



Печенье Пчёлки

Пчёлы и бабочки перелетают с цветка на цветок, собирая нектар. Пчёлы работают только в команде. У каждой пчелы своя ответственность. Если одна из частей общего процесса будет утеряна, улей не выживет и у них не будет достаточно еды для зимы.

Рецепт:

- 200г мягкого масла
- 150г сахарной пудры
- 2 яичных желтка
- 400г муки
- 2-4 ст ложки молока

**Вырубка в форме пчелы*

Для украшения:

Белая пищевая мастика

Желтая мастика

Черная мастика



Инструкция

Включите духовку на 180 градусов.

1. Выстелите противень пергаментом и отложите в сторону.
2. Бейте масло и сахар до легкой консистенции, затем добавьте желтки, продолжая взбивать, затем муку. Добавьте достаточное количество молока, чтобы тесто было мягким и собиралось с шар. Заверните в пленку и палочку в холодильник на 20 мин.
3. Выньте тесто из холодильника, удалите пленку. Раскатайте тесто толщиной 1 см. С помощью вырубки нарежьте 12 печенек и уложите на противень.
4. Поставьте противень в духовку и выпекайте 15 минут или пока печенье не приобретет золотистый оттенок. Выньте из духовки и оставьте остывать.
5. Для украшения, раскатайте белую мастику толщиной 5 мм. Вырежьте комплекты крыльев для 12 пчёл. Намочите тыльную сторону крыльев и приклейте их к печенкам.

6. Раскатайте жёлтую мастику толщиной 5 мм. Вырежьте все тело пчелы из этой мастики, а затем с помощью ножа отделите голову и полоски. С помощью воды, прикрепите мастику на печенье, оставляя промежутки для чёрных полос.
7. Раскатайте черную мастику толщиной 5 мм. Вырежьте черные полосы и прикрепите на печенье в оставленные промежутки.
8. Сделайте глаза, скатав маленькие шарики из черной мастики, закрепите на печенье, подложив под них маленькие белый шарики из мастики.

Нужно вдохновение?
<https://www.youtube.com/watch?v=1liezkg8fYw>

Рыбки из носки

Материалы:

- Цветные носки
- Плавники и глаза
- Синтепон
- Нитки
- Клей



Инструкция:

1. Заполните подошву носка синтепоном и придайте форму
2. Перевяжите нитью, сформировав хвост
3. Плавники и глаза наклейте на рыбку

Рыбки из картонных тарелок

https://www.youtube.com/watch?v=y-F_sNJ0bzQ

Материалы:



- Картонные тарелки
- Краски (если у вас белые тарелки)
- кисти
- клей/скотч
- Ножницы
- Чёрный маркер

1. Вырежьте из тарелки небольшой треугольник с вершиной в центре тарелки
2. Прикрепите клеем или скотчем этот треугольник, формируя хвост
3. Разукрасьте рыбку так, как вам нравится

Дрожжевой эксперимент

https://www.youtube.com/watch?v=vh_pWJYh5yg

Дрожжи очень маленькие—еле видны, но даже это маленькое имеет большое значение для выпечки.

Материалы:

- Активные сухие дрожжи
- 2 бутылки (лучше всего с узким горлом)
- 2 шарика
- сахар
- бутылка тёплой воды

Инструкция:

1. Заполните на $\frac{1}{4}$ каждую бутылку теплой водой
2. Добавьте $\frac{1}{2}$ ч.ложки сахара в каждую бутылку
3. Высыпьте упаковку дрожжей в одну бутылку, а вторую оставьте просто с водой
4. Наденьте на горлышки по воздушному шару и посмотрите, что будет происходить

Дрожжи - это крошечные одноклеточные грибы, которые питаются сахаром. Когда дрожжи поедают сахар, они выделяют газ, называемый углекислым газом. Газ заполняет баллон, и по мере того, как образуется все больше и больше газа, шар надувается.

В хлебном тесте углекислый газ из дрожжей попадает в клейковину из муки. Дрожжи умирают в горячей духовке, а клейковина затвердевает, оставляя нам удивительно мягкий хлеб!

Продемонстрируйте приготовленный рецепт, забыв положить в него что-то незначительное (сахар, соль, дрожжи и тд. Например, хлеб без дрожжей...

Идей: приготовьте хлеб с детьми!

<https://www.youtube.com/watch?v=VrUdtzXquWk>





Основной стих:

«Затем я услышал голос Владыки, говорящего:

– Кого Мне послать? И кто пойдёт для Нас?

И я сказал:

– Вот я. Пошли меня!»

- Исайя 6:8

Вступление:

Часто мы размышляем о своей незначительности. Мы недооцениваем нашу значимость в мировом масштабе. "Я - одни. Что может сделать один человек?" Бог может использовать нас. Если мы Ему позволим. Хелен Келлер сказала как-то: *"Я одна, но хотя я одна, я конечно не смогу сделать все, но я могу сделать что-то; и несмотря на то, что я не могу сделать все, я не откажусь от того, чтобы сделать хоть что-то"*. Через Писание мы можем увидеть множество примеров силы одной человеческой жизни.

I. Один маленький мальчик – инструмент в насыщении 5000 (доступность)

Ев от Иоанна 6:9-13 "

«Тут есть мальчик, у которого пять ячменных хлебов и две рыбки, но разве этого хватит на всех? Иисус сказал:

– Велите людям возлечь. Там было много травы, и все возлегли на траву. Одних только мужчин присутствовало около пяти тысяч. Иисус взял хлебы, поблагодарил за них Бога и раздал возлежавшим, так что каждый брал, сколько хотел. То же самое Он сделал и с рыбой. Когда все наелись, Он сказал Своим ученикам:

– Соберите оставшиеся куски, чтобы ничего не пропало.

Они собрали и наполнили двенадцать корзин тем, что осталось у тех, кто ел от пяти ячменных хлебов."

А. "Бог использует то, что у вас есть, чтобы удовлетворить потребность, которую вы никогда бы сами не смогли удовлетворить. Бог направляет туда, куда вы сами бы никогда не смогли пойти. Бог использует тебя, кто ты есть, чтобы сделать тебя тем, кем ты никогда не смог бы стать сам." – цитата из книги «Пять хлебов и две рыбы. Филип Кларк Бревер.

В. Важно не то, что вы можете, а тот факт, что вы доступны для использования. Бог использует тех, кто позволяет Ему, кто открыт для Божьей работы. Вот в чем ключ. Вы открыты для Божьей работы?

С. Исайя 6:8 – Исайя ответил на Божий призыв... “Когда я услышал Божьи слова: «Кого послать к моим людям? Кто пойдет представлять нас? Я ответил: «Вот я. Пошли меня.»

Д. Будьте открыты к тому, для чего Бог призывает вас, ища не дары, а Дающего.

2. Одна маленькая девочка – способствует исцелению Мирового Военного лидера (смелость)

А. 4 Царств 5:1-3 “Отряды арамейцев во время одного из набегов взяли в Израиле в плен маленькую девочку, и она служила жене Неемана. ³ Она сказала госпоже:

– Если бы только моему господину повидать пророка, который в Самарии! Он исцелил бы его от проказы.

⁴ Нееман пошел к господину и передал ему то, что сказала девочка из Израиля.”

Когда есть человек, чье сердце готово, всегда найдется посланник от Бога для него. В этой истории таким посланником стала маленькая девочка среди рабов. Бог действовал через несправедливые дела армии Неемана, чтобы привести маленькую девочку в его дом и через нее явить Свою любовь.

Бог использует тех, кто открыт, доступен Ему – тех, кто знает и любит Бога. В этой истории таким человеком оказалась маленькая девочка, смиренная, послушная, незначительная для мужчин, живущая в плохих условиях, но с отношением как написано в Римл 8:28 (Мы знаем, что Бог все обращает во благо для тех, кто любит Его и кого Он призвал по Своему замыслу); она была девочкой, использующей жизненные проблемы как возможности или как открытую дверь для проявления Бога.

Будучи маленькой, слабой и незначительно, девочка обладала святой смелостью и знала Бога, в котором исцеление. Она желала рассказать другим о Боге, Кто единственный мог исцелить Неемана.

3. Одна женщина – инструмент для спасения народа (мужество)

А. Есфирь 4:14 “Если ты промолчишь в это время, то свобода и избавление придет для Иудеев из другого места, а ты и дом отца твоего погибнете. И кто знает, не для такого ли времени ты и достигла достоинства царского?”

Иллюстрация: пример школьницы-активистки Гретты Тунберг

В. Филиппийцам 4:13 “Всё могу в укрепляющем меня Иисусе Христе.”

С. Второзаконие 31:6 “

будьте тверды и мужественны, не бойтесь и не страшитесь их, ибо Господь, Бог твой, Сам пойдет с тобою, и не отступит от тебя и не оставит тебя.”

4. Один мужчина – способствует спасению человечества от вымирания. (вера)

- А. Евреям 11:7 "Верою Ной, получив откровение о том, что еще не было видимо, благоговев, приготовил ковчег для спасения дома своего; его осудил он [весь] мир, и сделался наследником праведности по вере.»
- В. Бытие 6:5-8 "И увидел Господь, что велико развращение человеков на земле и что все мысли и помышления сердца их были зло во всякое время; ⁶ и раскаялся Господь, что создал человека на земле, и восскорбел в сердце Своем. ⁷ И сказал Господь: истреблю с лица земли человеков, которых Я сотворил, от человека до скотов, и гадов и птиц небесных истреблю, ибо Я раскаялся, что создал их. ⁸ Ной же обрел благодать пред очами Господа.»
- С. Мтф 17:20 "Иисус же сказал им: по неверию вашему; ибо истинно говорю вам: если вы будете иметь веру с горчичное зерно и скажете горе сей: «перейди отсюда туда», и она перейдет; и ничего не будет невозможного для вас."

Цитата: *"Иногда на целое поколение падает обязанность быть великим. Вы будете тем великим поколением. Пусть ваше величие расцветет."*

- Нельсон Мандела

Одна жизнь

Вступление:

Очень сложно поверить, что мы уже прожили целый квартал 2020 года. Как прошла эта часть нового года для вас? Вы уже успели получить результат своих трудов? Вы верите, что для этого времени вы были рождены? Жизнь слишком коротка, чтобы ее попросту растрачивать.

Ефессянам 5:15-17, *"Итак, смотрите, поступайте осторожно, не как неразумные, но как мудрые, ¹⁶ дорожа временем, потому что дни лукавы. ¹⁷ Итак, не будьте нерассудительны, но познавайте, что есть воля Божия."*

1. У нас есть только одна жизнь

У нас есть определенное количество времени для жизни.

Как ты проживешь свою жизнь?

Что в ней самое важное? Семья, Безопасность, Имущество....

Самое важное в нашей жизни – что мы делаем для Бога.

Что Бог хочет от меня и через мою жизнь?

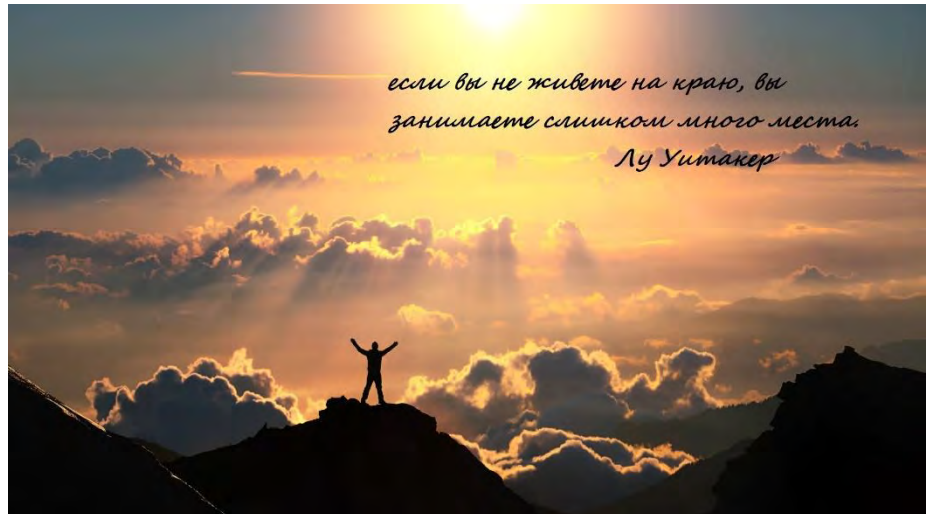
Рим 6:13 - *"и не предавайте членов ваших греху в орудия неправды, но представьте себя Богу, как оживших из мертвых, и члены ваши Богу в орудия праведности."*

У нас только одна жизнь – как мы ею распорядимся? Для кого мы выберем ее прожить – для себя или для Бога?

Притчи 3:6 – *"Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои."*

2. У нас есть только одна жизнь.

Используйте каждую возможность по максимуму.



Если мы не проживаем свою жизнь в полной мере, мы попросту растрачиваем ее, самый ценный ресурс, который имеем.

Призыв жить смело (используйте личный пример)
Живите жертвенно, прославляя Бога. Живите с определенной целью. Будьте Человеком, который имеет сердце для Бога и имеет жертвенную жизнь – это радость для Господа. Когда мы выбираем жертвенность, мы обнаруживаем свою зависимость от Бога, даже когда чувствуем, что у нас ничего нет.

Лука 21:1-2 – что сделало пожертвование вдовы таким особенным, значительным? Она отдала всё, что имела.

Вы готовы прожить посвященную Богу жизнь? У вас только одна жизнь – и только одной жизнью вы можете распорядиться. Используйте каждую возможность по максимуму!

видео: Властелин колец

<https://www.youtube.com/watch?v=lrOqnZdvl6M>

Иллюстрация из фильма «Властелин колец»: На Фродо была возложена очень большая задача. Он знал, что исполнение этой задачи может стоить ему жизни. Он должен был позабыться о покое и уюте. Все охранники ушли. Он находился на пороге выбора – решение, которое может изменить всё течение его жизни. Выберет ли он жить для себя, или выполнит свое великое предназначение, то, что может изменить весь мир?

Заключение:

Бог вверяет нам возможность изменить течение нашей жизни – потратить то, что мы держали для себя и отказаться от того, что мы так тщательно охраняли; и жить Его мечтами для нашей жизни, искренне веря, что они лучше и больше того, что мы даже можем себе представить.



каждый Важен

Ключевой стих:

1 Коринф 12:20-25

Материалы:

- Мёд
- Ложечки, чтобы пробовать мёд



Урок

(Поднимите банку с мёдом.)

Кто-нибудь знает, что это? Может кто-то хочет попробовать? (дайте попробовать мёд.) Знаете ли вы, что пчёлам необходимо облететь около 2 миллионов цветков для того, чтобы получилось 454г мёда? Если мёд хранить в герметичном контейнере никогда не испортиться! Знаете ли вы, что археологи нашли закупоренный мёд в гробнице Тутанхамона и он был все еще съедобен, хотя прошло более 2000 лет? Пчёлы пролетают около 90 000 км, чтобы в итоге получилось пол килограмма мёда. Но что еще более важно, на получение этих 500г мёда работает 560 пчёл.

Многие считают, что мёд появляется сам собой. Но его процесс изготовления намного сложнее. Добытчица передает нектар пчёлам-приемщицам, когда ее зоб уже полностью заполнен. Во рту пчёлы выделяется специальный фермент, который постепенно смягчает нектар и придает ему тягучесть. Затем этот состав плотно укрывается в идеально сформированные соты. Соты как маленькие баночки, удерживают мёд внутри, пока пчёлы, размахивая крыльями высушивают мёд до нужной тягучей консистенции. Удивительно, не правда ли!

Подумайте, что будет, если одна из пчёл решит улететь и начать свой «собственный бизнес»? Думаете, это даст хороший результат? Конечно, нет! Она только сможет прокормить себя и произвести несколько капель мёда.

В 1 Коринф 12:20-25 говорится, что Тело Христово похоже на улей или команду. Каждая пчела (человек) важна, и мы все должны работать вместе исполнить Великое поручение по распространению Благой вести о Христе.



много частей – один картофель

Ключевой стих

1 Коринф 12:12-20

Материалы:

- Игрушка Мистер Картофель

Урок

Вы когда-нибудь играли с мистером и миссис Картофельная голова? (Покажите игрушку). Давайте посмотрим, как он может глупо выглядеть (Начинайте помещать в неправильном порядке его разные части тела). Как он выглядит сейчас? (Предложите детям поэкспериментировать).

Да, было весело, конечно я не думаю, что, если в настоящем человеческом теле будет все работать хорошо. Если мы попробует также сделать. Вы знаете, что Библия называет христиан “Тело Христово”? Это означает, что мы вместе должны делать Божье дело.

Библия говорит нам в Рим 12:4-5 что в Телe Христовом есть много членов и каждый из нас имеет свою важную роль. Кто возможно станет проповедником, другие – великими вдохновителями, кто-то – пророками. Бог наделил каждого из нас еще и талантами в музыке, спорте, театре и тд. Эти дары и таланты могут помочь нам приводить других ко Христу.

Давайте снова посмотрим на мистера Картофельная Голова. Есть ли у него ненужные части или что-то, что не помогает ему? Нет! Ему нужны его уши, чтобы слышать, его рот, чтобы кушать и разговаривать. Ему даже нужна его шляпа, чтобы защищать его от солнечных лучей или дождя.

Тоже самое касается и нас – тех, кто любит Христа – Тело Христово. Мы не должны все быть только проповедниками или все красиво петь, но мы все части одного Тела и каждый из нас нужен, чтобы исполнить его собственную роль во Христе.

Моя часть имеет значение

Ключевой стих

1 Коринф 12:27 (Совр. перевод)

Материалы

- Пазл
- Прочный картон
- Клей

Подготовка

Соберите пазл, не доложив лишь один кусочек. Приклейте на картон.



Урок

(Покажите детям пазл) Вам нравится мой пазл? (Дождитесь ответа)

Ой, я потерял один кусочек?! С вами такое случилось, что вы собрали весь пазл и вдруг обнаружили, что не хватает одного очень важного кусочка?

Это портит всю картину, правда? Собирать пазл –веселое занятие, но все может быть испорчено, если в нем будет утерян хотя бы один кусочек. Одна недостающая маленькая часть портит весь пазл.

Никакой другой кусочек пазла не сможет заменить его. Вы можете попробовать вырезать из картона нужный кусочек пазла, и не важно, как хороши вы в рукоделии, он не сможет заменить тот самый оригинальный первоначальный недостающий кусочек.

Члены церкви похожи на кусочки пазла, такие же разные по форме, цвету и размеру. Ты и я – мы важные части одной Картины. 1 Коринф 12:27 (Современный перевод) говорит: *“Все вы вместе Тело Христово и каждый из вас по отдельности важная часть целого»*

Ваше служение – роль, которую вы играете в церкви, имеет значение для Тела Христова.

Бог создал Тело Христово, Его Церковь, походим на взаимосвязанные кусочки пазла. У каждого из нас свои дары и способности. Когда мы используем их в церкви, мы помогаем созидать (строить) Тело Христово. Наш кусочек нужен для Церкви. Мы созданы так, чтобы дополнять друг друга и, если один из кусочков отсутствует – появляется дыра.

(Вложите на место последний кусочек пазла). Божья семья не будет полноценной без вашего кусочка!

сила Одного

Ключевой стих

Мтф 28:18-20

Деяния 1:8



Materials Needed

- Коробка Домино
- Малярный скотч
- Маркер, чтобы нарисовать лицо на домино

Подготовка и урок
(видео на английском)

<https://ministry-to-children.com/object-lesson-kids-sharing-gospel/>

ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ



Цепная реакция – отличная иллюстрация о значении одного! Мы хотим изменить тебя чтобы произвести большую цепную реакцию. Такую иллюстрацию можно сделать из разных предметов: домино, Lego, маленькие игрушки и т.д... все, что вы сможете найти вокруг! Используйте свое воображение и будьте креативны! Пригласите семьи, друзей, соседей, людей корпуса и даже из других корпусов для создания вашего шедевра! Разместите в Интернете, и все смогут увидеть ваш результат.



Нужно вдохновение? Посмотрите это:

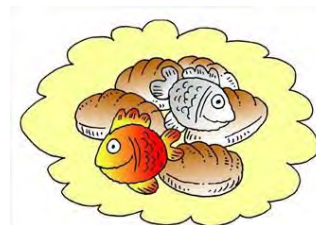
<https://www.youtube.com/watch?v=xyrz2G1mP0I>

<https://www.youtube.com/watch?v=qybUFnY7Y8w> (не пробуйте делать это дома!)

Мальчик и его обед

Ключевой стих: Ев от Иоанна 6:5-14

В этой истории заключено чудо. Иисус и его ученики ищут возможность отдохнуть. Однако, приближаясь к берегу, Иисус видит толпу людей. Иисус любит людей и заботиться о них, потому что они так отчаянно хотят услышать Слово Божье. Иисус остановился и учил их. Спустя время, слушающие весьма проголодались. В который раз, Иисус проявляет сострадание по отношению к людям и задумывается над тем, что же они могут поесть. Чудо произошло уже тогда, когда мальчик подошел к Иисусу и предложил свои пять хлебов и две рыбы. Это небольшое пожертвование – все, что было нужно Иисусу, чтобы благословить более 5000 человек. Это напоминание о том, что Иисус может даже через ребенка совершать Великие дела для Царства.



Материалы:

- Бумажный пакет
- Пять крекеров и два фрукта
- PowerPoint слайды: мальчик и его обед (смотри доп. материалы)

Урок:

Есть хотите? Я, да! Иногда я очень голоден, даже во время служения. Как вы относитесь к тому, что мы немного поедим, вместо слушания проповеди? Я прихватил перекус собой. Так, что там внутри. Ой, подождите. Проблемка. Все, что у меня есть – пять крекеров и пару фруктиков. Не думаю, что есть вариант, как этим накормить всех вас. Попробуем (начинайте считать детей). Один, два, три, четыре... нет, это невозможно. Просто, этого недостаточно на всех.

Это напомнило мне одну историю, которая произошла с Иисусом и его учениками давным-давно. Иисус и его ученики очень устали и нуждались отдыхе. Когда они дошли до нужного места, они увидели толпу людей, ищущих Иисуса.

Библия говорит нам, что там было 5 тысяч мужчин и сколько присутствовало женщин и детей – кто знает! Они искали Иисуса, чтобы научиться от Него и получить исцеление. Иисус искал возможности отдохнуть, но увидев людей, Он проявил любовь по отношению к ним, забыв о Своей усталости.



Он исцелял людей и учил их о Небесах. И наступило время принять пищу. Ученики подступили к Иисусу и сказали: «Уже поздно и мы проголодались. Распусти людей по домам, чтобы мы могли найти что-то для ужина». Иисус ответил:

«Им не надо уходить», сказал Иисус, «вы накормите их». «Накормить их? Как мы это сделаем? Все, что у нас есть - \то пять хлебов и две рыбы. И это все.»

Иисус велел принести Ему хлеба и рыбу и пригласил толпу людей сесть вокруг на траву. Затем Он взял имеющиеся продукты, взглянул в Небо и поблагодарил/благословил еду. Отдал хлеб и рыбу ученикам и велел раздать людям.

Если бы разделил свой перекус среди вас сегодня, ее было бы достаточно для всех вас – каждому по чуть-чуть. А вот когда Иисус благословил хлеба и рыбу, Библия говорит, что каждый наелся досыта! Подождите! Это еще не все! «Они все съели столько, сколько хотели и после этого, ученики собрали остатки и их было 12 корзин». (Мтф 14:20)

То есть, после того как они насытились, еще что-то осталось!!!

Представьте, мы разделим эти пять крекеров и фрукты среди всех нас так, чтобы все наелись и еще что-то останется. Мы не сможем так сделать, но Бог может.

Бог использовал небольшой дар от маленького мальчика чтобы совершить чудо для 5000 человек в этот день. Только представьте, что может сделать Бог с вашей жизнью!!!

Божьи слова звучат так: «Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас...» (Иеремия 29:11)

Когда мы отдаем, что имеем, Богу, Он берет это, благословляет и делает с этим то, что мы даже не можем себе представить. Даже если мы не владеем многим, в Божьих руках и это мало становится многим.

Молитва



Строительство стены

Цель:

Цель для урока показать детям, что нет ничего невозможного, если Бог принимает участие.

Ключевой стих:

*²⁰ А Тому, Чья сила действует в нас, и Кто может сделать гораздо больше того, о чем мы просим или даже о чем помышляем, ²¹ да будет слава из поколения в поколение, навеки, через Иисуса Христа и через Церковь! Аминь.
Ефесянам 3:20-21*

Материалы:

- бумага
- одноразовые стаканы
- стол

Пригласите 2 желающих быть строителями. Еще 2 желающих пусть будут защитниками. Остальные – нападающие. Когда вы скажете «Старт», строители начинают строить стену из стаканчиков. В основании 7-10 стаканчиков и высотой 5 рядов.

В это же самое время, нападающие хватают сделанные из бумаги комки, и бросают в стену, мешая ее строительству. Защитники должны отбивать атаку нападающих, не допуская разрушение стены.

Продолжительность игры 3-5 минут, затем переходите на объяснение истории.

Сладкая башня

Материалы:

- маршмелоу обычного размера (или другие конфеты, типа таких)
- Спагетти (или соломка)
- маркеры

Играть можно в группах по три или индивидуально строить, в зависимости от количества человек на уроке.



Инструкция:

Когда вы скажете «старт», у участников есть 1 минута для того, чтобы из подручных средств построить самую высокую «Башню мечты». Эта башня должна быть устойчивой и не поддерживаться другим ребенком. Поощряйте к творческому подходу, чтобы башня была не только самой большой, но оригинальной.

Соедините игру с уроком – покажите ученикам, что каждый из них имеет свое собственное представление о том, какой должна быть башня мечты. Бог дает каждому из нас свои мечты и видение для мира. И наша часть принять активное участие в Его работе. Бог видит нас как часть Его большого плана и хочет, чтобы мы делились Его любовью, которая изменит этот мир к лучшему.

Давайте посмотрим на Неемию и на ту Большую задачу, которую возложил на него Бог.

Пять квадратов

Эта игра дает возможность собрать общую картинку, используя кусочки, находящиеся у каждого ребенка.

Материалы:

- 5 конвертиков с кусочками от пазла, из которых можно сложить 5 квадратов одного размера.



Используйте приложенные материалы – распечатайте 5 квадратов.

Разрежьте все квадраты и сложите кусочки с буквой А в один конверт. Все кусочки В – во второй конверт, С – в третий, D – в четвертый, Е – в пятый.

Один конверт в одни руки для группы из 5 человек.

Инструкция:

Вы раздали конверты с тремя кусочками внутри каждому члену команды, не разрешайте их открывать до того момента, как будет произнесено слово СТАРТ. Это игра для одной группы, а вместе с другими вы будете следить за временем.

Задача:

Сложить пять одинаковых квадратов так, чтобы у каждого игрока получился свой личный квадрат.

Правила:

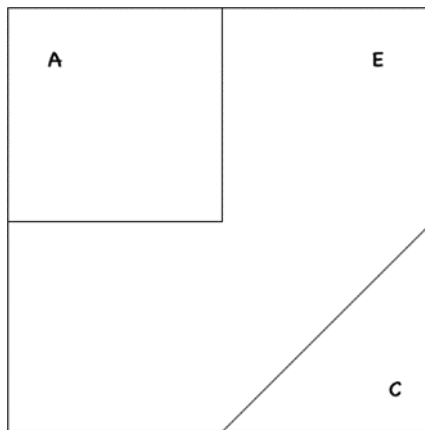
- Игра проходит в тишине, разговаривать нельзя.
- Вы не можете намекать или кричать и еще как показывать другим игрокам что делать.
- Вы не можете забирать кусочки у другого члена команды.
- Вы не можете размещать свои кусочки рядом с чужими, когда он пытается собрать свой квадрат
- Вы не можете придать правильную форму квадрату путем накладывания неправильных кусочков пазла друг на друга.
- Когда вы закончите, накройте свой квадрат конвертом.

Это игра в группе, когда конверты розданы, одновременно их можно открыть. Можно молча обмениваться с другими членами команды, чтобы собрать свой квадрат. Игра началась.

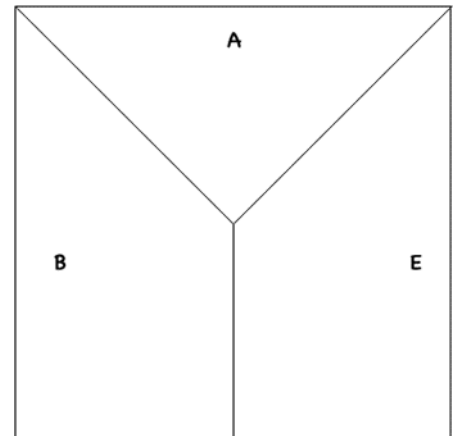
Засеките время, за которое команда справилась с заданием. Затем снова разложите кусочки по конвертам и поиграйте с другой командой. Можно сделать несколько наборов для одновременного участия двух-трех команд. Выигрывает первая собравшая пять квадратов команда.

Вопросы для дискуссии:

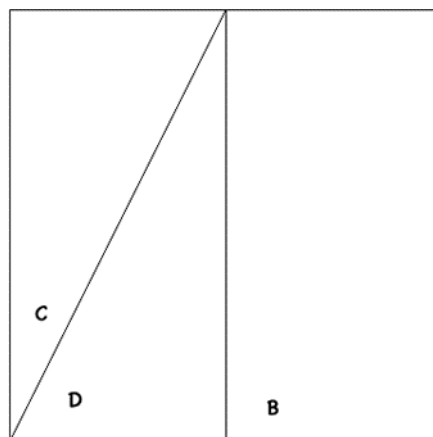
1. Как вы себя чувствовали без возможности разговаривать?
2. как вы взаимодействовали с другими без слов?
3. что вы чувствовали, когда другая группа закончила первой?
4. А как группа в целом чувствовала себя, будучи побежденной?
5. Чем работа в группе отличается от работы в одиночестве?
Обсудите положительные и отрицательные моменты.
6. Чему вы научили в совместной работе? (иногда приходится отказываться от своих идей, чтобы группа могла двигаться дальше)



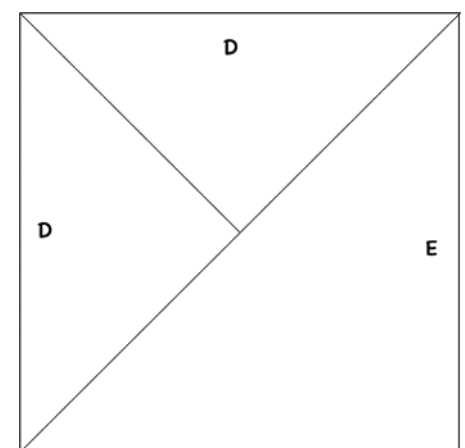
Square 1



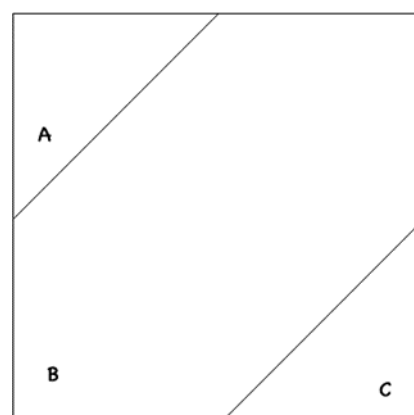
Square 2



Square 3



Square 4



Square 5

СТАНЬ ИСТОЧНИКОМ
ПЕРЕМЕН



30 способов изменить мир вокруг вас

1. Поучаствуйте в приготовлении еды для бездомных
2. Вместе с соседями поучаствуйте в сборе вещей для нуждающихся
3. Соберите несколько гигиенических наборов для бездомных
4. Пожертвуйте несколько продуктовых наборов (долгого хранения)
5. Посетите дом престарелых
6. Помогите по дому какому-нибудь пенсионеру из своего окружения
7. Организуйте сбор пожертвований продуктами
8. Поучаствуйте в очистке парка
9. Посадите цветы/деревья в общественных местах
10. Узнайте возможные варианты служения для молодежи в вашем районе
11. Организуйте форум помощи среди своих соседей
12. Творчество - переработка старого
13. Убирайте мусор на побережье, в парках
14. Узнайте у своего корпусного офицера о возможностях служения
15. Послужите в приемнике для бездомных животных
16. Выгуливайте соседскую собаку
17. Помогайте во время урока воскресной школы
18. Помогайте в молодежном клубе
19. Примите участие в марафоне благотворительности
20. Помогите в больнице
21. Пожертвуйте книги в ближайшую библиотеку
22. Пожертвуйте вещи
23. Уступайте место в транспорте
24. Подарите свой старый рабочий телефон нуждающемуся в школе
25. Будьте дружелюбными с новыми учениками и соседями
26. Доставьте еду кому-то, кто не может выходить из дома.
27. Приютите животное из приемника
28. Помогите научиться читать малышу
29. Приготовьте печенье и угостите кого-нибудь
30. Подари игрушку ребенку в больнице



ПЕСНИ - идеи

- The Way It's Gonna Be—Doug Horley
- Wonderful Lord—Doug Horley
- My Lighthouse—Rend Collective
- Принял я Иисуса, Он теперь мой Господь
- So Will I— Hillsong
- Called Me Higher <https://youtu.be/4PDfD9k1sQw>
- Каждый шаг я делаю в Тебе
- Если я была бы бабочкой
- Who You Say I Am—Hillsong
- Другом меня назвал
- Who am I—Casting Crowns
- We Can Change the World— Matt Redman
- We Can Make a Difference—Stephen Curtis Chapman
- Go Make a Difference—Steve Angrisano & Tom Tomaszek
- For the One—Brian & Jenn Johnson
- Just One — Leonard Ballantine (# 43 Hallelujah Choruses)
Let it begin with me, let me your servant be
I'll share your love with one, just one at a time.
Helping your kingdom build and so your will fulfil.
Let it begin with one, just one at a time.
- SASB 603/SATB 765—Lord, I would be available to serve where there is need
- SASB 568/SATB 546—Все, что я есть
- Songster Selection—One Life to Live (Sing to the Lord. Vol 12 part 3)

Видео (на англ)

- Морская звезда (на англ) video <https://youtu.be/1wuSaNCIde4>
- Сияй и Служи (англ)—<https://www.worshiphousekids.com/kids-worship-song-tracks/64950/shine-and-serve->
- Хлеба и рыбы (на англ)-<https://youtu.be/fC3FLqDgWRE>
- You Say - Lauren Daigle <https://youtu.be/oZvKJl1kK8g>
- Orange advert - I am everyone <https://youtu.be/1PuNxvdfhz8>
- Учителя Воскресной школы важны (англ) — <https://www.youtube.com/watch?v=Vma4zMPNvZw>
- One Man.mp4

Одна одинокая жизнь

Драма—чтение по ролям

- Чтец 1: Он родился в неизвестной деревне
Ребенок крестьянки
Он вырос в другой малоизвестной деревне, где
до тридцати лет работал в столярной мастерской.
- Чтец 2: Он никогда не писал книг
Он никогда не сидел в офисе
Он никогда не ходил в колледж
Он никогда не был в большом городе
- Чтец 3: Он никогда не переезжал дальше,
чем на 200 миль от места, где родился.
- Чтец 4: Он не делал ничего, что можно было бы ассоциировать
с чем-то великим. У него не было полномочий, только
за самого себя.
- Чтец 1: Ему было только 33 года
- Чтец 2: Его друзья разбежались
- Чтец 3: Один из них предал его
- Чтец 4: Он был предан в руки врагов и прошёл издевательства
“правосудия»
- Чтец 1: Он был распят на кресте между двух разбойников
Пока он умирал, солдаты разыгрывали его одежду,
единственное имущество, которое у него было на земле.
- Чтец 2: Когда он умер, Его положили в чужую могилу из
жалости друга
- Чтец 3: Минуло 19 веков, но по сей день Иисус - центральная
фигура человечества и лидер человеческого прогресса
- Чтец 4: Все армии, когда-либо марширующие
- Чтец 1: Все флотилии, когда-либо плавающие
- Чтец 2: Все парламенты, когда-либо заседавшие
- Чтец 3: Все цари, когда-либо правящие, соединенные вместе не
повлияли на жизнь человечества на земле
- Вместе: Так сильно, как эта одинокая жизнь.



Семейная комната молитвы



Никогда не стоит недооценивать силу одной молитвы! Одна молитва может изменить все.

Иакова 4:2 говорит: *“Не имеете, потому что не просите.”*

В фильме «Комната войны» маленькая девочка была вдохновлена молитвой своей мамы, которая превратила свой шкаф в молитвенную комнату и где она развесила свои молитвы Богу.

Создайте свое семейное молитвенное место. Это может быть шкаф, уголок или т.д. Там соорудите молитвенную стену, где каждый сможет оставлять свои молитвенные записки. Там так же может лежать песенник, молитвенник, поэмы или вдохновляющие картинки. Помните, что мы все разные и у каждого есть свой путь восприятия Бога.

Молитвенные записки покажут молитвы и ответы, которые были получены от Бога каждым членом семьи. Здесь же вы можете написать имена всех членов семьи, чтобы все могли благословлять друг друга.

Вы можете молиться в одиночку, парами и все вместе.

Музыка для молитвы

<https://www.youtube.com/watch?v=MUoAvDWal9Y>

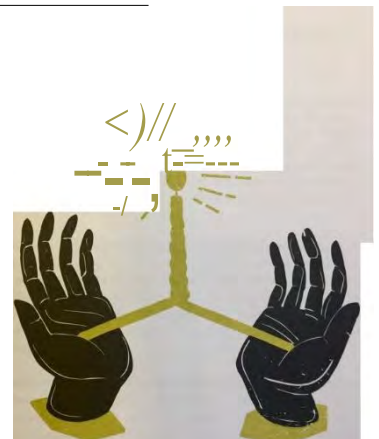
<https://www.youtube.com/watch?v=WQCpxt0XRoc>

Благословенного времени!

Простые картинки для вашей молитвенной комнаты



У меня есть смелость верить, что
все, что я делаю, **ВАЖНО**.



Я нахожу свободу в ограничении
полностью отдать себя тому,
что я могу сделать, и не
беспокоиться о том, что я
сделать не могу.