

MATÉRIEL POUR ENFANTS EN ÉCOLE MATERNELLE

Utilisez ce matériel pendant la semaine ou les deux semaines précédant la Journée internationale de prière pour les enfants et les jeunes du dimanche 28 mars 2021. Il est destiné à être utilisé avec les enfants en âge d'être à l'école maternelle selon la tranche d'âge fixée par votre pays. N'hésitez pas à modifier le matériel, si nécessaire, pour l'adapter à votre contexte.

MATÉRIEL POUR LES ENFANTS

Utilisez ce matériel pendant la semaine ou les deux semaines précédant la Journée internationale de prière pour les enfants et les jeunes du dimanche 28 mars 2021. Il est destiné à être utilisé avec des enfants en âge scolaire (mais pas encore en âge de fréquenter l'école secondaire), idéalement dans le cadre d'un programme d'église pour enfants ou d'une école du dimanche, mais n'hésitez pas à modifier et à utiliser le matériel en fonction de votre contexte.

MATÉRIEL POUR LES JEUNES

Utilisez ce matériel pendant la semaine ou les deux semaines précédant la Journée internationale de prière pour les enfants et les jeunes du dimanche 28 mars 2021. Il est destiné à être utilisé avec des jeunes en âge de fréquenter l'école secondaire (environ 13-18 ans, bien que cela puisse varier selon votre pays), idéalement dans le cadre d'un petit groupe, d'une étude biblique ou d'un groupe de discussion, mais n'hésitez pas à modifier et à utiliser le matériel en fonction de votre contexte.

MATÉRIEL POUR AÎNÉS

Utilisez ce matériel pendant la semaine ou les deux semaines précédant la Journée internationale de prière pour les enfants et les jeunes du dimanche 28 mars 2021. Il est destiné à être utilisé avec toute personne ayant dépassé l'âge du lycée, idéalement dans le cadre d'un petit groupe, d'une étude biblique ou d'un groupe de discussion, mais n'hésitez pas à modifier et à utiliser le matériel en fonction de votre contexte.

*GUIDE DE PLANIFICATION DU CULTES

Ce guide est destiné aux responsables de poste pour la planification du culte lors de la Journée internationale de prière pour les enfants et les jeunes du dimanche 28 mars 2021. Il comprend des moyens d'intégrer la prière dans le programme ainsi que des suggestions pour impliquer vos enfants et vos jeunes dans la planification et le déroulement du culte.

ENQUÊTE SUR LA PLANIFICATION DU CULTES

Ce document contient des questions pour aider vos responsables à recueillir les suggestions de vos enfants et de vos jeunes lorsqu'ils collaborent avec eux pour planifier votre culte lors de la Journée internationale de prière pour les enfants et les jeunes.

**Le culte peut également être compris dans le sens plus traditionnel de "réunion" de l'Armée du Salut.*

Le dimanche 28 mars 2021 sera célébrée la Journée internationale de prière pour les enfants et les jeunes dont le thème cette année est "Vu et entendu". Il existe un dicton, originaire de l'Angleterre du XVI^e siècle, selon lequel "les enfants doivent être vus mais pas entendus", l'idée étant que les enfants n'avaient rien de valable à offrir aux discussions. Cependant, nous pensons que les jeunes doivent être vus et entendus dans nos églises; nous croyons que la voix des enfants et des jeunes est essentielle pour la vie de l'Église et que Dieu peut parler et travailler à travers eux pour construire son Royaume.

Nous vous encourageons à utiliser au moins quelques-unes des suggestions ci-dessous pour inclure activement les enfants et les jeunes dans votre culte de ce dimanche, ainsi que dans la vie de votre église à l'avenir. Travaillez avec vos jeunes et leurs animateurs pour planifier cela et assurez-vous que leurs voix sont entendues dans le cadre de ce processus. Si cela vous est utile, utilisez le document "Enquête sur la planification du culte" comme guide pour recueillir les réflexions et les suggestions de vos enfants et de vos jeunes

PRIÈRE

Comme il s'agit de la Journée internationale de prière pour les enfants et les jeunes, il est évidemment important de faire de la prière un élément du culte. Voici différentes façons de l'inclure :

- Demandez aux adultes de votre poste de se rassembler autour de vos enfants et de vos jeunes pour prier pour eux.
- Avant le culte, parlez avec les enfants et les jeunes de votre poste pour discuter de leurs besoins et de leurs préoccupations. Demandez-leur ce qu'ils considèrent comme les principaux problèmes auxquels sont confrontés les jeunes de leur collectivité. Ils pourront ensuite être mentionnés pendant le culte et être des sujets de prières. Vous pouvez demander à l'assemblée de se diviser en petits groupes pour prier pour ces problèmes.
- Demandez à des enfants et à des jeunes d'écrire des prières sur les sujets qui touchent les jeunes et qu'ils pourraient ensuite prononcer depuis le pupitre pendant le culte.
- Si vous n'avez pas d'enfants ou de jeunes dans votre poste, consacrez un peu de temps à prier

pour les enfants et les jeunes de votre collectivité, de votre pays et du reste du monde. Faites des recherches sur les problèmes spécifiques auxquels les jeunes sont confrontés et sur lesquels les gens pourraient prier.

TÉMOIGNAGE

Demandez à des jeunes de partager pendant le culte ce que Dieu a fait et fait dans leur vie. Cela peut se faire en direct ou en différé si vous en avez les moyens.

MUSIQUE

- Demandez à vos jeunes de choisir des chants que vous incluez dans le culte. S'ils en sont capables et s'ils sont à l'aise pour le faire, ils pourraient également jouer la musique et diriger un moment de louange.
- Incluez des chants amusants et entraînants avec lesquels les enfants s'animeront et fournissez des instruments rudimentaires (tambours, shakers, timbres, maracas, etc.) pour qu'ils puissent en jouer.

EXPRESSION ARTISTIQUE

- Demandez aux jeunes d'interpréter un poème, une danse, une saynète, un chant, etc., exprimant ce que signifie pour eux le fait de se faire entendre et d'être valorisés.

MESSAGE

- Utilisez les Écritures, les thèmes et les questions contenus dans le matériel proposé pour préparer un message qui soit pertinent pour votre congrégation.
- Si un jeune est prêt à le faire, donnez-lui le message. Travaillez avec lui pour le préparer si nécessaire, et assurez-vous qu'il se sente soutenu et encouragé.
- Dans le contenu du message, encouragez les adultes de votre assemblée à réfléchir à la manière dont elles font de la place pour que les jeunes soient vus et entendus par eux et par votre église. Vous pourriez les encourager à trouver une façon de s'engager à mieux faire à l'avenir.

OBJECTIF

L'objectif de cette session est de donner aux enfants les moyens de partager leur expérience de Dieu et de reconnaître qu'ils sont pleinement participants au Corps du Christ.

THÈME

Vu et entendu

Nous pensons que les enfants peuvent être des meneurs, des disciples et des décideurs pour aujourd'hui. Nous croyons que les enfants ont des capacités et une approche uniques dont notre église et le monde ont besoin aujourd'hui. Nous croyons que les enfants peuvent entendre Dieu leur parler et peuvent être utilisés par lui tous les jours. Nous croyons que les enfants sont des membres actifs et à part entière du Corps du Christ, et qu'ils ne sont pas moins importants ou vitaux que toute autre partie.

STRUCTURE

Cette fiche propose une histoire et quelques activités qui aideront votre groupe d'école maternelle à comprendre que, même à leur jeune âge, ils sont choisis par Dieu dès maintenant. Elle est conçue pour être flexible car nous savons que tous les groupes d'enfants en école maternelle ne sont pas identiques. Veuillez choisir ce qui vous semble le mieux convenir à votre groupe.

PASSAGE DE LA BIBLE

1 Corinthiens 12:18-27

HISTOIRE

Animateurs : Vous pouvez utiliser des accessoires ou des images pour aider vos enfants à entrer dans l'histoire.

Quand Dieu a créé les gens, il a fait nos corps avec de nombreuses parties différentes. Il a pensé chaque partie de notre corps. Dieu nous a donné des os pour que nos corps puissent se tenir debout. Il nous a donné des

muscles pour que nous puissions nous déplacer. Il a fait en sorte que nos yeux puissent voir, notre nez puisse sentir, notre langue puisse goûter et nos oreilles puissent entendre. Même les parties de notre corps que nous ne voyons pas sont spécialement créées par Dieu.

Quand Dieu nous a créés, il nous a tous fait différents. Mais chacun d'entre nous est très spécial. Tout comme notre corps est composé de nombreuses parties différentes, le Corps du Christ est composé de nombreuses parties différentes. Certains d'entre nous sont des adultes, d'autres des adolescents ou des enfants, d'autres encore sont très âgés, et d'autres encore sont des petits bébés, mais chacun est très spécial pour Dieu.

Autres histoires que vous pouvez utiliser pour votre groupe :

Une version d'une Bible pour enfants de 1 Corinthiens 12:18-27.

'Tu es précieux' de Max Lucado (éditions clé).

ACTIVITÉS

Affiches de prière

À l'aide du matériel de bricolage ou d'art dont vous disposez, demandez aux enfants de créer une affiche montrant ce qu'ils aiment dire à Dieu.

Prières de l'alphabet

En groupe, nommez une chose pour laquelle vous pouvez remercier Dieu en utilisant chaque lettre de l'alphabet.

Sculptures

Demandez aux enfants de façonner en pâte à modeler une chose que Dieu aime.

OBJECTIF

L'objectif de cette session est de donner aux enfants les moyens de partager leur expérience de Dieu et de reconnaître qu'ils sont pleinement participants au Corps du Christ.

THÈME

Vu et entendu

Nous pensons que les enfants peuvent être des meneurs, des disciples et des décideurs pour aujourd'hui. Nous croyons que les enfants ont des capacités et une approche uniques dont notre église et le monde ont besoin aujourd'hui. Nous croyons que les enfants peuvent entendre Dieu leur parler et peuvent être utilisés par lui tous les jours. Nous croyons que les enfants sont des membres actifs et à part entière du Corps du Christ, et qu'ils ne sont pas moins importants ou vitaux que toute autre partie.

STRUCTURE

Cette fiche fournit une histoire suivie de questions réflexives et de suggestions pour animer le temps de réaction, ainsi que des points de discussion pour compléter l'histoire et les questions. L'histoire et les questions sont basées sur des principes d'apprentissage orientés vers la recherche. Il s'agit peut-être d'un modèle plus réflexif que celui que vous utilisez habituellement dans le ministère auprès des enfants.

PASSAGE DE LA BIBLE

1 Corinthiens 12:18-27

HISTOIRE

Animateurs : Vous pouvez utiliser des accessoires ou des images pour aider vos enfants à entrer dans l'histoire.

Quand Dieu a créé les gens, il a fait nos corps avec de nombreuses parties différentes. Il a pensé chaque partie de notre corps. Dieu nous a donné des os pour que nos corps puissent se tenir debout. Il nous a donné des muscles pour que nous puissions nous déplacer. Il a fait en sorte que nos yeux puissent voir, notre nez puisse sentir, notre langue puisse goûter et nos oreilles puissent entendre.

Même les parties de notre corps que nous ne voyons pas sont spécialement créées par Dieu et sont importantes

pour le fonctionnement de notre corps, comme nos poumons, notre estomac et notre cerveau.

Il y a des parties de notre corps qu'il est d'usage de dissimuler. Elles sont également importantes, même si nous les gardons privées.

Quand Dieu nous a créés, il nous a tous fait différents. Mais chacun d'entre nous est important. Tout comme notre corps est composé de nombreuses parties différentes, le Corps du Christ est composé de nombreuses parties différentes. Certains d'entre nous sont des adultes, d'autres des adolescents ou des enfants, d'autres encore sont très âgés, et d'autres encore sont des petits bébés.

Certains d'entre nous ont des capacités qui leur permettent de parler ou de chanter devant une assemblée ou sur une estrade. Certains d'entre nous raisonnent et aident les autres à comprendre la Bible. D'autres sont très bienveillants et se soucient des autres. D'autres sont très serviables et font des choses que personne ne voit et qui rendent la vie plus facile pour tout le monde.

Chacun de nous, quel que soit son âge ou ses talents, a une place particulière dans l'Eglise. Chacun d'entre nous fait partie du Corps du Christ.

WONDERING QUESTIONS

Ces questions sont conçues pour aider les enfants à réfléchir de manière critique et imaginative sur Dieu. Il n'est pas nécessaire d'engager une discussion sur leurs réponses ; il suffit de leur permettre de répondre.

- Je me demande quel est votre passage préféré de l'histoire?
- Je me demande quelle partie de l'histoire est la plus importante?
- Je me demande si vous vous placez quelque part dans cette histoire, ou quelle partie de l'histoire vous concerne?
- Je me demande quels sont les capacités et les talents que Dieu vous a donnés ?
- Je me demande comment Dieu pourrait vous utiliser aujourd'hui?
- Je me demande comment Dieu vous parle?



Une fois que les enfants ont répondu aux questions, expliquez-leur qu'ils vont avoir un temps pour réagir. Ils peuvent choisir l'une des activités disponibles pour se tourner vers Dieu et exprimer ce qu'ils ressentent à propos de l'histoire qu'ils ont entendue.

Priez avec les enfants lorsqu'ils entrent dans ce temps pour réagir; permettez aux enfants de prier à haute voix les uns pour les autres s'ils se sentent à l'aise pour le faire.

TEMPS POUR RÉAGIR

Il est bon d'avoir plusieurs activités disponibles pour que les enfants réagissent et qu'ils puissent s'engager avec Dieu selon que l'Esprit les conduit. Tous les enfants n'utiliseront pas ce temps pour se tourner vers Dieu, et ce n'est pas grave. Le simple fait de se sentir heureux et en sécurité en jouant ou en faisant du bricolage dans l'église est une partie importante de leur développement spirituel.

Voici quelques manières pour permettre aux enfants de réagir :

- crayons de couleur, crayons feutres, peintures et papier.
- pâte à modeler
- livres d'histoires, y compris des livres d'histoires de la bible
- Figurines ou poupées
- Lego ou jeu de construction
- Chansons
- Danses
- Jeux imaginatifs dans la nature
- Histoires à créer et à raconter

POINTS DE DISCUSSION

- Encouragez les enfants à parler de leurs expériences avec Dieu.
- Rappelez-leur que Dieu les utilise maintenant; il n'attend pas qu'ils grandissent pour le faire.
- Parlez de l'importance des talents de chacun . N'oubliez pas de mentionner les capacités et les talents qui ne sont pas mis en valeur dans les services religieux.

OBJECTIF

Animateurs : *Le but de cette étude est de montrer que Dieu utilise les jeunes pour accomplir ses desseins et qu'il veut travailler et parler à travers vos jeunes !*

INTRODUCTION

Il existe un dicton, originaire de l'Angleterre du XV^e siècle, selon lequel "les enfants doivent être vus mais pas entendus", l'idée étant que les enfants n'avaient rien de valable à offrir aux discussions. Cependant, nous pensons que les jeunes doivent être vus et entendus dans nos églises; nous croyons que la voix des enfants et des jeunes est essentielle pour la vie de l'Église et que Dieu peut parler et travailler à travers eux pour construire son Royaume.

ACTIVITÉS

Animateurs : *Utilisez l'une des activités suivantes, ou les deux, ou inventez la vôtre, pour démontrer l'importance d'être entendu.*

Langage du corps :

Séparez votre groupe en deux et envoyez les deux équipes de chaque côté de votre salle/espace. Donnez aux équipes des messages prédéterminés ou donnez-leur une minute pour créer leur propre message. Le message doit être un ordre et le travail de l'autre équipe consiste alors à exécuter cet ordre. Les équipes doivent communiquer de manière non verbale, soit en agissant, soit en épelant le message d'une manière ou d'une autre (elles ne peuvent pas simplement faire l'action qu'elles essaient de communiquer). Une fois que l'autre équipe pense avoir compris le message, elle doit agir conformément à ce qui lui a été ordonné.

Evaluation:

- A quel point a-t-il été difficile de comprendre le message communiqué?
- Qu'est-ce qui l'a rendu difficile?
- Qu'est-ce qui aurait pu faciliter la tâche?
- Qu'est-ce que cela nous apprend sur la communication?

L'équipe chant

Divisez votre groupe en deux et demandez à chaque équipe de passer une minute à trouver un chant. Cela peut être pour communiquer un message, ou quelque chose de complètement aléatoire. Une fois la minute écoulée, demandez aux deux équipes de se faire face. À trois, demandez aux deux équipes de chanter leur chant. Ensuite, demandez à chaque équipe ce que l'autre équipe a dit. S'ils ne le savent pas, répétez l'exercice et redemandez-le leur.

Evaluation:

- A quel point était-il difficile d'entendre ce que l'autre équipe disait?
- Qu'est-ce qui l'a rendu difficile?
- Qu'est-ce qui aurait pu rendre les choses plus faciles?
- Qu'est-ce que cela nous apprend sur la communication?

DISCUSSION

Animateurs: *Demandez à quelqu'un de lire les passages de la Bible à voix haute au groupe. Si vous avez le temps, vous pouvez demander à quelqu'un de les relire à partir d'une autre traduction. Utilisez les questions proposées ci-dessous pour encourager la discussion. N'hésitez pas à ajouter les vôtres et à poser des questions complémentaires au fur et à mesure que les gens s'expriment pour que la discussion reste fluide.*

Pour commencer, nous allons examiner quelques exemples de jeunes utilisés par Dieu pour accomplir sa volonté :

David

Lisez 1 Samuel chapitre 17

- Selon vous que ressort-il de ce texte?
- Quelles raisons Saül donne-t-il pour ne pas vouloir que David affronte Goliath (v33)?
- Quelle est la réponse de David (v37)?
- Que nous apprend ce passage sur la façon dont Dieu opère? *Dieu est disposé et capable d'agir à travers les jeunes; il ne choisit pas toujours ceux qui sont les plus qualifiés aux yeux des gens*

Marie

Lisez Luc 1:26-38

- Selon vous que ressort-il de ce texte ?
- Quelle a été la réaction de Marie à la nouvelle qu'elle allait donner naissance à Jésus ?
- Pensez-vous qu'il vous serait facile de faire confiance à Dieu si vous étiez à la place de Marie ?
- Que nous dit Dieu sur lui-même en choisissant Marie ? *Encore une fois, Dieu se sert de ceux qui ont peu de pouvoir et d'influence sur terre pour accomplir de grandes choses pour lui. Il suffit qu'ils soient disposés à le faire.*

Pollard et Wright

Le 27 mars 1883, deux jeunes officiers de l'Armée du salut en Grande-Bretagne, le capitaine George Pollard et le lieutenant Edward Wright, arrivent à Port Chalmers, en Nouvelle-Zélande. En 1882, plusieurs Néo-Zélandais avaient écrit au fondateur de l'Armée du salut, William Booth, pour lui demander d'envoyer des officiers dans la colonie en pleine dépression économique. Pollard et Wright, âgés respectivement de 20 et 19 ans, sont envoyés et l'Armée "ouvre le feu" en Nouvelle-Zélande le dimanche 1er avril 1883. Ils tiennent quatre réunions au Temperance Hall de Dunedin et les foules ne tardent pas à venir aux rassemblements organisés par l'Armée.

Pollard a rapidement établi une présence à Auckland, Christchurch et Wellington, avec l'ouverture de centres d'accueil d'urgence. À la fin de 1884, l'Armée du salut comptait 30 postes et plus de 60 officiers à plein temps en Nouvelle-Zélande¹.

Imaginez combien l'histoire d'Israël aurait pu être différente si le roi Saül avait refusé la demande de David d'affronter Goliath en raison de son âge et de son inexpérience. L'Église telle que nous la connaissons existerait-elle si Marie avait résisté au plan de Dieu pour elle ou si Joseph avait choisi de divorcer et de ne pas la soutenir ? Et que serait-il arrivé si William Booth n'avait pas fait confiance à Pollard et Wright, ou si des gens de Nouvelle-Zélande avaient refusé de les écouter ou de se laisser guider par eux à cause de leur âge ?

- Avez-vous déjà eu le sentiment d'être indigne d'assumer une tâche ou que votre voix n'avait pas d'importance parce que vous étiez trop jeune ou non qualifié, etc. ?
- Sur la base des exemples que nous avons examinés,

quelles sont, selon vous, les conditions préalables pour servir Dieu et parler en son nom ?

- Existe-t-il des conditions préalables ou des obstacles inutiles que la structure de l'Église, ses dirigeants ou nous-mêmes avons imposés et qui empêchent les gens de servir Dieu pleinement ?
- Sentez-vous que Dieu vous appelle à le servir d'une manière particulière ?
- Y a-t-il quelque chose qui vous empêche de le faire ?

Animateurs : Vous pouvez écrire les réponses aux questions suivantes pour les présenter et en discuter avec les responsables de votre église.

- Pouvez-vous penser à des moyens par lesquels votre famille ecclésiale pourrait vous soutenir pour servir Dieu plus pleinement et contribuer de manière significative à la vie de votre église ?
- Si vous écriviez une lettre à votre église pour expliquer comment elle pourrait vous faire sentir plus valorisé et entendu, que diriez-vous ?

RÉSUMÉ

Les jeunes sont précieux pour Dieu ! Il utilise souvent les jeunes pour parler en son nom et accomplir sa volonté lorsqu'ils lui font confiance et se soumettent à lui. Dieu veut se servir de vous, alors cherchez des occasions de vous exprimer et d'agir en lui obéissant.

PRIER

Animateurs : Priez avec les jeunes pour qu'ils aient le courage de s'exprimer et de vivre pour Dieu dans les voies qu'il leur trace, indépendamment de toute limitation qu'ils pourraient percevoir. Priez pour que votre église soit une communauté qui accueille les jeunes et leur laisse la possibilité de se faire entendre. Remerciez Dieu pour les lieux où cela se produit déjà et où il est à l'œuvre dans la vie de vos jeunes.

PLANIFICATION DU CULTES

Animateurs : Le dimanche 28 mars 2021 est la Journée internationale de prière pour les enfants et les jeunes. Discutez avec les responsables de votre poste de la manière dont les jeunes peuvent être inclus dans le culte et bénéficier d'une tribune pour être entendus au cours de celui-ci. S'ils peuvent être inclus, vous pourriez prendre du temps pendant cette session pour préparer et planifier avec les jeunes, leur participation.

¹The 'Sallies' come to New Zealand', URL:

<https://nzhistory.govt.nz/page/sallies-come-to-new-zealand>, (Ministry for Culture and Heritage), updated 17 May 2017

OBJECTIF

Animateurs: Cette étude montre l'intérêt d'avoir des enfants et des jeunes qui participent à la vie de votre poste/communauté et vous aide à réfléchir sur la manière de leur faire de la place pour qu'ils s'y engagent.

INTRODUCTION

Il existe un dicton, originaire de l'Angleterre du XVI^e siècle, selon lequel "les enfants doivent être vus mais pas entendus", l'idée étant que les enfants n'avaient rien de valable à offrir aux discussions. Cependant, nous pensons que les jeunes doivent être vus et entendus dans nos églises; nous croyons que la voix des enfants et des jeunes est essentielle pour la vie de l'Église et que Dieu peut parler et travailler à travers eux pour construire son Royaume.

DISCUSSION

Animateurs: Utilisez les questions proposées pour susciter la discussion. N'hésitez pas à ajouter les vôtres et à poser des questions complémentaires au fur et à mesure que les gens s'expriment pour maintenir une discussion fluide.

Pour commencer, nous allons prendre quelques exemples de jeunes utilisés par Dieu pour accomplir sa volonté:

David

Lisez l'histoire de David dans 1 Samuel chapitre 17.

- Quelles raisons Saül donne-t-il pour ne pas vouloir que David affronte Goliath (v33)?
- Quelle est la réponse de David (v37)?
- Que nous apprend ce passage sur la façon dont Dieu opère? (Dieu est disposé et capable d'agir à travers les jeunes; il ne choisit pas toujours ceux qui sont les plus qualifiés aux yeux des gens).

Marie

Lisez le récit de la visite de Marie par l'ange Gabriel dans Luc 1:26-38 et la réaction de Joseph à ce qu'elle lui annonce dans Matthieu 1:18-24.

- Quelle a été la réaction de Marie à la nouvelle qu'elle allait donner naissance à Jésus ?
- Si vous étiez Joseph dans cette situation, quelle aurait été votre réaction ?
- Bien que la Bible ne mentionne pas son âge, il est probable que Marie était adolescente lorsque Dieu a choisi de l'utiliser. Qu'est-ce que cela révèle sur Dieu ? *Encore une fois, Dieu utilise ceux qui ont peu de pouvoir et d'influence sur terre pour accomplir de grandes choses pour lui. Il suffit qu'ils soient disposés à le faire*

Pollard et Wright

Le 27 mars 1883, deux jeunes officiers de l'Armée du salut en Grance-Bretagne, le capitaine George Pollard et le lieutenant Edward Wright, arrivent à Port Chalmers, en Nouvelle-Zélande. En 1882, plusieurs Néo-Zélandais avaient écrit au fondateur de l'Armée du salut, William Booth, pour lui demander d'envoyer des officiers dans la colonie en pleine dépression économique. Pollard et Wright, âgés respectivement de 20 et 19 ans, sont envoyés et l'Armée "ouvre le feu" en Nouvelle-Zélande le dimanche 1er avril 1883. Ils tiennent quatre réunions au Temperance Hall de Dunedin et les foules ne tardent pas à venir aux rassemblements organisés par l'Armée.

Pollard a rapidement établi une présence à Auckland, Christchurch et Wellington, avec l'ouverture de centres d'accueil d'urgence. À la fin de 1884, l'Armée du salut comptait 30 postes et plus de 60 officiers à plein temps en Nouvelle-Zélande¹.

Imaginez combien l'histoire d'Israël aurait pu être différente si le roi Saül avait refusé la demande de David d'affronter Goliath en raison de son âge et de son inexpérience. L'Église telle que nous la connaissons existerait-elle si Marie avait résisté au plan de Dieu pour elle ou si Joseph avait choisi de divorcer et de ne pas la soutenir ? Et que serait-il arrivé si William Booth n'avait pas fait confiance à Pollard et Wright, ou si des gens de Nouvelle-Zélande avaient refusé de les écouter ou de se laisser guider par eux à cause de leur âge?

¹The 'Sallies' come to New Zealand', URL:

<https://nzhistory.govt.nz/page/sallies-come-to-new-zealand>, (Ministry for Culture and Heritage), updated 17 May 2017

- Sur la base des exemples que nous avons examinés, quelles sont, selon vous, les conditions préalables pour servir Dieu et parler en son nom ?
- Pensez-vous qu'il existe des conditions préalables ou des obstacles inutiles que la structure de l'Église, ses dirigeants ou nous-mêmes avons imposés et qui empêchent les gens de servir Dieu pleinement ? Si oui, quels sont ces obstacles ?

1 Corinthiens 12:12-27 décrit l'Église comme un seul corps comportant plusieurs parties. Bien que les parties soient différentes et servent des objectifs divers, ce texte affirme que toutes les parties sont importantes et doivent être valorisées et accueillies comme faisant partie du Corps de Christ.

Une autre idée biblique fondamentale adoptée par l'Armée du salut est que l'Église donne à tous les croyants un sacerdoce, avec Christ comme souverain sacrificateur.

- Pensez-vous que ces images de l'Église incluent les enfants et les jeunes ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Si oui, comment votre poste/communauté accueille-t-il/elle activement les jeunes comme faisant partie du Corps de Christ et du sacerdoce de tous les croyants ?
- Quels sont les perspectives et les dons particuliers que les jeunes apportent ou pourraient apporter à la vie de votre poste/communauté ?

L'écrivaine et militante Arundhati Roy a dit un jour : 'Les "sans-voix" n'existent pas vraiment. Il n'y a que ceux qui sont délibérément réduits au silence, ou plutôt ceux qui ne sont pas entendus'.

- Comment votre poste/communauté fait-il/elle de la place pour que la voix des jeunes soit entendue ?
- Y a-t-il quelque chose que votre poste/communauté fait ou ne fait pas qui pourrait faire taire les jeunes, délibérément ou non ?
- Pouvez-vous penser à des moyens d'améliorer la situation ?
- Comment pouvez-vous y contribuer personnellement ?
- Dans quelle mesure êtes-vous prêt à sacrifier votre propre confort, espace, influence, etc. pour que les jeunes soient mieux inclus, vus et entendus et plus influents dans votre poste/communauté ?

RÉSUMÉ

Les jeunes et leur voix sont précieux pour Dieu et pour son Église ! Il utilise souvent les jeunes pour parler en son nom et accomplir sa volonté lorsqu'ils lui font confiance et se soumettent à lui. En tant qu'Église, nous devons encourager les jeunes à faire entendre leur voix et leur donner la possibilité de servir Dieu à leur manière, comme membres précieux du Corps du Christ.

PRIER

***Animateurs:** Priez ensemble pour que vos enfants et vos jeunes aient le courage de s'exprimer et de vivre pour Dieu dans les voies qu'il leur trace, indépendamment de toute limitation qu'ils pourraient percevoir. Priez pour que votre église soit une communauté qui accueille les jeunes et leur donne la possibilité de se faire entendre. Remerciez Dieu pour les lieux où cela se produit déjà et où il est à l'œuvre dans la vie de vos jeunes. Priez pour qu'il vous révèle comment vous pouvez soutenir et "entendre" au mieux les jeunes de votre famille ecclésiale à l'avenir.*



ENQUÊTE SUR LA PLANIFICATION DU CULTE

Quels chants de louange souhaitez-vous que nous chantions au cours du culte ?

Y a-t-il des jeux/activités, selon vous, que nous devrions inclure ?

Selon vous, pour quels sujets relatifs aux enfants ou aux jeunes, les gens devraient prier au cours du culte ?

Pourriez-vous utiliser vos dons et talents particuliers pour contribuer au culte ?

Que faudrait inclure d'autre, selon vous, dans le culte ?