**Питання, криголами та активність**

**Криголам**

Перевірте ненадуту кульку (можна замінити на шматок гуми). Скажіть про те, наскільки малою та незначною вона виглядає. Потім починайте надувати кульку поки вона не збільшиться. (По можливості напишіть як сюрприз вірш з Біблії на кульці, щоб він з’явився при надуванні). Якби ми проігнорували маленький шматочок гуми і сказали, що це непотріб, ми б ніколи не змогли отримати задоволення від великої кульки.

**Читання Біблії**

Матвія 13:31-32 31 Іншу притчу подав Він їм, кажучи: Царство Небесне подібне до зерна гірчичного, що взяв чоловік і посіяв на полі своїм. 32 Воно найдрібніше з увсього насіння, але, коли виросте, більше воно за зілля, і стає деревом, так що птаство небесне злітається, і кублиться в віттях його.

Ісус розповів притчу про гірчичне зернятко, щоб проілюструвати як може вирости Царство Боже. Коротка історія показує нам, що здавалось би не значний початок може привести до видатного розширення. Так як і гірчичне зернятко, наша віра, дії  і найменший внесок можуть мати потенціал для значного впливу та зміни в цьому світі. Так і Бог ростить своє царство.

**Як поділитись Біблійними історіями**

Ділитись Біблійними історіями є привілей. Історії з Біблії охоплюють доброту і велич Бога. Вони показують нам мету Бога на зміну цього світу та наші особисті життя.

Ми спонукаємо кожного слухати Слово Бога доступним способом і зрозуміло для дітей та підлітків в вашому контексті.

Далі посилання на відео, які ви можете використати.

Відео 1. Гірчичне зернятко

Відео 2 Царство Боже

Ви коли-небуть бачили Біблійну історію «Божествена гра»?  Це спосіб розповідати історії, коли діти, а також дорослі, можуть в повній мірі приймати участь.  Будь ласка тут є відео такої розповіді про гірчичне зернятко.

Боже Слово є центральним і після історії оповідач ставить «цікаві» питання.

Ці типи питань допомагають дітям відобразити значення і актуальність історії. Це допомагає їм зрозуміти хто є Бог і хто є вони та як вони співвідносяться до Бога.

**Чому ми ставимо питання**

Ми бажаємо випробувати духовне зростання дітей і молоді, ставлячи питання. Це означає, що ми не лише намагаємось визначити чи і наскільки вони запам’ятали Біблійну історію, ми заохочуємо їх відчути і почути голос Бога через цю історію.

Мета запитань також спонукати дітей з’єднати історію Бога з власною історією. Ми хочемо, щоб вони відкрили для себе, чому ця історія має значення для них. Це означає, що нам потрібно поставити їм такі питання, що активізують їх уяву та дозволяють їм відображати на Бога та самих себе.

**Питання.**

Вік 4-5 років

Дайте дітям кольорову сторінку з притчею про гірчичне зернятко   Ви можете знайти багато онлайн.

Дайте їм кольорову ручку і поки замальовують, ставте питання, наприклад:

1. Яка ваша улюблена частина цієї історїї/картинки? Чому?
2. Цікаво, чи цей сіяч має ім’я.
3. Цікаво, як називаються ці пташки?
4. Цікаво, де знаходиться це дерево?

Вік 6-11 років

1. З чим порівняв Ісус Царство Боже? (на основі розповіді).
2. Яв ви знаєте, що ростете? ( реагувати на розповідь)
3. Цікаво, яке насправді могло бути дерево. ( сподівання від розповіді).

12 років і старші

1. Чому Ісус порівняв Царство Боже з гірчичним зернятком? (на основі розповіді).
2. Що вам потрібно, щоб зростати в вірі? (реагувати на розповідь).
3. Що вам потрібно, щоб зростити свою любов до Бога та інших?  ( реагувати на розповідь)
4. Як ви можете стати великим деревом для інших людей, щоб вони могли знайти місце для відпочинку або відчували себе в безпеці? (сподівання від розповіді).

Ось ще декілька прикладів для використання:

Зараз цікаво …

* чи має сіяч, що посадив зернятко, ім,я?
* Чи був сіяч щасливим, коли прилетіли пташки?
* Що робив сіяч поки дерево росло?
* Чи зміг би сіяч покласти дерево назад в зернятко?

Цікаво …

* чи було зернятко щасливим коли росло і росло?
* Де було зернятко, коли перестало рости?
* Чи мають пташки імена?
* Чи були вони щасливими, коли знайшли дерево?

Цікаво, які насправді були гнізда.

Цікаво, яке насправді було дерево

Ви колись були біля такого дерева?

**Хочете ще?**

Якщо хочете отримати більше ідей для дітей, відвідайте посилання…. Там пропонується ціла серія на притчу про гірчичне зернятко, включно з іграми та іншими діями.

**Активність**

**Посадка зерна**

(Посадіть зерна у вазу і спостерігайте як вони ростуть)

Мета: діти відчувають владу життя, спостерігаючи як ростуть зерна.

Матеріали: ґрунт, насіння, ваза, вода.

Діяльність: дітей запрошують посадити своє насіння в вазу, в той же час їх заохочують запам’ятати

2 Петра 3:18.  18 але щоб зростали в благодаті й пізнанні Господа нашого й Спасителя Ісуса Христа. Йому слава і тепер, і дня вічного! Амінь.

Дітей заохочують подивитись на вазу кожного дня, щоб побачити чи росте їх зерно. Вони також можуть полити ґрунт, якщо він сухий. Поки вони чекають щоб зерно перетворилось на рослину, дітей заохочують запам'ятати плоди Духа (любов, радість, мир, терплячість, добродійство, доброта, вірність, лагідність та самоконтроль).

**Виготовлення дерева**

Мета: стоворюючи кольорове дерево разом, діти можуть бачити, що їх маленький внесок має значення та може внести різноманітність.

**Виготовлення дерева з кольорового паперу**:

Матеріали:

1. Великий лист білого паперу або шпалери.
2. Кольоровий папір
3. Ножиці
4. Клей

Діяльність: дайте дітям використати кольоровий папір, щоб створити стовбур дерева, гілки, фрукти та листя. Переконайтесь що вони досить дорослі щоб користуватись ножицями (якщо ні, допоможіть).

Клей використовуйте щоб приклеїти дерево на великому листі білого паперу.

Якщо захочуть, вони можуть написати свої імена або імена своїх друзів, кого захочуть привести з собою, на листі і фруктах.

**«Ручне» дерево з акварелі**

Матеріали:

1. Великий листо білого паперу або шпалери
2. Кольоровий папір
3. Ножиці
4. Клей
5. Акварель
6. Щось для витирання рук.

**Діяльність**:

Дайте дітям

кольоровий папір щоб створити стовбур дерева та гілки. Якщо у вас мало часу, можете приготувати це раніше.

Дайте дітям покрити руки фарбою щоб створити відбитки своїх рук в вигляді листя та фруктів.

Після висихання фарби вони можуть написати свої імена або імена своїх друзів, яких вони хочуть привести з собою, на листі і фруктах.

Знайдіть гарне місце в будівлі щоб виставити дерево.