



Horneando Abejas

Las abejas y las mariposas van de flor en flor, polinizando y colectando néctar. La colmena de las abejas es todo acerca del trabajo en equipo. Cada abeja tiene su propia tarea por completar. Si una parte de los procesos se pierde, y ellas no tienen suficiente comida (miel) durará todo el invierno.

Receta:

- 200 gr de mantequilla batida
- 150 gr de azúcar glas
- 2 yema de huevo grande
- 400 gr de harina
- 2-4 cucharadas de leche
- Molde de abeja

Para decorar:

Glaseado blanco para decorar

Glaseado amarillo para decorar

Glaseado negro para decorar



Instrucciones

Precalentar el horno a 180° C

1. Forre la charola con papel encerado y espere
2. Batir la mantequilla y la azúcar hasta que quede suave y vuelva a batir.
3. Agregue suficiente leche para hacer una masa suave y junte con las manos. Envolver en papel transparente y dejarlo enfriar en el refrigerador por 20 min.
4. Retirar la masa del refrigerador y extender aproximadamente 1 cm de grosor. Utilice el molde de abeja para cortar 12 galletas y colóquelas sobre la charola forrada.
5. Colocar en el horno y hornee por 15 minutos o hasta que estén horneadas. Déjalas enfriar.
6. Para decorar necesitamos primero colocar el glaseado blanco a 5 mm de grosor. Necesitamos que sea lo suficientemente grueso para ver los detalles entre las alas. Usa el molde de abeja para cortar 12 pares de alas. Cepilla la formación del hielo con el agua y colócala en las galletas dándole forma, utiliza tus dedos si es necesario.

7. Extienda el glaseado amarillo a 5 mm de grosor. Corte una forma de abeja entera y con el cuchillo artesanal corta la cabeza, la franja central y la sección inferior, usando las líneas de puntuación dejadas por el cortador como guía. Cepilla la parte posterior de las formas del hielo con agua y colócalas en las galletas. Repite para las 12 galletas.
8. Extienda el glaseado negro a 5mm de grosor. Corta una forma de abeja entera y con el cuchillo artesanal corta 2 líneas negras. Adjúntalas y repite como arriba.
9. Para hacer los ojos, enrolle pequeñas bolas de glaseado negro y agréguelas a las caras de sus abejas y péguelas con pegamento comestible. Haga bolas muy pequeñas con el glaseado blanco y use pegamento comestible para pegarlas en la parte superior de las bolas negras.

¿Necesitas alguna inspiración?

<https://www.youtube.com/watch?v=1liezkg8fYw>

Pez Calcetín

Necesitaras:

- Calcetines coloridos (rallados).
- Fielto para la aleta y ojos
- Algodón para el relleno
- Hilo
- Pegamento



Instrucciones:

1. Rellena el pie del calcetín con algodón para darle forma
2. Ata el cuerpo con hilo para darle forma a la cola
3. Corta la aleta y los ojos y pégalos en el pez

Pez de Platos de Papel

https://www.youtube.com/watch?v=y-F_sNJ0bzQ

Necesitaras:



- Platos de papel
- Pintura de diferentes colores (si usas platos blancos)
- Brocha para pintar
- Pegamento/ Diurex
- Tijeras
- Marcador negro

1. Corta un pequeño triángulo
2. Pega el triángulo en la parte de atrás del plato para formar la aleta
3. Dibuja un ojo y decora tu gusto

Experimento con Levadura

https://www.youtube.com/watch?v=vh_pWJYh5yg

La levadura es muy pequeña casi invisible pero incluso algo tan pequeño puede tener un efecto poderoso cuando se usa para hornear.

Necesitamos:

- Levadura activa seca
- 2 botellas (las que tienen abertura estrecha funcionarían mejor)
- 2 globos
- Azúcar
- Un recipiente con agua tibia

Instrucciones:

1. Vierta $\frac{1}{4}$ de agua tibia en cada botella
2. Agregue $\frac{1}{2}$ cucharada de azúcar a cada recipiente
3. Vierta un paquete de levadura dentro de una botella, mientras deja el otro sin levadura
4. Coloque el globo sobre cada botella y vea que es lo que pasa

La levadura es un pequeño hongo llamado hongos que se alimenta de azúcares. A medida que la levadura come el azúcar, libera un gas llamado Dióxido de Carbono. El gas llena la botella, y a medida que más y más gas es producido se llena el globo.

En la masa de pan, el dióxido de carbono de la levadura se queda atrapado en el gluten de la harina. La levadura deja su acción en el horno caliente y deja que el gluten se unifique dejándonos con un pan maravillosamente suave.

Demuestre cómo preparar un refrigerio o una receta, pero omita un ingrediente importante (tal vez uno que parezca insignificante). Puede traer algo que ya esté preparado, como pan sin levadura o pastel sin huevos.

Otras sugerencias: ¡Hornee pan con los Niños!

<https://www.youtube.com/watch?v=VrUdtzXquWk>



Sugerencias de Canciones

- Mi Faro
- Esta pequeña Luz
- Yo también -Hillsong
- Siempre que me muevo
- Quien dices que soy – Hillsong
- Eres mi amigo fiel
- Quien soy yo
- La Diferencia – Hillsong
- Aleluya # 43 Uno a la Vez CD3/13
- Himno # 283 Seguiré siempre tus pasos
- Himno # 262 Lo que yo soy



Videos

- La estrella de mar “Cuentos espirituales”
<https://www.youtube.com/watch?v=V0Yabsu3leo&t=88s>
- Brilla en mi canta Kids
https://www.youtube.com/watch?v=maGRF_akEQQ&t=70s
- Tú dices <https://www.youtube.com/watch?v=Pxl86HFBpw8>
- Soy única e irrepetible
https://www.youtube.com/watch?v=MoLAlj5TG_U



UNA VIDA SOLITARIA

Lectura Dramatizada

- Voz 1 Nació en un pueblo oscuro
Hijo de una mujer campesina
Creció en otro pueblo oscuro donde trabajó en una carpintería hasta los treinta años
- Voz 2 Él nunca escribió un libro
Nunca tuvo una oficina
Nunca fue a la escuela
Nunca visitó una gran ciudad
- Voz 3 Él nunca viajó más de dos mil millas del lugar de dónde nació.
- Voz 4 No hizo ninguna de las cosas generalmente asociadas con la grandeza
No tenía credenciales sino él mismo
- Voz 1 Él estuvo hasta los treinta y tres
- Voz 2 Sus amigos lo abandonaron
- Voz 3 Uno de ellos lo negó
- Voz 4 Fue entregado a sus enemigos y pasó por la burla de un juicio
- Voz 1 Fue clavado para cruzar entre dos ladrones mientras moría,
sus verdugos apostaron por su ropa,
la única propiedad que tiene en la tierra
- Voz 2 cuando estaba muerto, fue enterrado en una tumba prestada por la pena de un amigo
- Voz 3 Han pasado diecinueve siglos y hoy Jesús es la figura central de la raza humana y el líder del progreso de la humanidad.
- Voz 4 Todos los ejércitos que alguna vez marcharon
- Voz 1 Todas las armadas que alguna vez han navegado
- Voz 2 Todos los parlamentos que alguna vez se han sentado
- Voz 3 Todos los reyes que alguna vez reinaron juntos no han afectado la vida de la humanidad en la tierra.
- Todos Tan poderoso como esa vida solitaria



Versículo Clave:

“Entonces escuche al Señor decir: ¿A quién debo enviar a mi pueblo?” ¿Quién irá a representarnos? Hablé y dije: “Yo seré UNO”. Envíame. Isaías 6:8 (TPT)

INTRODUCCIÓN

A menudo estamos abrumados porque nos sentimos insignificantes. Subestimamos nuestra importancia en el gran esquema de las cosas. “Solo soy UNO”. ¿Qué puede hacer una persona sola? Dios puede usarnos si se lo permitimos. Helen Keller dijo: “Solo soy UNO, pero aun así soy UNO. Yo no puedo hacer todo, pero aun así puedo hacer algunas cosas, y por que no puedo hacer todo, no me voy a negar a hacer algunas cosas que yo pueda hacer”. En toda la Escritura nosotros podemos ver ejemplos del poder de una vida.

I. Un niño pequeño-Instrumento en alimentar 5000 (Disponibilidad)

- A. Juan 6:9-13⁹ “Aquí hay un niño que tiene cinco panes de cebada y dos pescados. Pero eso no alcanzará para repartirlo entre todos.¹⁰ Jesús les dijo a sus discípulos que sentaran a la gente. Había allí unos cinco mil hombres, y todos se sentaron sobre la hierba.¹¹ Jesús, entonces, tomó los panes en sus manos y oró para dar gracias a Dios. Después, los repartió entre toda la gente, e hizo lo mismo con los pescados. Todos comieron cuanto quisieron.¹² Una vez que todos comieron y quedaron satisfechos, Jesús les dijo a sus discípulos: «Recojan lo que sobró, para que no se desperdicie nada.¹³ Ellos obedecieron, y con lo que sobró llenaron doce canastos”. TLA
- B. Dios usa lo que tu tienes para llenar una necesidad, que nunca podrías haber llenado, Dios usa el lugar donde estás para llevarte a donde nunca podrías haber ido. Dios usa lo que puedes hacer para lograr lo que nunca podrías haber hecho. Dios usa quién eres para dejarte convertirte en lo que nunca pudiste haber hecho”. – Cinco panes y dos peces. Philip Clarke Brewer en Sudor Santo, Tim Hansel, 1987, Word Books Publisher, p. 25.
- C. No se trata de la habilidad de uno sino en su disponibilidad. Dios usa a los que están disponibles para Él. Si estas dispuesto Él te usará. Esa es la clave. ¿Te estas poniendo a su disposición?

- D. Isaías 6:8 (TPT) – Isaías responde a Dios cuando Dios le habla “Entonces escuche al Señor decir: ¿A quién debo enviar a mi pueblo?” ¿Quién irá a representarnos? Hablé y dije: “Yo seré UNO”.
- E. Ponte a disposición de Dios para realizar cualquier cosa que Él te pida, no buscando los regalos, sino por el Dador.

II. Una pequeña niña – Instrumento en Sanar a un Líder Militar Mundial (Valentía)

- A. 2 Reyes 5:1-3 “Naamán era general del ejército de un país llamado Siria. Era un hombre muy importante y el rey lo quería mucho porque, por medio de él, Dios le había dado grandes victorias a Siria. Pero este valiente soldado tenía una enfermedad de la piel llamada lepra.² A veces los sirios iban y atacaban a los israelitas. En una de esas oportunidades, tomaron prisionera a una niña que fue llevada a la casa de Naamán para ayudar a su esposa. ³ Esa niña le dijo a la esposa de Naamán: ¡Si mi patrón fuera a ver al profeta Eliseo, que vive en Samaria, se sanaría de la lepra!”. (TLA)

Cuando hay una persona cuyo corazón ha sido preparado, Dios siempre tiene un mensaje. Aquí, el mensaje de Dios comienza con una pequeña niña esclava cautiva. Dios obró a través de las acciones injustas del propio ejército de Naamán para traer a esta pequeña esclava a su propia casa para ser el instrumento del amor de Dios.

Dios usa aquellos que están dispuestos – aquellos que conocen y aman al Señor. Aquí utilizo a una pequeña niña humilde, obediente, insignificante para el hombre, viviendo bajo condiciones extremas, pero con Romanos 8:28 actitud; ella fue una niña usando los problemas de la vida en oportunidades o como abriendo puertas para dar testimonio de Dios.

Aunque pequeña, débil e insignificante esa pequeña niña tenía una valentía sagrada y conocía al Dios en quien había curación. Estaba dispuesta a dirigir a otros a Dios, quien solo podría curar la enfermedad de Naamán.

III. Una Mujer – Instrumento en Servir a una Nación (Coraje)

- A. Ester 4:14 “Si no te atreves a hablar en momentos como éste, la liberación de los judíos vendrá de otra parte, pero tú y toda tu familia morirán. Yo creo que has llegado a ser reina para ayudar a tu pueblo en este momento”. (TLA)
Ilustración: Activista adolescente del clima Greta Thunberg
- B. Filipenses 4:13 “Cristo me da fuerzas para enfrentarme a toda clase de situaciones”. (TLA)
- C. Deuteronomio 31:6 “Sean fuertes y valientes, pues Dios peleará por ustedes; no tengan miedo de esos países, porque Dios no los abandonará”. (TLA)

IV. Un Hombre – Instrumento en Salvarnos de la Extinción (Fe)

- A. Hebreos 11:7 “Noé confió en Dios y, por eso, cuando Dios le avisó que sucederían cosas que todavía no podían verse, obedeció y construyó una casa flotante para salvar a su familia. Por su confianza en Dios, Noé recibió las bendiciones que Dios da a todos los que lo obedecen. También por su confianza en Dios, Noé hizo que la gente de este mundo fuera condenada”. (TLA)

- B. Génesis 6:5-8 “En este mundo, la maldad de hombres y mujeres iba en aumento. Siempre estaban pensando en hacer lo malo, y sólo lo malo. Cuando Dios vio tanta maldad en ellos, ⁶ se puso muy triste de haberlos hecho, y lamentó haberlos puesto en la tierra. ⁷ Por eso dijo: «¡Voy a borrar de este mundo a la humanidad que he creado! ¡Voy a acabar con toda la gente y con todos los animales! ¡Estoy muy triste de haberlos hecho!» ⁸ Sin embargo, Dios se fijó en Noé y le gustó su buena conducta”. (TLA)
- C. Mateo 17:20 “Jesús les respondió: Porque ustedes no confían en Dios. Les aseguro que, si tuvieran una confianza tan pequeña como un grano de mostaza, podrían ordenarle a esta montaña que se moviera de su lugar, y los obedecería. ¡Nada sería imposible para ustedes!”. (TLA)
- (a) [Pero Jesús hablo con ellos, {por tu incredulidad; porque te aseguro que, si tienes fe como semilla de mostaza, “podrían ordenarle a esta montaña que se moviera de su lugar, y los obedecería”}; y nada será imposible para ti].

Diapositivas de Power Point “En ocasiones el peso de ser grande recae sobre los hombros de una generación. Ustedes pueden ser esa gran generación. Deja que tu grandeza florezca”

UNA VIDA

Introducción:

Es difícil creer que nosotros ya estamos terminando el primer trimestre del año 2020. ¿Cómo ha sido tu vida en este 2020? ¿La vida te ha dado algo en lo que has invertido en lo que va del año? ¿Crees que naciste para un momento así? La vida es demasiado preciosa para desperdiciarla

Efesios 5:15-17 *“Tengan cuidado de cómo se comportan. Vivan como gente que piensa lo que hace, y no como tontos. Aprovechen cada oportunidad que tengan de hacer el bien, porque estamos viviendo tiempos muy malos. No sean tontos, sino traten de averiguar qué es lo que Dios quiere que hagan”.* (TLA)

1. Tenemos Únicamente Una Vida para Vivir

Tenemos un tiempo determinado para vivir.

¿Qué vas a hacer con tu vida?

¿Cuáles son tus metas? Familia, seguridad, posesiones, etc.

Cuáles son tus metas que tienes en la vida con Dios.

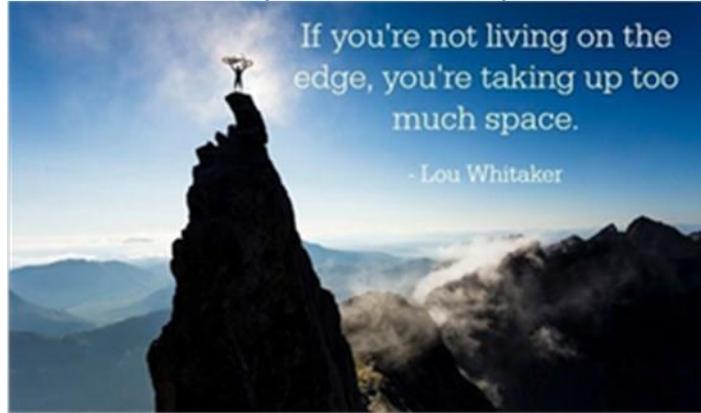
¿Qué quiere Dios para mi vida y forma mi vida?

Romanos 6:13 *“Ustedes ya han muerto al pecado, pero ahora han vuelto a vivir. Así que no dejen que el pecado los use para hacer lo malo. Más bien, entréguense a Dios, y hagan lo que a él le agrada”.* (TLA)

Tenemos únicamente una vida para vivirla - ¿Cómo elegiremos vivirla? ¿Para quién elegiremos vivirla? ¿Nosotros o Dios?

Proverbios 3:6 *“Toma en cuenta a Dios en todas tus acciones, y él te ayudará en todo”.* (TLA)

2. Tenemos Sólo Una Vida para Dar. Saca el máximo provecho de cada oportunidad.



Si nosotros no estamos viviendo nuestra vida al máximo (al límite), estamos desperdiciando el recurso más valioso que tenemos.

Llamados a vivir audazmente (usa ejemplos de personas). Ser un sacrificio vivo y vivir una vida que le plazca a Dios. Vive tu vida con propósito. Una persona que tenga un corazón para Dios y vive sacrificada mente agrada a Dios. Donde estamos dispuestos a sacrificar, revelamos nuestra dependencia de Dios incluso cuando sentimos que no tenemos nada.

Lucas 21:1-2 – La escena de La Viuda ¿Qué hizo que su regalo fuera tan especial / significativo? Ella dio todo lo que tenía.

¿Estamos preparados para vivir nuestra vida plenamente/completamente para Él? Tenemos únicamente una vida para vivir – Tenemos sólo una vida para dar. ¡Sacamos el máximo provecho de cada oportunidad!

Video: Señor de los Anillos

<https://www.youtube.com/watch?v=IrOqnZdvl6M>

Ilustración de la película: Frodo ha sido asignado a una gran tarea. Sabe que esta misión bien podría costarle la vida. Debe dejar atrás toda paz y comodidad. Toda la seguridad conocida desapareció. Está al borde de tomar, una decisión que cambiará el curso de su vida. ¿Vivirá para sí mismo o para un llamado mayor, el llamado que cambiará el mundo?

Conclusión:

Dios nos da la oportunidad de cambiar el curso de nuestra vida - para compartir lo que hemos mantenido en reserva para nosotros y entregar lo que no hemos compartido y entregar lo que hemos estado guardando tan cuidadosamente y vivir sus sueños para nuestras vidas, creyendo verdaderamente que son mejores y más grandes que cualquier cosa que podamos imaginar.



CONSTRUYENDO MUROS

Objetivo:

El objetivo de esta lección de Escuela Dominical es informarles a los niños que nada es demasiado grande para ellos, mientras Dios está involucrado.

Versículo Clave:

“Dios tiene poder para hacer mucho más de lo que le pedimos. ¡Ni siquiera podemos imaginar lo que Dios puede hacer para ayudarnos con su poder! Todos los que pertenecemos a la iglesia de Cristo, debemos alabarlos por siempre. Amén”.

Efesios 3:20-21 (TLA)

Necesitamos:

- Papel
- Vasos de Plástico
- Una Mesa

Necesitas 2 voluntarios para hacer los muros. Necesitas 2 voluntarios para que sean los protectores. El resto de los niños son los opositores. Cuando tu digas “Ahora”, los dos constructores tienen que hacer un muro, usando los más vasos posibles y colocándolos sobre la mesa. El muro debe de ser de 5 vasos de alto y de 7 a 10 vasos de largo.

Al mismo tiempo que ellos están tratando de construir el muro con los vasos, los opositores van a hacer sus pelotas de papel arrugado, y al mismo tiempo tratan de tirarlas al muro que están construyendo. Los protectores, tienen que proteger el muro golpeando y lanzando pelotas de papel a la pared.

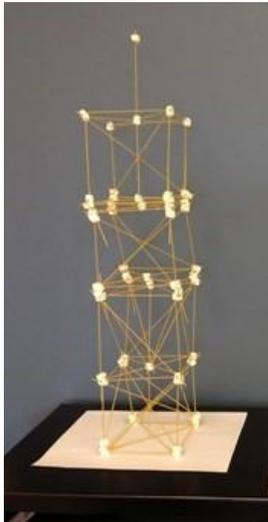
Permitir de 3 a 5 minutos de construcción después aplicarlo a la historia.

TORRE DE DULCES SUEÑOS

Necesitamos:

- Bombones de tamaño regular (o chicle o cualquier dulce pegajoso en forma de bola).
- Tallarines de espagueti (o limpia pipas)
- Marcadores

Este puede ser en grupos de 3 o individualmente, dependiendo de la cantidad de personas que tengas.



Instrucciones:

Cuando tú digas “Ahora”, los participantes tienen 1 minuto para hacer la más grande, y más maravillosa “Torre de los Sueños” con los materiales dados. Esta Torre debe sostenerse por sí misma, y no puede sostenerla otra persona. Anime a los niños a que usen su creatividad, y no solo califiquen la altura, puede ser originalidad.

Conecte a la lección diciendo, cada uno de nosotros tenía un sueño diferente en mente para nuestra torre de dulces sueños. Dios nos da a cada uno de nosotros un sueño o visión diferente para el mundo, y el papel que jugamos dentro de eso. Dios quiere usarnos diariamente para cumplir su misión y compartir su amor con otros – hagamos la diferencia.

Recordemos a Nehemías y la gran área que Dios puso en su Corazón.

Cinco Cuadrados

<https://www.thehob.net/cman/intrvntns/socialSkills/activities.html#fiveSquaresActivity>

El juego requiere de niños para compartir las piezas del rompecabezas ellos tienen la orden de completar la tarea

Necesitamos:

- 5 sobres que contengan diferentes piezas de rompecabezas que cuando se clasifique hará cinco cuadrados del mismo tamaño para cada grupo de cinco personas.



Usa las instrucciones de los patrones para imprimir los cuadrados fuera de instrucciones y da cinco cuadrados para cada grupo de estudiantes (el archivo vinculado está configurado para imprimir cada uno en una hoja de papel separada)

Recórtelas y coloque las tres piezas de un rompecabezas en un sobre, las tres piezas del rompecabezas B en otro sobre y así sucesivamente para las cinco piezas de la A a la E. Se entregará un sobre a cada persona en un grupo de cinco.

Instrucciones:

Darás un sobre con tres piezas del rompecabezas, no pueden abrirlo hasta que digan que comiencen. Esta es una actividad grupal y estarán compitiendo con otros contra reloj.

Tarea Grupal:

El grupo debe completar cinco cuadrados blancos sólidos de tal manera que cada jugador tenga un cuadrado del mismo tamaño que todos los demás miembros de su grupo. En otras palabras, cada miembro del grupo termina con el mismo tamaño de cuadrado.

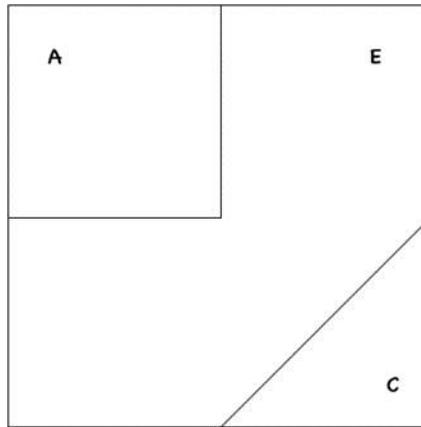
Reglas:

- El juego más que jugarlo es una competencia en silencio
- No puedes apuntar o señalar a otros jugadores con tus manos o de ninguna otra manera.
- No puedes tomar una pieza de otro jugador.
- No puedes colocar una pieza que estas usando al lado del rompecabezas de otro jugador que estás usando, para tratar de construir un cuadrado.
- No puedes doblar una pieza del rompecabezas ni sobreponer piezas para completar un cuadrado.
- Cuando hayas terminado, cubre tu cuadrado con tu sobre.

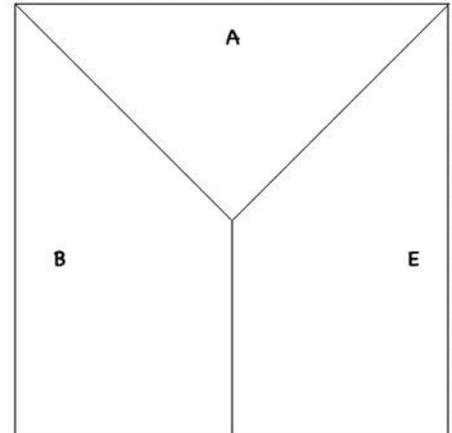
Esta es una actividad grupal, donde todos ustedes tienen un sobre, pueden abrirlos y comenzar.

Seguimos con Preguntas

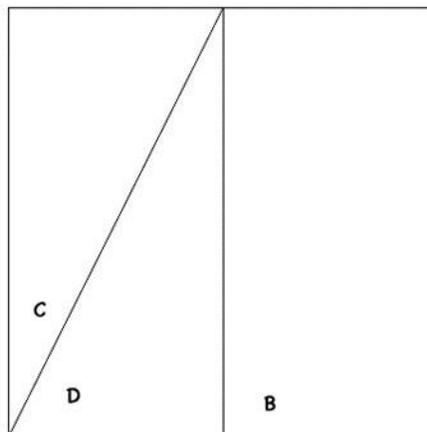
- ¿Cómo te sentiste al no poder hablar?
 - ¿Cómo te comunicaste sin hablar?
 - ¿Cómo te sentiste acerca de que el grupo aquel terminara primero?
 - ¿Cómo crees que se sintió un grupo cuando los demás grupos terminaron antes que ellos?
 - ¿Cuál es la diferencia de trabajar con un grupo que trabajar solo?
- Discutir tanto lo positivo como lo negativo
- ¿Qué es lo que aprendes sobre trabajar con otros? (a veces tienes que renunciar a tus ideas para que el grupo pueda avanzar)



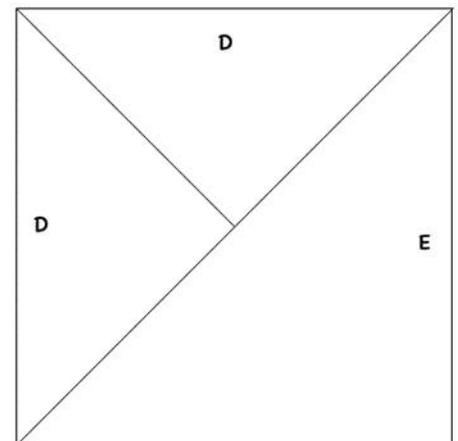
Square 1



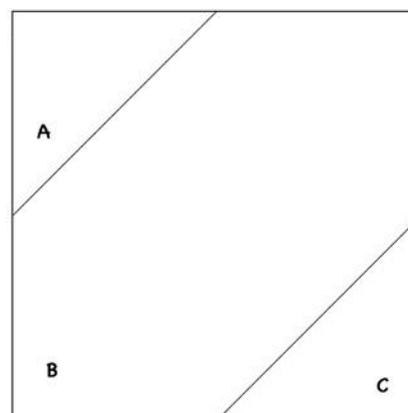
Square 2



Square 3



Square 4



Square 5

Oración Familiar



Cuarto de Guerra Familiar



¡Nunca subestimes el poder de una oración! Una oración puede cambiar cualquier cosa. Una oración puede cambiar todo. Santiago 4:2 dice “No tienen, porque no piden”.

En la película “Cuarto de Guerra” una pequeña niña está motivada a orar como su madre, quien fue transformado su armario en una sala de oración donde ella coloca sus oraciones a Dios.

Crea un espacio para orar por tu familia en tu casa. Puedes ser un pequeño armario, una esquina o espacio. Haga un muro de oración para que todos puedan publicar sus oraciones regularmente. Puedes colocar cancioneros, libros de oración, música, poemas o pinturas de inspiración. Tenga en cuenta que cada persona es diferente y tiene diferente manera de encontrarse con Dios.

Las oraciones se pueden mostrar en el muro de oración para que toda la familia pueda presenciar las diversas y variadas respuestas que Dios da a cada uno de los miembros. En este mismo muro pueden agregar el nombre de cada miembro de la familia, donde cada uno puede escribir una oración de bendición para cada miembro de la familia. Puedes orar solo, en par o todos juntos.

Cuarto de Música de Oración

<https://www.youtube.com/watch?v=MUoAvDWal9Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=WQCpxt0XRoc>

Que tengas un tiempo bendecido

Ejemplo para colocar en tu Cuarto de Guerra



*May I have the courage to believe
that everything I do matters.*



*May I find freedom in limitation—
to fully give myself
To what I can do
rather than worry about what I
cannot.*

Fuente: "Oración-Cuarenta días de práctica"

Haz la Diferencia



30 Formas de Hacer la Diferencia en tu Comunidad

1. Ayuda a preparar/servir comida en un albergue.
2. Reúne ropa con tus vecinos y dona a algún albergue local.
3. Prepara Kits con peines, pasta y cepillo dental y shampoo para la gente de la calle con la frase "Me Importas".
4. Empaca y reparte comida en un banco local de comida.
5. Visita a personas mayores en un asilo de ancianos.
6. Barrer hojas, palear nieve, limpiar canaletas o lavar ventanas para una persona mayor.
7. Organiza una campaña de comida enlatada.
8. Limpia un lote baldío o un parque.
9. Planta flores/árboles en áreas públicas que necesiten un poco de color.
10. Póngase en contacto con su representante político local sobre cuestiones clave para los jóvenes.
11. Organiza un fórum de asuntos públicos para tus vecinos.
12. Recicla
13. Limpia la basura de un río pequeño, la playa o un parque.
14. Contacta a tu Oficial Directivo para ver oportunidades de servicio.
15. Voluntario de un refugio local de animales.
16. Pasea la mascota o perro de un vecino mientras estas de vacaciones.
17. Enseñar en Escuela Dominical.
18. Voluntario de un centro juvenil local.
19. Participa en un maratón para apoyar a la caridad.
20. Voluntario en un hospital local.
21. Donar libros en tu biblioteca local.
22. Donar ropa a una tienda local de segunda mano.
23. Ceder el asiento a alguien en el autobús o tren.
24. Donar tus aparatos eléctricos viejos a estudiantes que no tienen recursos.
25. Presenta al nuevo estudiante a tus vecinos.
26. Lleva comida a alguien que no pueda salir de su casa.
27. Adopta una mascota.
28. Ayuda a enseñar a leer a niños pequeños.
29. Hornea galletas y dalas a los bomberos o estación de policía local.
30. Lleva juguetes a los niños con cáncer en un hospital.