



QUESTIONS, BRISE-GLACE ET ACTIVITÉS





BRISE-GLACE

Prenez un ballon en baudruche dégonflé (ou un chewing-gum). Montrez comme il semble petit et informe, puis commencez à le gonfler jusqu'à une belle taille (écrivez préalablement sur le ballon un verset biblique qui apparaîtra par surprise lorsque vous le gonflerez). Si nous dédaignons ce petit morceau de caoutchouc en pensant qu'il ne vaut rien, nous ne pourrons jamais jouer avec un gros ballon.*

LECTURE BIBLIQUE

*'Jésus utilise pour eux une autre comparaison : « Le Royaume des cieux ressemble à ceci : Un homme a pris une graine de moutarde pour la semer dans son champ. 'est la plus petite de toutes les graines, mais quand elle a **poussé**, c'est la plus grande des plantes. Elle devient un arbre, et les oiseaux viennent faire leurs nids dans ses branches'*

- (Matthieu 13:31-32 PV).

Jésus raconte la parabole de la graine de moutarde pour montrer comment le Royaume de Dieu peut grandir. Cette petite histoire nous montre comment des débuts apparemment insignifiants peuvent connaître une croissance remarquable. Tout comme un grain de moutarde, notre foi, nos actes, notre plus petite contribution ont potentiellement la capacité de produire un effet significatif dans le monde et de le transformer. Voilà comment Dieu fait grandir son Royaume !

COMMENT PARTAGER UNE HISTOIRE BIBLIQUE

Partager la Parole de Dieu est un privilège ! Les histoires bibliques expriment la bonté et la grandeur de Dieu. Elles nous montrent le dessein de Dieu pour le monde et pour nos vies personnelles.

Nous encourageons chacun à expliquer la Parole de Dieu d'une manière accessible et compréhensible pour les enfants et les ados selon leur contexte.

Voici quelques liens vers des vidéos à utiliser :

1. [Vidéo 1](#)
2. [Vidéo 2](#)

Avez-vous déjà vu une histoire biblique 'Godly Play' ? C'est une manière de raconter des histoires avec la participation active des enfants et des adultes. [Voici](#) une vidéo de l'histoire Godly Play de la graine de moutarde.

La Parole de Dieu occupe une place centrale et, après l'histoire biblique, le conteur pose des questions "d'émerveillement". Ce type de questions aide les enfants à réfléchir au sens et à la pertinence de l'histoire. Il les aide à comprendre qui est Dieu, qui ils sont et comment ils sont reliés à Dieu.

*Idée de <https://truewaykids.com/>



POURQUOI POSER DES QUESTIONS ?

Nous voulons stimuler la croissance spirituelle des enfants et des jeunes en leur posant des questions. Il ne s'agit pas seulement de savoir dans quelle mesure ils se souviennent de l'histoire biblique, mais de les encourager à ressentir et à entendre la voix de Dieu au travers de cette histoire.

Poser ces questions, c'est également pousser les enfants à relier cette histoire à leur propre histoire ; à découvrir pourquoi cette histoire est importante pour eux. Pour cela, nous devons leur poser des questions qui sollicitent leur imagination et les incitent à réfléchir sur Dieu et sur eux-mêmes.

QUESTIONS

[Age 4-5 ans]

Donnez aux enfants une page à colorier de la parabole de la graine de moutarde. Il y a beaucoup de dessins en ligne, comme celui-ci :



Distribuez des crayons de couleur et alors qu'ils dessinent posez-leur des questions comme :

1. Que préfères-tu dans cette histoire/ce dessin ? Pourquoi ?
2. Je me demande si ce semeur a un nom.

3. Je me demande comment s'appellent ces oiseaux ?
4. Je me demande où se trouve cet arbre ?

[Age 6-11 ans]

1. Pourquoi Jésus compare-t-il le Royaume de Dieu (réfléchir sur le message) ?
2. Comment savoir si tu grandis (réagir au message) ?
3. Je me demande ce que l'arbre pourrait vraiment être (espérer à partir du message).

[12 ans et plus]

1. Pourquoi Jésus compare-t-il le Royaume de Dieu à une graine de moutarde (réfléchir sur le message) ?
2. Qu'est-ce qu'il te manque pour grandir dans la foi (réagir au message) ?
3. Que te manque-t-il pour que ton amour pour Dieu et pour les autres grandissent (réagir au message) ?
4. Comment peux-tu devenir un bel arbre pour les autres afin qu'ils y trouvent le repos et la sécurité (espérer à partir du message) ?

Voici d'autres exemples de Godly Play qui peuvent être utiles :

Je me demande...

- ... si le semeur qui a planté la petite graine a un nom ?
- ... si le semeur était content quand les oiseaux sont venus ?
- ... ce que le semeur faisait pendant que l'arbre poussait ?
- ... si le semeur remettrait l'arbre dans la graine

Je me demande...

- ... si la graine était contente alors qu'elle poussait ?
- ... où était la graine lorsqu'elle cessa de grandir ?
- ... si les oiseaux avaient des noms ?
- ... s'ils étaient contents de trouver cet arbre ?

Je me demande ce que les nids pourraient être.

Je me demande ce que cet arbre pourrait être.

T'es-tu déjà trouvé sous un tel arbre ?

PLUS ENCORE ?

Pour plus d'idées, visitez <https://truewaykids.com/>. On y trouve une session complète sur la parabole de la graine de moutarde avec des jeux et des activités.



ACTIVITÉS

PLANTER DES GRAINES

(Planter des graines dans un pot et observez leur croissance)

But : les enfants remarquent la force vitale en regardant les graines pousser.

Accessoires : terre, graines, pot, eau.

Activité : Children are invited to plant their seed in the vase while they are encouraged to memorise 2 Peter 3:18

Les enfants sont invités à planter leur graine dans un pot tout en mémorisant 2 Pierre 3:18 :

*Que l'amour et la connaissance de Jésus-Christ, notre Seigneur et notre Sauveur, grandissent en vous. Rendons-lui gloire, dès maintenant et pour toujours ! Amen !
- (2 Pierre 3:18 PV)*

Les enfants sont encouragés à surveiller le pot tous les jours pour voir si leur graine pousse. Ils peuvent aussi arroser la terre si nécessaire. Pendant qu'ils attendent de voir si la graine se transforme en une plante, les enfants sont encouragés à mémoriser les fruits de l'Esprit (amour, joie, paix, patience, bonté, service, confiance dans les autres, douceur, maîtrise de soi)

FAIRE UN ARBRE

But : en peignant ensemble un arbre, les enfants peuvent comprendre que leurs petites contributions individuelles comptent et peuvent faire la différence.

Faire un arbre avec des papiers de couleur :

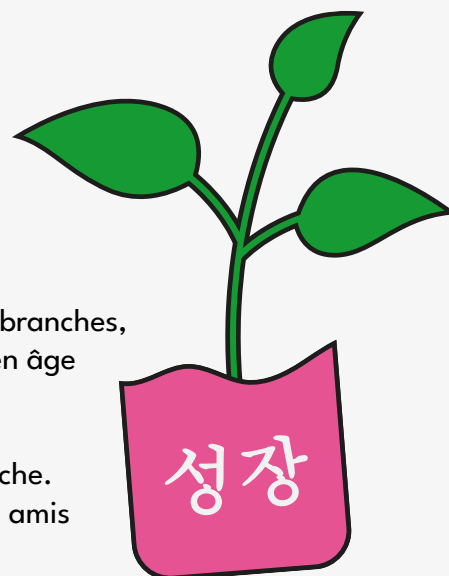
Matériel :

1. une grande feuille blanche ou de papier peint
2. papier coloré
3. ciseaux
4. colle

Activité :

Les enfants utilisent le papier coloré pour faire le tronc, les branches, les fruits et les feuilles de l'arbre. Assurez-vous qu'ils sont en âge d'utiliser les ciseaux (si ce n'est pas le cas, aidez-les).

Prendre la colle pour coller l'arbre sur la grande feuille blanche. S'ils le désirent, ils peuvent écrire leur nom ou celui de leurs amis qu'ils veulent emmener, sur les feuilles et les fruits.



Trouvez un bon endroit dans vos locaux pour mettre l'arbre en valeur !

FAIRE UN ARBRE À MAINS AVEC PEINTURE

Matériel :

1. une grande feuille blanche ou de papier peint
2. papier coloré
3. ciseaux
4. colle
5. peinture à l'eau
6. nettoyant pour les mains

Activité :

Les enfants utilisent le papier coloré pour faire le tronc et les branches de l'arbre. Si vous manquez de temps vous pouvez préparer cela au préalable.

Les enfants recouvrent leurs mains de peinture et posent leurs empreintes sur les branches, comme des feuilles et des fruits.

Une fois la peinture sèche, les enfants peuvent écrire leur nom ou celui de leurs amis qu'ils souhaitent emmener avec eux sur les feuilles et les fruits.

Trouvez un bon endroit dans vos locaux pour mettre l'arbre en valeur !