser um modelo mais reflexivo do que normalmente usa no ministério das suas crianças.

PASSAGEM BÍBLICA

1 Coríntios 12:18-27

HISTÓRIA

Líderes: Poderá gostar de usar adereços ou imagens para ajudar as suas crianças a envolverem-se com a história.

Quando Deus fez as pessoas, fez os nossos corpos com muitas partes diferentes. Pensou tanto em cada parte de nós. Deus deu-nos ossos para que os nossos corpos se levantem. Ele deu-nos músculos para que nos pudéssemos mover. Ele fez os nossos olhos para verem, os nossos narizes a cheirar, as nossas línguas para saborearem e os nossos ouvidos a ouvir.

Mesmo as partes do nosso corpo que podemos não ver são especialmente feitas por Deus e são importantes para fazer o nosso corpo funcionar, como os nossos pulmões, o nosso estômago e o nosso cérebro.

Há partes do nosso corpo que é educado taparmos. Também são importantes, apesar de as mantermos privadas.

Quando Deus fez as pessoas, tornou-nos todos diferentes. Mas cada um de nós é importante. Assim como há muitas partes diferentes no nosso corpo, há muitas partes diferentes no Corpo de Cristo. Alguns de nós somos adultos, alguns de nós somos adolescentes ou crianças, alguns de nós são muito velhos, e alguns de nós são bebés.

Alguns de nós têm habilidades que significam que podemos falar ou cantar em frente do Corpo/ou num palco. Alguns de nós são sábios e ajudarão os outros a entenderem a Bíblia. Outros são muito compassivos e cuidam das outras pessoas. Outros são muito hospitaleiros e fazem coisas que ninguém vê, facilitando a vida a todos.

Cada um de nós, não importa a idade ou os nossos talentos, tem um lugar especial na Igreja. Cada um de nós faz parte do Corpo de Cristo.

PERGUNTAS DE INTERROGAÇÃO

Estas perguntas de estilo de interrogação são desenhadas para ajudar as crianças a pensarem criticamente e imaginativamente acerca de Deus. Não é preciso discutir a sua resposta; apenas deixá-los responder.

- Pergunto-me qual será a tua parte preferida da história?
- Pergunto-me qual é a parte da história mais importante?
- Pergunto-me se estás algures nesta história, ou qual parte da história é sobre ti?
- Pergunto-me que dons e talentos Deus te deu?
- Pergunto-me como é que Deus te pode estar a usar hoje?
- Pergunto-me como Deus fala contigo?

Depois de as crianças terem respondido às perguntas onde se interrogam, explique que terão um tempo de resposta. Podem escolher qualquer uma das atividades disponíveis para se ligarem om Deus e expressarem o que sentem sobre a história que ouviram.

Ore com as crianças à medida que entram num tempo de resposta; permitindo que as crianças orem em voz alta umas pelas outras se se sentirem confortáveis em fazê-lo.

TEMPO DE RESPOSTA

Seria bom ter várias atividades de resposta disponíveis para as crianças para que elas se possam envolver com Deus, no entanto o Espírito lidera-as. Nem todas as crianças usarão o seu tempo de resposta para se ligarem com Deus, e isso não faz mal - simplesmente sentem-se felizes e seguras a jogarem ou a fazerem trabalhos manuais dentro da igreja e isso é uma parte importante do seu desenvolvimento espiritual.

Algumas formas de as crianças escolherem as respostas são através de:

- Canetas para colorir, lápis, lápis de cor, tintas e papel
- Pasta de modelar
- Livros de histórias, incluindo bíblias ilustradas, se as tiver
- Bonecos
- Lego ou blocos de construção
- Canção
- Dança
- Jogo imaginativo na natureza
- Criar e contar histórias

PONTOS DE CONVERSA

- Encoraje as crianças a falar sobre as suas experiências com Deus.
- Lembre-os que Deus os usa agora; não está à espera que cresçam primeiro.
- Fale acerca da importância dos talentos de cada pessoa - não se esqueça de mencionar habilidades e talentos que não estão em destaque nos serviços da igreja.



VISTOS E OUVIDOS



Dia Internacional de Oração
para Crianças e Jovens



MATERIAL JUVENIL

OBJETIVO

Líderes: *O objetivo deste estudo é mostrar que Deus usa os jovens para cumprir os seus propósitos e que quer trabalhar e falar através dos seus jovens!*

INTRODUÇÃO

Há um ditado, originário da Inglaterra do século XV, de que "as crianças devem ser vistas e não ouvidas", pensando que as crianças não tinham nada de valioso a oferecer às conversas. No entanto, acreditamos que as vozes das crianças e dos jovens são vitais para a vida da Igreja e que Deus pode e fala e trabalha através dos jovens para construir o seu Reino de incríveis formas

ATIVIDADES

Líderes: *Use uma ou ambas as atividades, ou crie as suas próprias, para demonstrar a importância de ser ouvido.*

Linguagem corporal

Divida o seu grupo ao meio e envie as duas equipas para ambos os lados da sua sala/espço. Dê mensagens pré-determinadas às equipas ou dê-lhes um minuto para criarem uma mensagem própria. A mensagem deve ser uma instrução, e o objetivo da outra equipa é cumprir a instrução. As equipas devem comunicar não verbalmente, quer agindo ou soletrando a mensagem de alguma forma (podem não simplesmente fazer a ação que estão a tentar comunicar). Assim que a outra equipa achar que entende a mensagem, deve fazer a ação que lhe foi comunicada.

Questões

- Quão difícil foi descobrir a mensagem que está a ser comunicada?
- O que a tornou um desafio?
- O que poderia ter facilitado as coisas?
- O que é que isto nos ensina acerca de comunicar?

Cântico da equipa

Divida o seu grupo ao meio e peça a cada equipa que passe um minuto a criar um cântico. Isto pode ser para comunicar uma mensagem, ou algo completamente aleatório. Depois do minuto acabar, peça a ambas as equipas para se defrontarem. Após contar até três,

peça a ambas as equipas que gritem o mais alto que puderem. Depois, pergunte a cada equipa o que a outra equipa disse. Se não souberem responder, repita o exercício e pergunte-lhes novamente.

Questões

- Quão difícil foi ouvir o que a outra equipa estava a dizer?
- O que o tornou um desafio?
- O que poderia ter facilitado as coisas?
- O que é que isto nos ensina sobre comunicar?

DISCUSSÃO

Líderes: *Peça a alguém para ler as passagens bíblicas em voz alta para o grupo. Se tiver tempo, pode pedir a alguém que leia de novo de uma tradução diferente. Utilize as perguntas abaixo fornecidas para incentivar a discussão. Sinta-se livre para adicionar as suas perguntas e fazer perguntas de acompanhamento enquanto as pessoas partilham para manter a discussão a fluir.*

Para começar, vamos olhar para alguns exemplos de jovens fiéis que estão a ser usados por Deus para realizar a sua vontade:

David

Leia 1 Samuel capítulo 17.

- O que se destaca desta passagem?
- Que razões é que o Saul dá para não querer que o David enfrente o Golias (v33)?
- Qual é a resposta de David (v37)?
- O que aprendemos com esta passagem sobre como Deus funciona? *(Deus está disposto e capaz de trabalhar através dos jovens, ele nem sempre escolhe os mais qualificados aos olhos das pessoas.)*

Maria

Leia Lucas 1:26-38.

- O que se destaca desta passagem?
- Qual foi a resposta de Maria à notícia de que daria à luz Jesus?
- Quão fácil pensa que seria confiar em Deus se estivesse no lugar da Maria?
- Ao escolher Maria, o que Deus nos diz acerca dele próprio? *(Mais uma vez, Deus usa aqueles com pouco poder terreno e influência para realizar grandes coisas para ele. Só têm de estar dispostos a isso)*

Pollard e Wright

A 27 de março de 1883, dois jovens oficiais do Exército de Salvação Inglês, o Capitão George Pollard e o Tenente Edward Wright, chegaram a Port Chalmers, Nova Zelândia. Em 1882, vários neozelandeses escreveram ao cofundador do Exército da Salvação, William Booth, pedindo-lhe que enviasse oficiais para a colônia, que estava no meio de uma depressão económica. Pollard e Wright, com 20 e 19 anos, respetivamente, foram enviados e o Exército 'abriu fogo' na Nova Zelândia no domingo, 1 de abril de 1883. Realizaram quatro reuniões no Temperance Hall de Dunedin e multidões encheram de imediato as reuniões do Exército.

Pollard rapidamente estabeleceu uma presença em Auckland, Christchurch e Wellington, sendo abertos centros de abrigo nessas cidades. No final de 1884, o Exército de Salvação tinha 30 corpos e mais de 60 oficiais a tempo inteiro na Nova Zelândia!¹

Imaginem como a história de Israel poderia ter sido diferente se o Rei Saul tivesse negado o pedido de David para enfrentar Golias com base na sua idade e inexperiência. A Igreja, tal como a conhecemos, existiria se Maria tivesse resistido ao plano de Deus para ela? E se William Booth não confiasse em Pollard e Wright, ou se o povo da Nova Zelândia se tivesse recusado a ouvir ou a ser liderado por eles devido à sua idade?

- Alguma vez se sentiu indigno de assumir uma tarefa ou que a sua voz não importava porque era demasiado jovem ou não tinha qualificações, etc.?
- Com base nos exemplos que analisámos, quais são os pré-requisitos para servir a Deus e falar em seu

nome?

- Existem quaisquer pré-requisitos ou barreiras desnecessárias que acha que a nossa igreja, os nossos líderes ou nós mesmos implementamos que impedem as pessoas de servir mais plenamente a Deus?
- Há alguma maneira específica de sentir que Deus o chama para servi-lo?
- Há alguma coisa que o impeça de fazer isto?

Líderes: Pode escrever as respostas às seguintes perguntas para apresentar e discutir com os vossos líderes da igreja.

- Consegue pensar nalguma maneira da sua família da igreja poder apoiá-lo para servir mais plenamente a Deus e contribuir significativamente para a vida da sua igreja?
- Se estivesse a escrever uma carta à sua igreja a explicar como se podia fazer sentir mais valorizado e ouvido, o que diria?

RESUMO

Os jovens são valiosos para Deus! Muitas vezes usa os jovens para falarem por ele e cumprirem a sua vontade quando confiam e se submetem a ele. Deus quer usá-lo, por isso procura oportunidades para falar e agir em obediência a ele.

ORAR

Líderes: Ore junto com os jovens pela coragem para que falem ousadamente e vivam por Deus da forma como Ele os lidera, independentemente de quaisquer limitações. Ore para que a sua igreja seja uma comunidade que abraça os jovens e abra espaço para que as suas vozes sejam ouvidas. Agradeça a Deus por onde isto já está a acontecer e por onde ele está a trabalhar na vida da sua juventude.

PLANEAMENTO DE SERVIÇOS

Líderes: Domingo, 28 de março de 2021, é o Dia Internacional de Oração pelas Crianças e Jovens. Discuta com os líderes do corpo como os jovens podem ser incluídos no serviço e dada uma plataforma para serem ouvidos como parte disto. Se puderem ser incluídos, talvez gostem de passar algum tempo nesta sessão a fazer qualquer preparação e planeamento necessários com os jovens.

¹ 'The 'Sallies' come to New Zealand', URL: <https://nzhistory.govt.nz/page/sallies-come-to-new-zealand>,

(Ministry for Culture and Heritage), atualizado a 17 de maio de 2017.



VISTOS E OUVIDOS



Dia Internacional de Oração
para Crianças e Jovens



MATERIAL PARA ADULTOS

OBJETIVO

Líderes: *O objetivo deste estudo é realçar o valor em ter crianças e jovens como contribuintes ativos para a vida do seu corpo/comunidade e para ajudá-lo a refletir de que forma lhes pode dar espaço para fazerem isso.*

INTRODUÇÃO

Há um ditado, originário da Inglaterra do século XV, de que "as crianças devem ser vistas e não ouvidas", pensando que as crianças não tinham nada de valioso para oferecer às conversas. No entanto, acreditamos que os jovens devem ser vistos e ouvidos nas nossas igrejas; acreditamos que as vozes das crianças e jovens são vitais para a vida da Igreja e que Deus pode e fala e trabalha através dos jovens para construir o seu Reino de formas incríveis.

DISCUSSÃO

Líderes: *Use as perguntas fornecidas para incentivar a discussão. Sinta-se livre para adicionar as suas próprias perguntas e fazer perguntas de acompanhamento enquanto as pessoas partilham para manter a conversa a fluir.*

Para começar, vamos olhar para alguns exemplos de jovens fiéis que estão a ser usados por Deus para realizar a sua vontade:

David

Leia a história de David em 1 Samuel capítulo 17.

- Que razões é que Saul dá para não querer que David enfrente o Golias (v33)?
- Qual é a resposta de David (v37)?
- O que aprendemos com esta passagem sobre como Deus funciona? *(Deus está disposto e capaz de trabalhar através dos jovens - ele nem sempre escolhe os mais qualificados aos olhos das pessoas.)*

Maria

Leia o relato de Maria sendo visitada pelo anjo Gabriel em Lucas 1:26-38 e a reação de José às suas notícias em Mateus 1:18-24.

- Qual foi a resposta de Maria à notícia de que daria à luz Jesus?
- Se nesta situação fosse José, qual seria a sua resposta?
- Embora a Bíblia não mencione a sua idade, é provável que Maria estivesse na adolescência quando Deus escolheu usá-la. O que é que isto revela sobre Deus? *(Mais uma vez, Deus usa aqueles com pouco poder terreno e influência para realizar grandes coisas para ele. Só têm de estar dispostos.)*

Pollard e Wright

A 27 de março de 1883, dois jovens oficiais ingleses do Exército de Salvação, o Capitão George Pollard e o Tenente Edward Wright, chegaram a Port Chalmers, Nova Zelândia. Em 1882, vários neozelandeses escreveram ao cofundador do Exército da Salvação, William Booth, pedindo-lhe que enviasse oficiais para a colónia, que estava no meio de uma depressão económica. Pollard e Wright, com 20 e 19 anos, respetivamente, foram enviados e o Exército 'abriu fogo' na Nova Zelândia no domingo, 1 de abril de 1883. Realizaram quatro reuniões no Temperance Hall em Dunedin e logo multidões encheram as reuniões do Exército.

Pollard rapidamente estabeleceu uma presença em Auckland, Christchurch e Wellington, abrindo centros de abrigo nestes locais. No final de 1884, o Exército da Salvação tinha 30 corpos e mais de 60 oficiais a tempo inteiro na Nova Zelândia!¹

¹ 'The 'Sallies' come to New Zealand', URL: <https://nzhistory.govt.nz/page/sallies-come-to-new-zealand>,

(Ministry for Culture and Heritage), atualizado a 17 de Maio de 2017.

Imaginem como a história de Israel poderia ter sido diferente se o Rei Saul tivesse negado o pedido de David para enfrentar Goliás com base na sua idade e inexperiência. A Igreja, tal como a conhecemos, existiria se Maria tivesse resistido ao plano de Deus para ela ou se José tivesse escolhido o divórcio e não a apoiasse?

E se William Booth não confiasse em Pollard e Wright, ou se o povo da Nova Zelândia se tivesse recusado a ouvir ou a ser liderado por eles por causa da sua idade?

- Com base nos exemplos que analisamos, quais são os pré-requisitos para servir a Deus e falar em seu nome?
- Acha que há pré-requisitos ou barreiras desnecessárias que a estrutura da Igreja, os seus líderes ou nós mesmos implementem que impeça as pessoas de servirem inteiramente a Deus? Se sim, o que são alguns destes?

1 Coríntios 12:12-27 descreve a Igreja como um corpo com muitas partes. Embora as partes sejam diferentes e sirvam vários propósitos, a passagem afirma que todas as partes são importantes e devem ser valorizadas e abraçadas como parte de um Corpo de Cristo unido.

Outra ideia bíblica fundamental que é abraçada pelo Exército da Salvação é que a igreja é um "sacerdócio de todos os crentes" com Cristo como nosso Sumo Sacerdote.

- Acha que estas imagens da Igreja incluem crianças e jovens? Sim ou não? Porquê?
- Se sim, como é que o seu Corpo/comunidade abraça ativamente os jovens como parte do Corpo de Cristo e do sacerdócio de todos os crentes?
- Quais são algumas das perspetivas e dons únicos com que os jovens contribuem ou podem potencialmente contribuir para a vida do seu corpo/comunidade?

O escritor e ativista Arundhati Roy disse uma vez: "Não existe realmente tal coisa como os "sem voz". Há apenas o deliberadamente silenciado, ou o de preferência inaudito."

- Como é que o seu corpo/comunidade abre espaço para que as vozes dos jovens sejam ouvidas?
- Há alguma coisa que o seu corpo/comunidade faça ou não faça que possa silenciar os jovens, deliberadamente ou não?
- Consegue pensar em alguma forma de melhorar nesta área?
- Como pode contribuir pessoalmente para isto?

- Quão disposto está a sacrificar o seu próprio conforto, espaço, influência, etc., para que os jovens sejam mais incluídos, mais influentes e cada vez mais vistos e ouvidos no vosso corpo/comunidade?

RESUMO

Os jovens e as suas vozes são valiosas para Deus e para a sua Igreja! Muitas vezes usa os jovens para falar por ele e cumprir a sua vontade quando confiam e se submetem a ele. Nós, como sua Igreja, devemos encorajar e dar espaço aos jovens para que as suas vozes sejam ouvidas enquanto servem a Deus da sua forma única como membros valorizados do diversificado Corpo de Cristo.

ORAR

Líderes: Ore em conjunto para que as suas crianças e jovens tenham a coragem de falar corajosamente e viver por Deus da maneira que ele os lidera, independentemente de quaisquer limitações sentidas. Ore para que a sua igreja seja uma comunidade que abraça os jovens e abre espaço para que as suas vozes sejam ouvidas. Agradeça a Deus por onde isso já está a acontecer e onde ele está a trabalhar na vida dos seus jovens. Ore para que ele revele como pode apoiar e "ouvir" os jovens da sua família da igreja.



Dia Internacional de Oração
para Crianças e Jovens



INQUÉRITO AO PLANEAMENTO DE SERVIÇOS

Que cânticos de adoração gostaria que cantássemos durante o serviço?

Há algum jogo/atividade que acha que devemos incluir?

Que questões respeitantes a crianças ou jovens acha que as pessoas devem orar como parte do serviço?

Há alguma maneira de usar os seus dons e talentos particulares para contribuir para o serviço?

O que mais acha que deve ser incluído no serviço?